



“Con una Regione in movimento...AlimentiAmo il BenEssere”

“Saltiamo con gusto...Arancia, pera, nespola e limone”

“GiocoGym”

Percorso operativo Manifestazioni Provinciali
Classi prime e seconde

Anno scolastico
2018/2019



UFFICIO DI COORDINAMENTO
E.M.F.S. CALABRIA

INDICAZIONI GENERALI

Ogni scuola, attraverso le fasi d'Istituto, selezionerà i 10 alunni della classe prima e i 10 della classe seconda che prenderanno parte alla manifestazione provinciale.

La manifestazione consisterà nella realizzazione di alcuni percorsi motori con cui gli alunni dimostreranno il lavoro svolto nel corso dell'anno, il tutto in un clima giocoso e senza alcuna forma di competizione.

Ad esibirsi saranno, inizialmente, i bambini delle classi prime, successivamente quelli delle classi seconde.

Ogni classe avrà a disposizione 5 minuti per completare i percorsi.

Le modalità di esecuzione dei diversi percorsi, sono a discrezione delle scuole, sulla base del livello di abilità raggiunto dai bambini.



CLASSI PRIME



Lo spazio di lavoro verrà suddiviso in 3 settori:

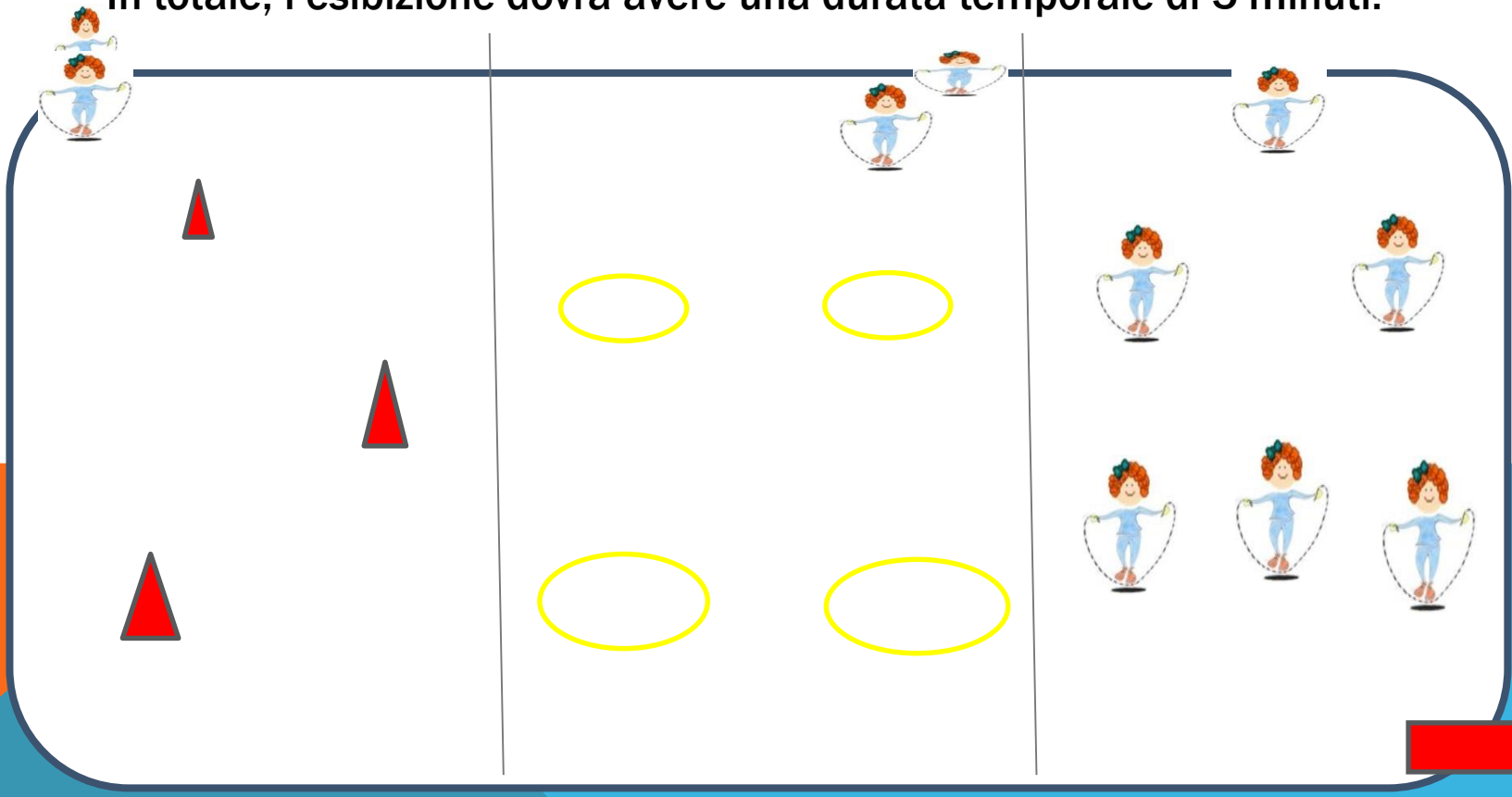
Settore rosso: percorso di agilità

Settore giallo: percorso di abilità

Settore bianco: percorso di destrezza

Le scuole potranno scegliere di eseguirli tutti e tre, suddividendo gli alunni sui tre settori (lavorando contemporaneamente) o potranno focalizzarsi su uno o due settori (con un alunno che arriva e l'altro che parte) o potranno spostarsi da un settore all'altro.

