#### Guide rapide per Segreteria Digitale Axios

## **SCRUTINIO:**

Competenze Chiave

nunicazione nelle lingue straniere.

ompetenza matemati-n scienza e tecnolo-gia

szione nella madrelingua o lingua di

Ha una padror

# delle valutazioni per la certificazione delle competenze.

Metodo 1: tutti i docenti in fase di proposta di voto hanno compilato per ogni alunno la scheda delle competenze.



Livello

X Chiud

Na una padronanza della lingua italiana tale da consentirgii di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriaco alle diverse situazioni.

-contro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimensi a li entare in lingua inglese e di attrontare una comunica-zione esentata; Nici situazioni di vita quotidana, in una seconda lingua europea. Ublizz la inglese nell'iso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazio

Le sue consistenze intermationne e suematica-technologisme gir contermo-no ai analizzare data e tradi dela realità di venchare fastandibilia delle analiai quantatative e statistatte proposte da arcii il possesso di un pen-sero logico-scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla bate di lementi retti e di avere conspapivolezza del limiti delle affermazioni che riguardano quest

voche

mplesse che non si prestano a spiegazioni u

potranno variare le

competenze proposte.

valutazioni sulle

	Selezionando
?	<b>≭ No</b>
E' la prima volta che si accede alla funzione per questa classe.	Otterremo il tabellone delle competenze vuoto e
	potremo se necessario richiamare le eventuali propost
	inserite dai docenti selezionando l'icona
AXIOS ITALIA DEMO CLOUD	(Dirigente) COLA FABIO
1.1.0/1200 00000000003 Anno Scolastico: 2016/2017 Data e ora: 27/05 ERTIFICAZIONE delle COMPETENZE - Definitivi	15/2017 17:24 Ukime Accesso 27/05/2017 16:15:38 The Accesso 27/05/2017 16:15 The Accesso 27/05/2017 16:15 The Accesso 27/05/2
Cognome e Nome	Comandi         I         2         3         4         5         6         7         8         9         10         11         12
00] Tibaldi Flaminia 011 De Leonardis Chiara	Image: Constraint of the second se
02] Di Tommaso Laura	C Scheda
Attenzione, eventuali dati già present sovrascritti. ứ Si X No	Attenzione, eventuali dati già presenti verranno <b>ATTENZIONE</b> : sovrascritti.
	se avessimo inserito manualmente in fase di
Questo significa <b>che s scrutinio delle prop</b> saranno sovrascritte o registro. Per tornare al tabellor	ne dello scrutinio selezionare:
Questo significa che s scrutinio delle prop saranno sovrascritte o registro. Per tornare al tabellor	ne dello scrutinio selezionare:
Questo significa che s scrutinio delle prop saranno sovrascritte o registro. Per tornare al tabellor	conste di valutazione delle competenze, queste         con le precedenti valutazioni proposte dai docenti dal lor         ne dello scrutinio selezionare:         Image: Constructione delle competenze dai docenti dal lor         me dello scrutinio selezionare:         Image: Constructione delle competenze dai docenti dal lor         Image: Constructione delle competenze delle competenze dai docenti dal lor         Image: Constructione delle competenze

#### Guide rapide per Segreteria Digitale Axios

Metodo 2: il coordinatore di classe, prima dello scrutinio inserisce direttamente le valutazioni per competenze.





docenti, è indifferente selezionare SI o NO, il tabellone si presenterà comunque vuoto e il coordinatore procederà a l'inserimento manuale.

