Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"
Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805
Telefono: 0965 51066 - Fax: 0965 599120 - http://www.icgalluppirc.edu.it - rcic87200p@istruzione.it - rcic87200p@pec.istruzione.it
Codice IPA: istsc_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

==========

Prot. n. 2096/I.1 Reggio C., 06/03/2021

Circolare n. 188
a.s. 2020/21

Ai genitori degli alunni e agli alunni
Al personale Docente e agli Assistenti Educativi
della Scuola dell'Infanzia

Al personale ATA

Albo/Atti/Sito Web/Registro Elettronico

Oggetto. ***Sospensione delle attività didattiche in presenza e attivazione DDI – Scuola dell'Infanzia***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA l'Ordinanza del P.G.R. n. 11 del 6 marzo 2021 avente oggetto "Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019. Ordinanza ai sensi dell'art. 32, comma 3, della legge 23 dicembre 1978, n. 833 in materia di igiene e sanità pubblica. Disposizioni relative alle attività scolastiche e universitarie in presenza. Integrazione all'Ordinanza del Presidente della Regione n. 10 del 5 marzo 2021";

VISTA l'Ordinanza del P.G.R. n. 10 del 5 marzo 2021 avente oggetto "Ulteriori misure per la prevenzione e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-2019. Ordinanza ai sensi dell'art. 32, comma 3, della legge 23 dicembre 1978, n. 833 in materia di igiene e sanità pubblica. Disposizioni relative alle attività scolastiche e universitarie in presenza";

CONSIDERATO che l'art. 2, comma 3 del Decreto Legge 22 Aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni dalla legge 6 Giugno 2020, n. 41 prevede che in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione ….);

VISTE le linee guida per la Didattica Digitale Integrata che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata da adottare in modalità complementare alle lezioni in presenza per

le scuole secondarie di II grado, nonché in tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio (D.to M.I. n. 89 del 07/08/2020);

VISTO il decreto legge 23 febbraio 2020, n.6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito, con modificazioni, dalla Legge 5 marzo 2020, n. 3;

VISTO il decreto legge 25 marzo 2020 n. 19, convertito con modificazioni dalla legge 22 maggio 2020, n.35, recante "Misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID 19";

VISTO il decreto legge 30 luglio 2020 n. 83, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 settembre 2020 n. 124, recante "Misure urgenti connesse con la scadenza della dichiarazione di emergenza epidemiologica da COVID 19 deliberata il 31 gennaio 2020";

VISTO il decreto legge 7 ottobre 2020, n. 125, recante "Misure urgenti connesse con la proroga della dichiarazione dello stato di emergenza epidemiologica da COVID 19 e per la continuità operativa del sistema di allerta COVID - 19";

VISTA la dichiarazione dell'OMS dell'11 marzo 2020 con la quale l'epidemia da COVID-19 è stata valutata come "pandemia" in considerazione dei livelli di diffusività e gravità raggiunti a livello globale;

CONSIDERATO l'evolversi della situazione epidemiologica, il carattere particolarmente diffusivo dell'epidemia, l'incremento dei casi sul territorio nazionale e con particolare rilievo su quello regionale e provinciale;

VISTI i Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri riguardanti il contenimento e la gestione dell'emergenza epidemiologica da Covid-19 ed in particolar modo i DPCM del 24/10/2020 e del 03/11/2020;

VISTA l'Ordinanza del Ministero della Salute del 04/11/2020 con particolare riferimento all'articolo 1 della medesima;

RICHIAMANDO integralmente i contenuti del già citato DPCM 3 novembre 2020;

VISTA la Circolare ministeriale prot. n. 1934 del 26 ottobre 2020 recante indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020;

VISTA la Circolare ministeriale prot. n. 1990 del 5 novembre 2020 recante indicazioni operative per l'applicazione in ambito scolastico del DPCM 3 novembre 2020;

VISTO il documento di integrazione del Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia che disciplina, tra l'altro, i periodi di didattica a distanza approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il documento di integrazione al regolamento d'Istituto recante misure in materia di prevenzione e contenimento della diffusione del Sars-Cov-2 e Didattica Digitale Integrata per l'anno scolastico 2020/2021 approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il proprio decreto prot. n. 2095/I.1 del 06/03/2021;

