|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | page1image46959872 |
| Ministero dell’IstruzioneISTITUTO COMPRENSIVO “GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA” Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805 Telefono: 0965 51066 - Fax: 0965 599120 - http://www.icgalluppirc.edu.it - rcic87200p@istruzione.it - rcic87200p@pec.istruzione.it Codice IPA: istsc\_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL |

# SCUOLA DELL’INFANZIA

**di**

# RELAZIONE FINALE

**SEZIONE**

**ANNO SCOLASTICO**

**DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE RISPETTO ALLA SITUAZIONE DI PARTENZA (conoscenze e abilità, attenzione, partecipazione, metodo di lavoro, impegno, comportamento)**

**COMPOSIZIONE DELLA SEZIONE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **3 anni** | **4 anni** | **5 anni** | **totale** |
| Totale |  |  |  |  |
| Maschi |  |  |  |  |
| Femmine |  |  |  |  |
| Alunni con disabilità certificata(*ai sensi dell’art. 3 c. 1 e c. 3 della legge n. 104/1992)* |  |  |  |  |
| Alunni con altra tipologia di BES |  |  |  |  |
| Alunni stranieri |  |  |  |  |
| Alunni non avvalentisi dell’IRC(Insegnamento di religione cattolica) |  |  |  |  |

**INSEGNANTE DI SOSTEGNO**

La sezione

* non ha avuto l’insegnante di sostegno
* ha avuto l’insegnante di sostegno per n. ore settimanali

**FREQUENZA DEGLI ALUNNI**

Dal registro di sezione risulta che

* la frequenza degli alunni è stata regolare per tutti
* la frequenza è stata regolare per la maggior parte e …….. (saltuaria, irregolare, scarsa) per n. …. alunni per i seguenti motivi:

**S ITUAZIONI PARTICOLARI** (*Bambini con disabilità certificata o con altra tipologia di BES*)

**TRAGUARDI DI COMPETENZA** (*Indicare se i traguardi previsti ad inizio anno scolastico sono stati raggiunti o, diversamente, specificare la motivazione del mancato raggiungimento*)

**ASPETTI PRIVILEGIATI DURANTE IL CORSO DELL’ANNO** (*Indicare con una X)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **X** |
| Sviluppo dell’autonomia |  |
| Interazione e comunicazione col gruppo |  |
| Acquisizione di norme e regole di vita sociale |  |
| Attività di recupero e di consolidamento |  |
| Altro (*specificare*)  |  |

**LINEE DIDATTICHE E METODOLOGICHE SEGUITE** (*Indicare con una X*)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **X** |
| Attività frontali (anche con l’ausilio di mezzi multimediali) |  |
| Lavoro di gruppo |  |
| Didattica laboratoriale |  |
| Attività con l’esperto |  |
| Partecipazione a manifestazioni e spettacoli (teatrali, cinematografici, musicali) |  |
| Partecipazione a progetti/concorsi |  |
| Integrazione didattica attraverso uscite |  |
| Altro (*specificare*)  |  |

**MEZZI E STRUMENTI UTILIZZATI** (*Indicare con una X*)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **X** |
| Sussidi sonori (registratori, dischi, ecc.) |  |
| Sussidi audiovisivi/multimediali (videoregistratore, LIM, ecc.) |  |
| Personal Computer |  |
| Software didattico specifico |  |
| Supporti (lavagna, ecc. ) |  |
| Materiale strutturato (schede, ecc.) |  |
| Giochi strutturati |  |
| Altro (*specificare*)  |  |

Inserire eventuali proposte di sussidi e materiali per il prossimo anno scolastico:

**ATTIVITA’ SVOLTE**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Osservazioni e ricadute - Proposte di miglioramento** |
| ***Progetti PTOF***: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ***Uscite:*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**PARTECIPAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA** (*Indicare con una X*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **assidua** | **regolare** | **saltuaria** |
| Partecipazione alle assemblee |  |  |  |
| Partecipazione ai colloqui individuali |  |  |  |
| Partecipazione alle altre attività promosse (laboratori, eventi, …) |  |  |  |
| Partecipazione rappresentanti alle riunioni del Consiglio Intersezione |  |  |  |
| Altro (*specificare*)  |  |  |  |

**COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE ALLA VITA SCOLASTICA** (*Indicare con una X*)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **costruttiva** | **formale** | **poco produttiva** |
| Collaborazione (nel complesso) |  |  |  |

Eventuali annotazioni in proposito:

Illustrare gli eventuali rapporti con operatori dell’ASL e i servizi sociali, fornendo gli adeguati dettagli.

**RAPPORTI SCUOLA-ASL-SERVIZI SOCIALI**

**RAPPORTI SCUOLA-TERRITORIO**

Illustrare gli eventuali rapporti con Enti, Istituzioni, Associazioni, … , fornendo gli adeguati dettagli.

Reggio di Calabria,

**I Docenti di SEZIONE**