Legnome Name       Image: Company Display       Image: Comp	ARID	I ICAZIONE delle COMPETENZE	Definitivi		1^A NORHALE (ITA	ALIANO]	9		•							U.J	6	~	
Dog Tabadis // Exervice       Image: Compare the c		Cognome e Nome		linfo	Comandi		2 1	4	5	Co 6	mpetenze 7 8	9	10	11	12		ni		
Pit De Leonardia Chiara       Image: Sciencia         20 Di Formmaso Laora       Image: Sciencia         Autoria       Image: Sciencia         Autoria       Image: Sciencia         Num       Competenze Chiave       Forfilo delle competenze         1       Competenze Chiave       Forfilo delle competenze         1       Competenze Chiave       Forfilo delle competenze         2       Comunicazione nele ingua di guascia aporquo di un di muse statazione escola gia quagosca porquo di un di muse statazione escola gia quagosca porquo di un di muse statazione escola gia quagosca porquo di un di muse statazione escola gia quagosca porquo di un di muse statazione escola gia quagosca porquo di un di muse statazione escola gia quagosca porquo di un di muse statazione escola gia quagosca porquo di un di muse statazione escola gia quagosca porquo di une a notorizza dei a conscienza) dei statazio dei dei statazio dei dei statazio dei statazio dei dei statazio dei dei statazio dei statazio dei statazio dei dei statatazio dei dei statazio dei dei statazio dei dei dei	(00] Tibal	ldi Flaminia		•	OF Schede														
Alutazioni Proposte di: Di Lullo Luana         Britazioni Proposte di: Di Lullo Luana         etra: SCOREZ MATEMATICHE         Num       Competenza Chiava         1       Competenza Chiava         2       Commozarone nelle ingue strainere.         1       Ottomozarone nelle ingue strainere.         1       Competenza e teorologia.         2       Competenza e teorologia.         3       Competenza e teorologia.         3       Competenza e teorologia.         4       Lotaria te exonologia.         5       Competenza e teorologia.	01] De Le	onardis Chiara			DF Scheda														
Nutazioni Proposte di: Di Lullo Luana serie: SCRUZ MATEMATICHI <u>Num.</u> <u>Competenze Chiave</u> <u>Profilo delle competenze</u> <u>1 Comunicazone reta madrengua o lingua di</u> <u>1 comunicazione reta madrengua o lingua di loste reta competenze di lostere sanzonati la lingua duogen chianga di segnere e fina di prise di attendito di segnere e la divise nanzonati la lingua duogen chianga di una genora lingua duogen chianga di una genora lingua duogen chianga di una genora di di</u>	2] Di Torr	nmaso Laura			Of Scheda														
Num.         Competenze Chiave         Profilo delle competenze         Livello           1         Comunicazione nela madriengua o lingua di izruzione.         Ha ura padronanza della lingua iziliana tale da conservingi di comprendere eurogeno teste di uno enzi competenzi, di esprimere le proprie ide, di adstate un oggno to linguasci o approprie ide, di adstate un oggno to ali lingua i ngisse e di adfrontare una comunicazione ali ingua i ragio di esprimeri a i turoli esprimi to aspato di turoli quo addito di una espris consigne di diverse razionali di oggi autopasto ingua i ngisse e nella consecto di diverse consecto di lingua espris e di adfrontare una comunicazione. <ul> <li>A danna espo</li> <li>Dimitate</li> <li>Dimitate</li></ul>	lutazion	ni Proposte di: Di Lullo Luana Ize Matematiche							×										
<ul> <li>Comunicazione nela madreingua o lingua di istruzione.</li> <li>Comunicazione nela ingua o lingua di istruzione.</li> <li>Comunicazione nele ingue stranere.</li> <li>Nel'nocreto con person di duere estatoriti di una cetta completati, di espitane la giore di espitane di ingua inglese e di affinitare una comunicazione esterutale, in esemptio statazioni di una quotdana, in una seconi inscenza e seconi-gia.</li> <li>Competenza matemati-ca e competenze di berse avaluazza dati etteri espitano a lingua espisacio al populare estatori di espitano in seconi di vita quotdana, in una seconi inscenza e seconi-gia.</li> <li>Competenza matemati-ca e competenze di berse avaluazze dati effici astatori di espitano di espitano inscenza e seconi-gia.</li> <li>Competenza matemati-ca e competenze di berse avaluazze dati effici astato ella esteratori di espitano quantazive e astatori propose di a lingua esto oligi de esteratori quantazive e astatori propose di alteri presenzione di avaluazze dati effici dei arabia el di erificare tarendo lingi de esteratione quantazive e astatori propose di alteri presenzione di espitano completatori di vita quotdana, in una seconi guantazive e astatori propose di alteri presenzione di avaluazze dati effici dei arabia el di erificare tarendo lingi dei espitano completatori di vita quotdana, inconsego di espitano completatori di vita quotdana, in una seconi quantazive e astatori propose di alteritori completatori di vita quotdana, inconsego di espitano completatori di vita di avere consepolezza dei limiti dei e affermazioni che nguardano questioni completatori di vita quotdana, inconsego di espitano completatori di vita di avere consepolezza dei limiti dei e affermazioni che nguardano questioni completatori di vita quotdana, inconsego di espitano completator</li></ul>	ceria: SCIEN																		
Comunicazione nelle Ingue strainere.     Netificiorario con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimenta i liveto     elementare in Ingua ingrese e di affrontare una comunicazione esterande, in     servicio itazione di liveta evanda, in una secondi segue evanda secondi segue evanda segue evanda secondi segue evanda segue evanda secondi segue evanda secondise evanda secondi segue evanda secondi secondi segue evanda secondi secondi segue evanda secondi secondi segue evanda secondi seco	Num.	Competenze Chiave	Pr	rofilo delle competer	ize		Live	lo		L	Per	· 00	ıni	alu	nna	h			
3 Compreterua matematica e competence di ba-se: in scienza e secrologia. Le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche gli consento-no di analizzare dai retrico tal anti-inspensiona di anti-inspensiona logico scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi corti e di avere consupenciezza dei limiti delle afficienzazioni che inguerdano questioni compresente no si prestano a spiegazioni unvocrie. Si consente di advino scientifico gli consente di affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi compresente no si prestano a spiegazioni unvocrie.	Num.	Competenze Chiave Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione.	Pr Ha una padronanza della ling enunciati e testi di una certa i un registro linguistico approp	rofilo delle competer gua italiana tale da conser complessità, di esprimere priato alle diverse situazio	tze tirgi di comprendere le proprie idee, di adottare ni.	A.	Live	lo	-Î		Per	. oč	jni	aluı	nno	),			
	Num. 1	Competenze Chiave Comunicazione nella madrelingua o lingua di Istruzione. Comunicazione nelle lingue straniere.	Pr Ha una padronanza della ling enunciali e testi di una certa i un registro linguistico approp Nell'incontro con persono di di elementare in lingua inglese i semplici situazioni di vita quo lingua inglese relifuso delle to	rofilo delle competen gua italiana tale da consen omplessità, di esprimere priato alle diverse situazio diverse nazionalità è in gri e di affrontare una comun stidiana, in una secon-da la conologie dell'informazion	tzg le proprie idee, di adottare ni ado di esprimensi a livelio ica-zione essenziale, in ingua europea. Ublizza la e de dia comunicazione.	A. 8- C. D.	Live Avanzato Intermedio Base Iniziale	lo	Ì		Per sel	· o <u>c</u> ezi	jni ona	aluı ındo	nno o:	), [2]	Scheda		