In totale, l'esibizione dovrà avere una durata temporale di 5 minuti.

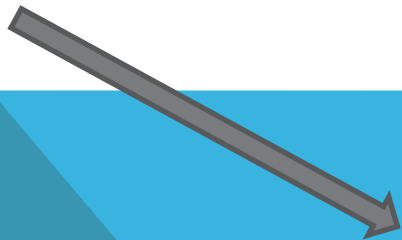
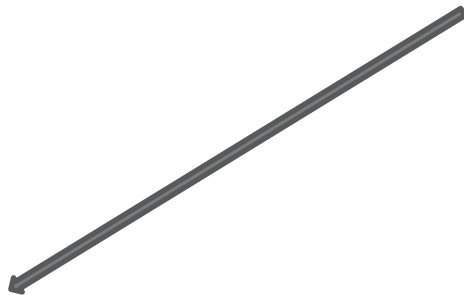
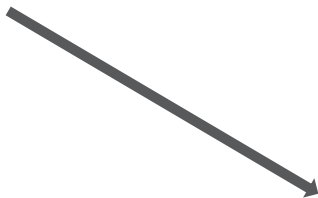


Settore rosso

Percorso di Agilità

Gli alunni, in successione, realizzeranno il percorso spostandosi da un cono all'altro (passando all'esterno del cono) e ritorneranno al punto di partenza. Gli alunni avanzano, camminando o correndo e scavalcando la funicella a piedi alterni.

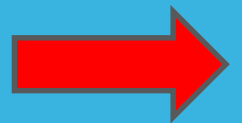


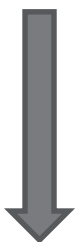
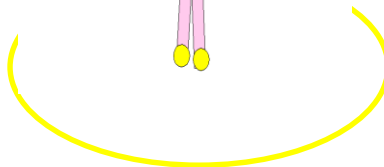
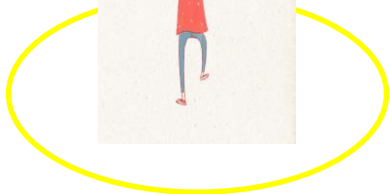


Settore giallo ***Percorso di Abilità***

Gli alunni, in successione, si sposteranno con modalità libera da un cerchio all'altro.

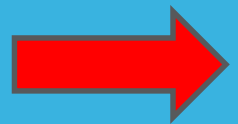
All'interno dei cerchi scavalcheranno la funicella saltando con diverse modalità (a piedi uniti, con braccia incrociate, all'indietro, eccetera).





Settore bianco
Percorso di Destrezza

Gli alunni, liberamente, eseguiranno salti con la funicella e/o avanzando a coppie; salti a due o a tre bambini; salti all'indietro; oscillazioni e/o circonduzioni dell'attrezzo; altre figure scelte con creatività dalle scuole.





