



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPrensIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"

Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - Fax: 0965 599120 - <http://www.icgalluppic.edu.it> - rcic87200p@istruzione.it - rcic87200p@pec.istruzione.it
Codice IPA: istsc_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

Prot. n. 6614/I.1

Reggio C., 22/09/2021

Circolare n. 14
a.s. 2021/22

Ai genitori
Al personale docente
Al sito web

OGGETTO. ***Indicazioni operative per la redazione del PEI per l'a.s.2021/2022 - Nota M.I. n. 2044 del 17/9/2021***

Il Tribunale Amministrativo Regionale del Lazio, Sez. III bis, con la sentenza n. 9795/2021 del 14 settembre 2021, ha disposto l'annullamento del Decreto interministeriale n. 182/2020 e dei suoi allegati (Linee guida, Modelli di PEI, Allegati C e C1);

Nelle more dell'emanazione di nuovi provvedimenti e/o degli esiti definitivi dell'iter giudiziario, al fine di tutelare il diritto all'inclusione scolastica il Ministero dell'Istruzione, tramite la nota n. 2044 del 17 settembre 2021, fornisce indicazioni operative sugli adempimenti relativi ai processi di inclusione degli alunni con disabilità e in particolare sulle modalità di redazione dei PEI per l'a.s. 2021/2022.

In via preliminare, viene precisato che, in materia, resta vigente il decreto legislativo n. 66/2017 (con le successive modifiche e integrazioni) in cui sono contenute indicazioni dettagliate al fine di assicurare la partecipazione di tutti i soggetti coinvolti nel progetto di inclusione relativamente:

- **al Piano Educativo Individualizzato-PEI** (art. 7, comma 2), con riferimento alle modalità e ai tempi di redazione; all'individuazione degli obiettivi educativi e didattici; etc.;
- **ai Gruppi per l'inclusione scolastica** (art. 9) e, nello specifico, ai GLO - Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione, con particolare riguardo alla composizione e alle sue funzioni (comma 10) oltre che alla partecipazione degli studenti (comma 11).

Per l'elaborazione dei PEI si potrà ricorrere alla precedente modulistica già adoperata nell'a.s. 2019/20, riadattata secondo le disposizioni sopra richiamate, contenute agli artt. 7 e 9 del D.lgs. 66/2017, prestando attenzione a non confliggere con i motivi di censura indicati nella sentenza, cui, comunque, si rimanda per un'attenta lettura e applicazione.

In particolare, si dovrà tener conto di quelli incidenti nel merito, tra cui, a titolo esemplificativo:

- **Composizione e funzioni del GLO:**
si ritiene opportuno che nel funzionamento di tale organismo non siano poste limitazioni al numero degli esperti indicati dalla famiglia;

- **Possibilità di frequenza con orario ridotto:**
non può essere previsto un orario ridotto di frequenza alle lezioni dovuto a terapie e/o prestazioni di natura sanitaria;
- **Esonero dalle materie per gli studenti con disabilità:**
non può essere previsto un esonero generalizzato degli alunni con disabilità da alcune attività della classe, con partecipazione ad attività di laboratorio separate;
- **Assegnazione delle risorse professionali per il sostegno e l'assistenza:**
non si possono predeterminare, attraverso un "range", le ore di sostegno attribuibili dal GLO, tornando così ad esaltarsi il "*principio delle effettive esigenze rilevate*".

Inoltre si rammenta la necessità di redigere i Piani Educativi Individualizzati entro i termini indicati all'art. 7, comma 2, lettera g) del citato D.Lgs. 66/2017 ("di norma, non oltre il mese di ottobre"), pur sempre nel rispetto della recente sentenza TAR.

L'Amministrazione si riserva di fornire eventuali ulteriori indicazioni operative in base all'evoluzione giurisprudenziale e normativa di riferimento.

Allegati:

- [Sentenza TAR Lazio n. 9795/2021 del 14 settembre 2021](#)
- [Nota M.I. n. 2044 del 17 settembre 2021](#)

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carlo Milidone
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*