



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale della Calabria*

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA', DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"**

Via Botteghelle n° 1 - 89132 Reggio Calabria - Tel 096551066

C.M. RCIC87200P – [rcic87200p@istruzione.it](mailto:rcic87200p@istruzione.it) – [rcic87200p@pec.istruzione.it](mailto:rcic87200p@pec.istruzione.it) – <http://www.icgalluppirc.gov.it/>

Codice fiscale 92081300805

Prot.1146 A/10

Reggio Calabria,13/02/2019

**Programmazione Fondi Strutturali Europei 2014-20**

**Avviso 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Autorizzazione AOODGEFID/194 del 10/01/2018**

**AVVISO PUBBLICO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI  
TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PON FSE**

**CODICE PROGETTO 10.2:1A-FSEPON-AB-2017-49 TITOLO PROGETTO "Competenze di base"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** l'avviso AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 "": Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- VISTA** la partecipazione della scuola all'avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 con progetto dal titolo “Competenze di base”
- VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA** la delibera del collegio docenti n° 19 del 12/05/2017 di approvazione del progetto, avviso 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la delibera di approvazione del programma annuale n. 57 del 30/11/2018, in cui alla voce P.99 è stato inserito il progetto 10.2.1A FSEPON-CL-2017-18, “Ehi, io sono qui” per l’importo di € 19.911,60;
- VISTA** la delibera di approvazione del programma annuale n. 57 del 30/11/2018, in cui alla voce P.98 è stato inserito il progetto 10.2.1A FSEPON-CL-2017-18, “Mi piace” per l’importo di € 44.905,20;

**PRESO ATTO** che questa Istituzione scolastica – con lettera Prot. n. AOODGEFID/194 del 10/01/2018- è stata autorizzata ad attuare il Progetto con Codice 10.2:1A –FSEPON-AB-2017-49 per un importo pari a Euro € 64.816,80;

**VISTA** La circolare USR Calabria del 08/01/2018 con la quale comunica che l'autorità di Gestione con nota AOODGEFID/38444 del 29/12/2017 pubblica la graduatoria definitiva regionale relativa all'approvazione dei progetti di "Competenze di base" – unitamente all'elenco dei progetti autorizzati ai sensi dell'avviso MIUR AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

**VISTE** le schede finanziarie per singolo modulo;

**VISTA** la necessità di reclutare Figure professionali per garantire la realizzazione del percorso formativo del Piano Integrato FSE indicato in oggetto;

### RITENUTO

**PRESO ATTO** che occorre selezionare le figure professionali di **tutor**, tra il personale interno - nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017;

### EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di un Tutor per ogni singolo modulo per la realizzazione del PON FSE Codice 10.1.2A-FSEPON-AB-2017-49 – Titolo "Competenze di base"

Il presente Avviso è rivolto prioritariamente al PERSONALE INTERNO dell'Istituto.

#### Articolo 1 –Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Modulo	Descrizione modulo	Tipo modulo	Sedi dove è previsto il modulo	Figura Professionale	Ore	Requisiti per l'accesso alla selezione
I am here	Favorire la curiosità verso un'altra lingua, potenziare abilità di comunicazione gestuale.	linguaggi	Infanzia "Collodi" RCAA87202L	N 1 tutor	30	Docente con competenze linguistiche per alunni scuola infanzia
Suono, canto e imparo	Giocare con la voce e stare bene nel gruppo.	Musica	Infanzia "Botteghele" RCAA87201G	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche in campo musicale per alunni scuola infanzia
Dancing at school	Espressione del movimento e arricchimento del linguaggio motorio	Espressione corporea (attività ludiche e psicomotorie)	Infanzia "Collodi" RCAA87202L	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche in campo musicale per alunni scuola infanzia
Pasticciando	Laboratorio di pittura e manipolazione di materiali di diverso tipo	Espressione creativa(pittura e manipolazione)	Infanzia "Botteghele" RCAA87201G	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche per alunni scuola infanzia