DOVENDO necessariamente recepire ed attuare i contenuti dispositivi della predetta Ordinanza regionale allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del contagio da virus COVID -19;

DECRETA

a far data da lunedì 8 marzo 2021 e fino a tutto il 20 marzo 2021 o fino a diversa e nuova disposizione:

1) Sono sospese le lezioni in presenza per i bambini della Scuola dell'Infanzia nonché, come già notificato, per gli alunni e le alunne frequentanti le classi della Scuola Primaria e Secondaria di I grado e

contemporaneamente attivata per tutti la didattica a distanza secondo quanto previsto nel Piano per la Didattica Integrata di Istituto.

2) Le attività didattiche a distanza per la Scuola dell'Infanzia si configurano come attività per il mantenimento dei "Legami educativi a distanza" (Lead) e si svolgeranno, pertanto, con un approccio finalizzato alla tenuta delle relazioni educative attraverso videochiamate, messaggi, videolezioni, piccole esperienze, brevi filmati o audio:
   - le attività in modalità sincrona (videolezioni) si svolgeranno secondo il seguente orario:
     - sezioni con bambini di 3 e 4 anni: lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 15:15 alle ore 16:00;
     - sezioni con bambini di 5 anni: tuti i giorni, da lunedì a venerdì dalle ore 15:15 alle ore 16:00;
   - per le attività in modalità asincrona, tutti i docenti invieranno il materiale con cadenza settimanale;
   - le attività di inglese e religione si svolgeranno in modalità asincrona con cadenza settimanale.
3) Tutti i docenti sono tenuti al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente.
4) Restano confermate in presenza tutte le attività inclusive per i bambini diversamente abili e in genere con bisogni educativi speciali; per tali alunni la frequenza scolastica in presenza è garantita e assolutamente da privilegiare, prevedendo, eventualmente, la possibilità di inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza d'intesa con le famiglie.
5) Al fine di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità o in generale con bisogni educativi speciali, i docenti di sostegno svolgeranno l'attività sempre a scuola, garantendo il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata, curando l'interazione con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno con BES e contribuendo, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.
6) I docenti curriculari potranno espletare l'attività lavorativa direttamente dalla propria abitazione, per la didattica a distanza, se forniti dei necessari dispositivi e della connettività, fino a nuova disposizione ed eccetto il caso di cui vi siano alunni con disabilità o BES che frequentino in presenza nelle loro classi e che debbano essere a loro affidati.
7) I docenti non tenuti all'attività didattica in presenza, assicureranno l'intero orario di cattedra per attivare le lezioni in remoto in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.
8) Gli assistenti educativi sono tenuti allo svolgimento in presenza delle loro ore contrattuali in accompagnamento alle attività educative/inclusive programmate per gli alunni diversamente abili, eventualmente riformulando e adeguando l'orario settimanale alle nuove momentanee esigenze.
9) La rilevazione delle presenze/assenze durante le attività didattiche in presenza e in quelle a distanza sincrone, l'interazione scuola–famiglia e le giustificazioni delle assenze avverrà attraverso il registro elettronico con l'utilizzo delle apposite funzioni. Per la rilevazione delle presenze del personale che svolge la propria prestazione lavorativa a scuola saranno utilizzati appositi fogli-firme, nel rispetto e con gli accorgimenti previsti per il contenimento della diffusione del contagio da Covid-19.

Si raccomanda, nell'esercizio della DDI, la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento all'utilizzo e alla custodia delle credenziali di accesso, il divieto di condivisione delle stesse, il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate, la protezione da malware e attacchi informatici.

La pubblicazione sul sito ufficiale della scuola del presente dispositivo assume valore di avvenuta notifica agli interessati.

Allegati:

- Ordinanza del P.G.R. n. 11 del 6 marzo 2021
- Orientamenti pedagogici sui Lead: legami educativi a distanza, un modo diverso per fare nido e scuola dell'infanzia

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carlo Milidone
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93