Classi seconde



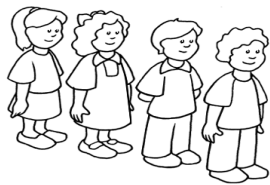
Gli alunni si disporranno in fila, dietro la linea di partenza.

In successione, realizzeranno un percorso motorio, predisposto dall'organizzazione, utilizzando schemi motori e abilità motorie sperimentate nel corso dell'anno.

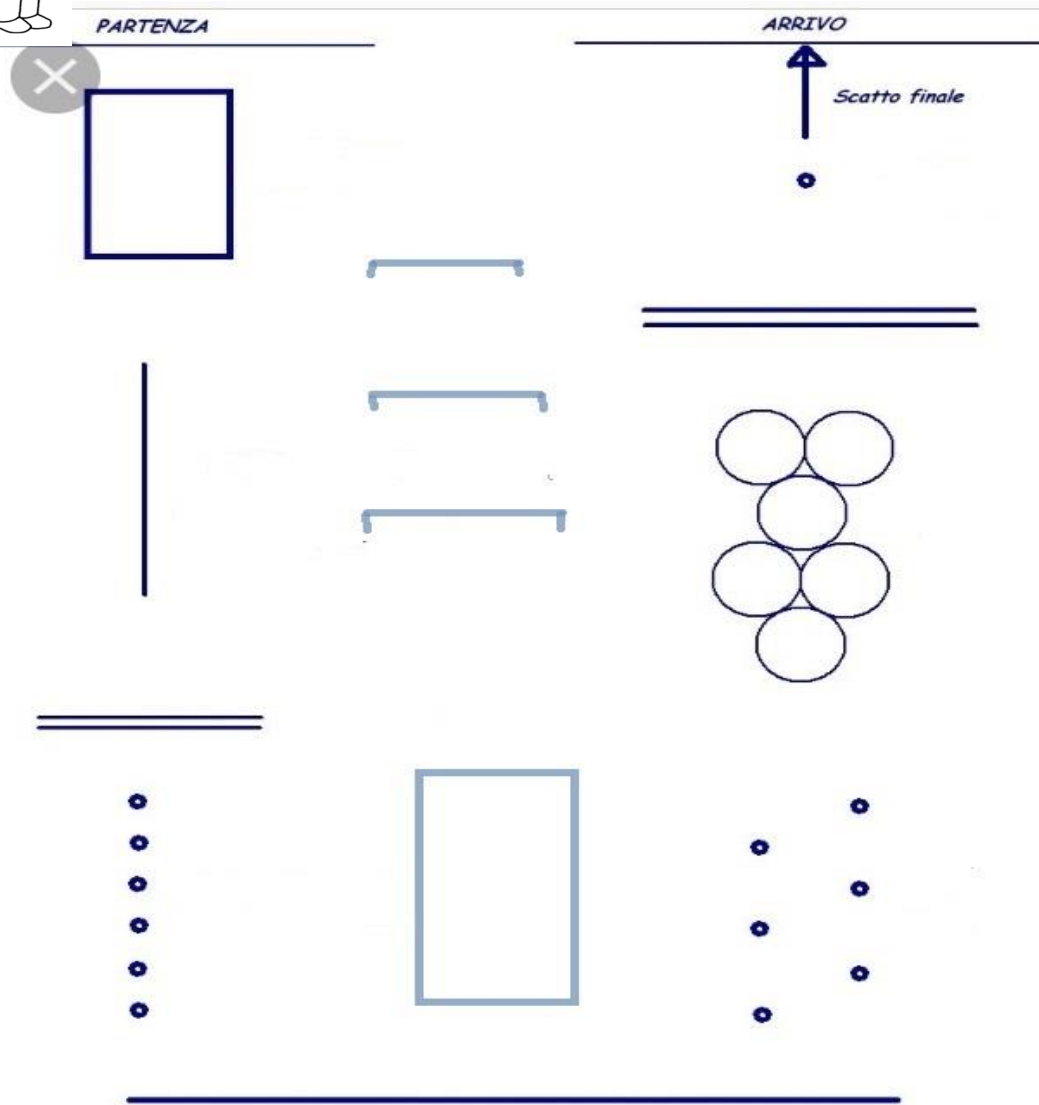
Di seguito, vengono proposti alcuni esempi del percorso e di soluzioni motorie per realizzarlo.