Giornalisti in erba	Laboratori di gruppo per il potenziamento delle competenze di base in lingua italiana	Lingua madre	Sec. 1° RCMM87201Q	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche per alunni scuola secondaria di 1° grado
Calcolo, dunque so	Laboratorio per gli apprendimenti in matematica	Matematica	Sec. 1° RCMM87201Q	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche per alunni scuola secondaria di 1° grado
A scuola di numeri	Laboratori per la realizzazione di giochi matematici	Matematica	Primaria "Collodi" RCEE87202T	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche per alunni scuola primaria
Giochi matematici	Laboratori per la realizzazione di giochi matematici	Matematica	Primaria "Galluppi" RCEE87201R	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche per alunni scuola primaria
Biologia marina	Laboratorio di Scienze per promuovere e valorizzare l'ambiente marino	scienze	Primaria "Galluppi" RCEE87201R	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche per alunni scuola primaria
Sott'acqua	Laboratorio di Scienze per promuovere e valorizzare l'ambiente marino	scienze	Sec. 1° RCMM87201Q	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche per alunni scuola secondaria di 1° grado
In fondo al mare	Laboratorio di Scienze per promuovere e valorizzare l'ambiente marino	scienze	Primaria "Collodi" RCEE87202T	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche per alunni scuola primaria
Hello	Laboratori di gruppo per il potenziamento delle competenze di base in lingua inglese	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Primaria "Collodi" RCEE87202T	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche per alunni scuola primaria
Bye Bye	Laboratori di gruppo per il potenziamento delle competenze di base in lingua inglese	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Primaria "Galluppi" RCEE87201R	N 1 tutor	30	Docente con competenze specifiche per alunni scuola primaria

## **Articolo 2 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

Tutte le attività si svolgeranno in orario extracurricolare a partire presumibilmente dal mese di marzo 2019 e dovranno essere completati entro maggio 2019. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

## **Articolo 3 - Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali di:

**Tutor** con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

1. accedere con la sua password al sito dedicato;
2. entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
3. definire ed inserire:
  - o competenze specifiche (obiettivi operativi);
  - o fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);
  - o metodologie, strumenti, luoghi;
  - o eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).
  - o Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

## **Articolo 4 - Incarichi e compensi**

E' stabilita una retribuzione oraria di € 30,00 (trenta/00). Tale compenso orario è onnicomprensivo di ogni onere fiscale/previdenziale/assistenziale sia a carico del dipendente che dello Stato, pertanto l'importo liquidato all'esperto dipenderà dallo stato giuridico/fiscale di cui è titolare.

Il compenso sarà liquidato al termine del progetto, in proporzione alle ore effettivamente prestate e solo dopo l'effettiva erogazione a questa Istituzione Scolastica dei fondi comunitari da parte degli Enti Finanziatori. Pertanto, nessuna responsabilità potrà essere attribuita alla scuola in merito per eventuali ritardi.

## **Articolo 5 - Modalità e termini di partecipazione**

- Coloro che fossero interessati all'incarico possono presentare istanza indirizzata al Dirigente Scolastico della Istituto Comprensivo "Galluppi - Collodi - Bevacqua" – di Reggio Calabria sito in via Botteghelle 1 – CAP 89132, che dovrà pervenire improrogabilmente, in busta chiusa e sigillata, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 21/02/2019,
  - consegnata direttamente presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituzione Scolastica,

All'esterno della busta dovrà essere riportata la dicitura selezione **TUTOR** - Programmazione Fondi strutturali Europei 2014/2020 - PON FSE Codice 10.1.2A-FSEPON-AB-2017-49 – Titolo "Competenze di base"

La busta dovrà essere corredata dai seguenti documenti:





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FSE

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Allegato: (istanza di partecipazione)

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo  
"Galluppi – Collodi – Bevacqua"

Oggetto: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE PER LA SELEZIONE DI TUTOR INTERNO**  
**Avviso 1953 del 21/02/2017 – FSE – Competenze di base – Obiettivo specifico**  
**10.Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e 10.2.2 Azioni di**  
**integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Autorizzazione**  
**AOODGEFID/194 del 10/01/2018**

Il / La sottoscritto o / a

Cognome -----

Nome -----

Codice Fiscale -----

Data di nascita \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Luogo di nascita -----

Provincia -----

Comune -----

Via/Piazza ----- N. -----

C.A.P. -----

Tel. ----- Cell -----

Email -----

Titolo di Studio -----

CHIEDE

Di essere ammesso/a alla procedura del bando di selezione prot. 1146 A/10 del 13/02/2019 in qualità di tutor interno per le attività del PON FSE 10.2.1A-FSEPON-AB-2017-49 Titolo del progetto: "Competenze di base" ne \_\_\_ seguente \_\_\_ Modul \_\_\_