Successivamente in fase di scrutinio dovranno essere solo controllate e confermate.

#### Guide rapide per Segreteria Digitale Axios

### Rivediamo alcune funzioni.

5 m

Tramite questa icona, possiamo ricopiare nel tabellone dello scrutinio le competenze proposte dai singoli docenti.



Questo significa **che se avessimo inserito manualmente in fase di scrutinio delle proposte di valutazione delle competenze**, queste saranno sovrascritte con le precedenti valutazioni proposte dai docenti dal loro registro.

Nel caso in cui invece non si fosse ancora inserito nulla in fase di scrutinio e si volessero richiamare le proposte di quei docenti che le hanno inserite in ritardo o comunque dopo che il coordinatore ha predisposto il tabellone dello scrutinio, l'operazione di copia aggiorna i campi vuoti.

Selezionando il bottone Informazioni, vicino al nome dell'alunno, si visualizzeranno tutti i dati sui voti, le note disciplinari, i commenti al voto.

							E	Gigle	Lines
Series		Grafic		Orale		Pratic		A	010
Data	Vote	Data	Vote	Data	Vote	Data	Note	Data	Vate
01/02/2017		18/04/2017		06/02/2017		47/02/2017	633		
07/02/2017	850	15/54/2017		87/02/2017					
18/04/2017		23/25/2017		34/02/2017					
24/04/2017				22/05/2017					
28/04/2017				23/05/2017					
22/05/2017									
23/05/2017									
	8.42+		2,00 +		7.80 ×		6.33 +		1.0



Per tornare al tabellone dello scrutinio

DEMO CLOUD	inna Scala	etca: 2016	2057	Data w	vx 28	05/201	7 23 (09				C	5	COL/ Utima	A FAB	10 = 28/5	5/2017 2	0/07/2	5			3	29	60	-0	A 🛨 a	-
RUTINI	1^4	NORHAL	E (174	LIAN	0)													1	I QUADR	INEST	RE *		1 %		<b>G</b>	
Cognome e Nom	C SAL	Scheda Alunno	ITA U	EDU U	EDU U	EDU U	GEO U	SCI U	E D U U	STR	U	FRA	REL	ALT U	COM U	Med.	I Ass	otali . Lez.	96 Ass		Esito					
baldi Flaminia	•	8	6 A 27	A 2	8 A 0	A 0	A 0	A 0	8 A 0	6 A 2	A 0	8 A 0	B A 0			7,4	31	1023	3	AI	MMESSO					
e Leonardis Chiara	•	8	7 A 9	7 A 0	8 A 0	A 0	8 A 0	6 A 0	6 A 0	6 A 4	<b>5</b> A 0	6 A 0	B A 0		9	6,8	13	1023	1,3	N	ON NOTO					
Tommaso Laura		8	A	A 0	8	A 0	8	8	AD	6	8	A 0	8	-	8	7,4	19	1023	1,9	At	MMESSO					