Ciascun alunno potrà scegliere quelle in cui si sente maggiormente sicuro.



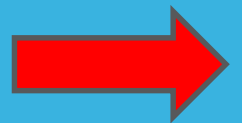


Esempio di percorso



Esempi di azioni motorie

Salti tra i cerchi: a piedi uniti, a piedi alterni, con $\frac{1}{4}$ di giro, eccetera.



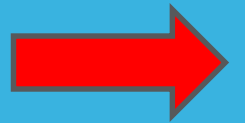
Andature tra i coni e i cerchi sui 4 appoggi, sul petto, all'indietro, eccetera.



Corsa tra i coni con cambi di direzione



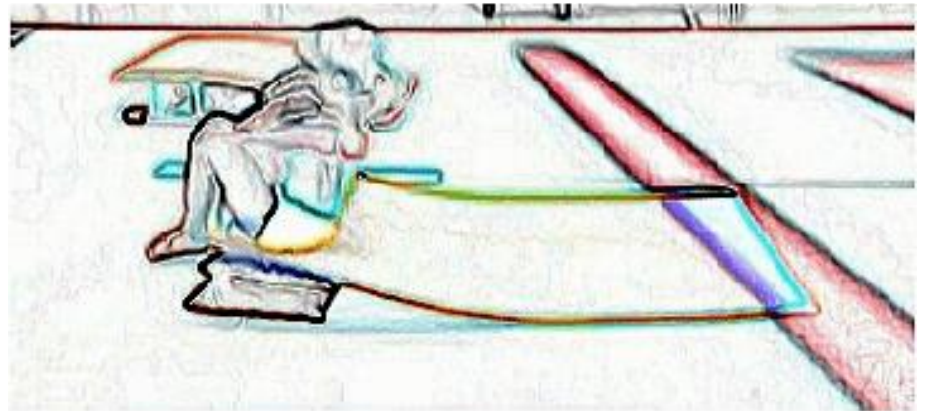
Passaggi sopra e sotto piccoli ostacoli



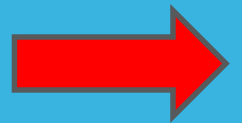
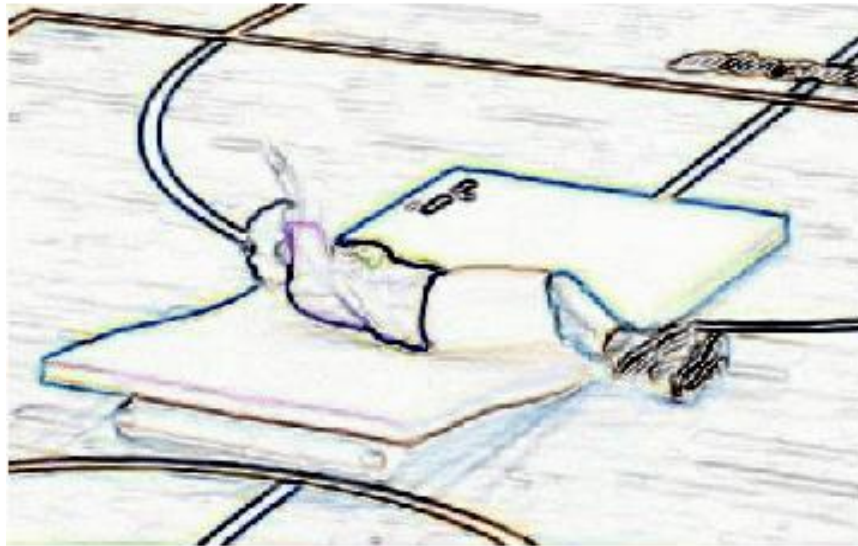
Capovolta in avanti....



...all'indietro



...o rotolamenti



Mezza ruota, scavalcamenti di appoggi o ruota completa



**Camminare su una corda poggiata a terra o scavalcarla
da una parte all'altra con diverse tipologie di saltelli.
Salti con la funicella.**