- Modulo: Iam here
- Modulo: Suono,canto e imparo
- Modulo: Dancing at school
- Modulo: Pasticciando
- Modulo: Giornalisti in erba
- Modulo: Caleole, dunque so

<input type="checkbox"/>	Modulo:	A scuola di numeri
<input type="checkbox"/>	Modulo:	Giochi matematici
<input type="checkbox"/>	Modulo:	Biologia marina
<input type="checkbox"/>	Modulo:	Sott'acqua
<input type="checkbox"/>	Modulo:	In fondo al mare
<input type="checkbox"/>	Modulo:	Hello
<input type="checkbox"/>	Modulo:	Bye Bye

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 2811212000 n. 445, consapevole delle sanzioni

stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

### **DICHIARA**

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso.
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.
- di possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti:

Come previsto dall'Avviso, allega:

- copia di un documento di identità valido;
- Curriculum Vitae informato europeo firmato in ogni pagina;
- Tabella di autovalutazione
- Allegato (istanza di partecipazione)
- Allegato (Griglia di valutazione)

Dichiara, inoltre di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- Svolgere le attività didattiche nei plessi dell'Istituto
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

**AUTORIZZA**

L'Istituto Comprensivo "Gallupi Collodi Bevacqua" al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy" titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice privacy", (ivi inclusi a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data \_\_ / \_\_ / \_\_\_\_

FIRMA

---

~  
AA'

~  
AA'

~  
AA'

~  
AA'

~  
AA'





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon  
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA', DELLA RICERCA  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"**

Via Botteghelle n° 1 - 89132 Reggio Calabria

Telefax 096551066/0965599120

C.M. RCIC87200P – [rcic87200p@istruzione.it](mailto:rcic87200p@istruzione.it) – [rcic87200p@pec.istruzione.it](mailto:rcic87200p@pec.istruzione.it) – [www.icgalluppirc.gov.it](http://www.icgalluppirc.gov.it)

Codice fiscale 92081300805

## Scheda di valutazione del curriculum vitae

- OGNI TITOLO CULTURALE E' VALUTABILE FINO AD UN MASSIMO DI QUATTRO
- OGNI ESPERIENZA PROFESSIONALE E' VALUTABILE FINO AD UN MASSIMO DI QUATTRO.
- OGNI PUBBLICAZIONE E' VALUTABILE FINO AD UN MASSIMO DI QUATTRO

TABELLA ATTRIBUZIONE PUNTEGGI	PUNTEGGI O	AUTO- VALUTAZI ONE	PARTE RISERVAT A AL GOP
<b>LAUREA SPECIFICA</b> (relativa al modulo per il quale si inoltra la candidatura) <input type="checkbox"/> Laurea quadriennale o quinquennale <input type="checkbox"/> Laurea specialistica <input type="checkbox"/> Laurea triennale <b>ALTRE LAUREE</b>	5 2 3 2		
<b>TITOLI CULTURALI</b> (relativi al modulo per il quale si inoltra la candidatura) <input type="checkbox"/> Abilitazione all'insegnamento specifica <input type="checkbox"/> Abilitazione all'insegnamento <input type="checkbox"/> Dottorato di ricerca specifico <input type="checkbox"/> Master univervstario specifico <input type="checkbox"/> Specializzazioni in corsi di perfezionamento post lauream di durata:biennale <input type="checkbox"/> Specializzazioni in corsi di perfezionamento post lauream di durata annuale <input type="checkbox"/> Specializzazioni in corsi di perfezionamento post lauream di durata semestrale <input type="checkbox"/> Attestazioni specifiche	2 1 2 1 1 0,50 0,25 0,10		
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> <input type="checkbox"/> Partecipazione a progetti PON – POR in qualità di Docente esperto; Valutatore Partecipazione a progetti PON – POR in qualità di Tutor;	2 1		
<b>PUBBLICAZIONI</b> Pubblicazioni specifiche attinenti l'area richiesta; - per ogni pubblicazione	1		
<b>A parità di punteggio sarà privilegiato il candidato più giovane.</b>			