



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"

Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - Fax: 0965 599120 - <http://www.icgalluppi.edu.it> - rcic87200p@istruzione.it - rcic87200p@pec.istruzione.it
Codice IPA: istsc_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

=====
Prot. n. 6294

Reggio C., 15/11/2020

Circolare n. 61
a.s. 2020/21

Ai docenti, ai genitori degli alunni e agli alunni

*Al sito web
Agli atti*

OGGETTO. *Organizzazione attività didattiche a distanza e norme di comportamento.*

In applicazione del DPCM 3 novembre 2020 unitamente all'Ordinanza n. 87 del Presidente della Regione Calabria del 14 novembre 2020, **per tutte le classi/sezioni della scuola** viene attivata la didattica a distanza, come da circolare n. 59 prot. n. 6293/I.1 del 14/11/2020.

Pertanto, **per gli alunni della scuola primaria e secondaria saranno previste lezioni in modalità sincrona, in orario antimeridiano, della durata di 45 minuti con intervallo di 15 minuti tra una lezione e l'altra** (tranne tra la seconda e la terza e tra la quinta e la sesta).

Si seguirà fedelmente l'orario scolastico definitivo secondo la seguente scansione:

- Scuola primaria: dalle ore 8:00 alle ore 13:00, dal lunedì al venerdì
- Scuola secondaria: dalle ore 8:00 alle ore 13:45, dal lunedì al venerdì

1^a ora: 8:00 – 8:45, 2^a ora: 9:00 – 9:45, 3^a ora: 10:15 – 11:00, 4^a ora: 11:15 – 12:00, 5^a ora: 12:15 – 13:00,
6^a ora: 13:00 – 13:45 (solo scuola secondaria).

Nel corso della giornata scolastica dovrà essere offerta una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento; in particolare, per le classi prime della scuola primaria i docenti avranno cura di prevedere eventuali ulteriori momenti di pausa oltre quelli sopra indicati, in relazione alla capacità attentiva degli alunni, così come avviene normalmente durante le attività in presenza.

La progettazione della didattica in modalità digitale deve tenere conto del contesto e assicurare la sostenibilità delle attività proposte e un generale livello di inclusività, evitando che i contenuti e le metodologie siano la mera trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.

Nella scuola dell'infanzia, le attività didattiche, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, dovranno essere calendarizzate in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Le modalità di contatto potranno essere: la videochiamata, i messaggi tramite il rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, si consiglia di proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

I docenti per le attività di sostegno cureranno l'interazione tra tutti i compagni, nonché con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno medesimo e concorrono, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe. Sentite le famiglie e in accordo con il Dirigente, sarà possibile adottare forme flessibili nell'organizzazione dell'attività didattica per garantire da un lato l'inclusività e dall'altro la personalizzazione degli apprendimenti.

Nell'ambito di specifiche, espresse e motivate richieste, attenzione sarà posta agli alunni figli di personale sanitario (medici, infermieri, OSS, OSA, ...), direttamente impegnato nel contenimento della pandemia in termini di cura e assistenza ai malati e del personale impiegato presso altri servizi pubblici essenziali, in modo che anche per loro possano essere attivate, anche in ragione dell'età anagrafica, tutte le misure finalizzate alla frequenza della scuola in presenza.

Per ulteriori indicazioni di tipo generale si rimanda alle circolari n. 55 e 57.

Si raccomandano, infine, alcune **norme di comportamento in rete per gli alunni**.

1. L'aula virtuale, la didattica con i materiali assegnati e le video lezioni costituiscono attività scolastica a tutti gli effetti, seppur a distanza e valgono le stesse regole che valgono nella classe reale.
2. Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo educato e rispettoso.
3. È importante essere puntuali e collegarsi nel rispetto dei tempi previsti.
4. Durante le attività sincrone, nei limiti dettati dalla situazione, è auspicabile lasciare autonomia ai propri figli nel seguire le lezioni, nel rispetto della libertà di espressione di tutti e di ciascuno, a garanzia della creazione, seppure a distanza, del clima presente nel gruppo classe finalizzato ad un apprendimento significativo e consapevole, privo di interferenze che andrebbero ad interrompere il rapporto di lealtà e trasparenza tra alunni e tra alunni e docenti.
5. Durante le videolezioni è opportuno che il microfono venga attivato solo quando richiesto o autorizzato dall'insegnante.
6. Il link di accesso alla videolezione è riservato, non può essere comunicato ad altre persone.
7. Le lezioni on line sono protette dalla privacy, ciò significa che non possono essere diffuse in alcun modo.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo Milidone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*