



Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"

Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria  
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - Fax: 0965 599120 - <http://www.icgalluppiirc.edu.it> - [rcic87200p@istruzione.it](mailto:rcic87200p@istruzione.it) - [rcic87200p@pec.istruzione.it](mailto:rcic87200p@pec.istruzione.it)  
Codice IPA: istsc\_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

=====

Prot. n. 68/I.1

Reggio C., 08/01/2022

Circolare n. 109  
a.s. 2021/22

*Ai genitori degli alunni e agli alunni  
Al personale Docente e agli Assistenti Educativi  
della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado*

*Al personale ATA  
Atti/Sito Web/Registro Elettronico*

Oggetto. **Sospensione delle attività didattiche in presenza e attivazione DDI dal 10 al 14 gennaio 2022 - Ordinanza sindacale n. 2/2022**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** l'Ordinanza n. 2 del 7 gennaio 2022 del Sindaco f.f. di Reggio Calabria avente oggetto "Ulteriori misure per la prevenzione del contagio da covid-19. Ordinanza contingibile e urgente per la tutela della salute pubblica. Sospensione delle attività didattiche ed educative in presenza delle scuole pubbliche, paritarie e/o private di ogni ordine e grado, ricadenti nel territorio del comune di Reggio Calabria, dal 10 gennaio 2022 al 15 gennaio 2022.";

**CONSIDERATO** che l'art. 2, comma 3 del Decreto Legge 22 Aprile 2020, n.22 convertito con modificazioni dalla legge 6 Giugno 2020, n. 41 prevede che in corrispondenza della sospensione delle attività didattiche in presenza a seguito dell'emergenza epidemiologica, il personale docente assicura comunque le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione ....);

**VISTE** le linee guida per la Didattica Digitale Integrata che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata da adottare in modalità complementare alle lezioni in presenza per le scuole secondarie di II grado, nonché in tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio (D.to M.I. n. 89 del 07/08/2020);

**VISTO** il decreto legge 23 febbraio 2020, n.6, recante "Misure urgenti in materia di contenimento e gestione dell'emergenza epidemiologica da COVID-19", convertito, con modificazioni, dalla Legge 5 marzo 2020, n. 3;

**VISTO** il decreto legge 25 marzo 2020 n. 19, convertito con modificazioni dalla legge 22 maggio 2020, n.35, recante “Misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID 19”;

**VISTO** il decreto legge 30 luglio 2020 n. 83, convertito, con modificazioni, dalla legge 25 settembre 2020 n. 124, recante “Misure urgenti connesse con la scadenza della dichiarazione di emergenza epidemiologica da COVID 19 deliberata il 31 gennaio 2020”;

**VISTO** il decreto legge 7 ottobre 2020, n. 125, recante “Misure urgenti connesse con la proroga della dichiarazione dello stato di emergenza epidemiologica da COVID 19 e per la continuità operativa del sistema di allerta COVID - 19”;

**VISTA** la dichiarazione dell’OMS dell’11 marzo 2020 con la quale l’epidemia da COVID-19 è stata valutata come “pandemia” in considerazione dei livelli di diffusività e gravità raggiunti a livello globale;

**VISTI** i Decreti del Presidente del Consiglio dei Ministri riguardanti il contenimento e la gestione dell’emergenza epidemiologica da Covid-19 ed in particolar modo i DPCM del 24/10/2020 e del 03/11/2020;

**VISTA** l’Ordinanza del Ministero della Salute del 04/11/2020 con particolare riferimento all’articolo 1 della medesima;

**RICHIAMANDO** integralmente i contenuti del già citato DPCM 3 novembre 2020;

**VISTA** la Circolare ministeriale prot. n. 1934 del 26 ottobre 2020 recante indicazioni operative per lo svolgimento delle attività didattiche nelle scuole del territorio nazionale in materia di Didattica digitale integrata e di attuazione del decreto del Ministro della pubblica amministrazione 19 ottobre 2020;

**VISTA** la Circolare ministeriale prot. n. 1990 del 5 novembre 2020 recante indicazioni operative per l’applicazione in ambito scolastico del DPCM 3 novembre 2020;

**VISTO** il D. L. n. 105 del 23 luglio 2021 recante ulteriori misure urgenti per fronteggiare l’emergenza epidemiologica da COVID-19 e per l’esercizio in sicurezza di attività sociali ed economiche in considerazione del rischio sanitario connesso al protrarsi della diffusione del COVID-19, con proroga dello stato di emergenza al 31 dicembre 2021;

**VISTO** il D. L. 24 dicembre 2021 n. 221 che reitera e proroga lo Stato di emergenza nazionale con ulteriori misure per il contenimento della diffusione dell’epidemia da COVID-19 al 31 marzo 2022;

**CONSIDERATO** l’evolversi della situazione epidemiologica, il carattere particolarmente diffusivo dell’epidemia, l’incremento dei casi sul territorio nazionale e con particolare rilievo su quello comunale;

**VISTO** il Patto Educativo di Corresponsabilità Scuola-Famiglia che disciplina, tra l’altro, i periodi di didattica a distanza approvato dal Consiglio di Istituto;

**VISTO** il documento di integrazione al regolamento d’Istituto recante misure in materia di prevenzione e contenimento della diffusione del Sars-Cov-2 e Didattica Digitale Integrata per l’anno scolastico 2021/2022 approvato dal Consiglio di Istituto;

**DOVENDO** necessariamente recepire ed attuare i contenuti dispositivi della predetta Ordinanza sindacale allo scopo di contrastare e contenere il diffondersi del contagio da virus COVID -19;

**TENUTO CONTO** che questa Istituzione scolastica ha adottato il modello orario della “settimana corta”;

## **DECRETA**

a far data da lunedì 10 gennaio 2022 e fino a tutto il 14 gennaio 2022 o fino a diversa e nuova disposizione:

- 1) Sono sospese le lezioni in presenza per gli alunni e le alunne frequentanti le classi/sezioni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado e contemporaneamente attivata per le stesse classi/sezioni la didattica a distanza secondo quanto previsto nel Piano per la Didattica Integrata di Istituto e seguendo l'articolazione oraria pubblicata sul sito web dell'Istituto.
- 2) Considerata la sospensione di tutte le attività scolastiche in presenza, vengono sospese le lezioni pomeridiane di strumento musicale istituzionale per la scuola secondaria di I grado; le stesse lezioni verranno erogate a distanza seguendo il normale orario già in vigore.
- 3) Le attività didattiche a distanza per la Scuola dell'Infanzia si configurano come attività per il mantenimento dei "Legami educativi a distanza" (Lead) e si svolgeranno, pertanto, con un approccio finalizzato alla tenuta delle relazioni educative attraverso videochiamate, messaggi, videolezioni, piccole esperienze, brevi filmati o audio:
  - le attività in modalità sincrona (videolezioni) si svolgeranno secondo il seguente orario:
    - sezioni con bambini di 3 e 4 anni: lunedì, mercoledì e venerdì dalle ore 15:00 alle ore 15:45;
    - sezioni con bambini di 5 anni: tutti i giorni, da lunedì a venerdì dalle ore 15:00 alle ore 15:45;
  - per le attività in modalità asincrona, tutti i docenti invieranno il materiale con cadenza settimanale;
  - le attività di inglese e religione si svolgeranno in modalità asincrona con cadenza settimanale.
- 4) Tutti i docenti sono tenuti al rispetto del proprio orario di servizio e alle prestazioni connesse all'esercizio della professione docente.
- 5) Restano confermate in presenza tutte le attività inclusive per gli alunni diversamente abili e in genere con bisogni educativi speciali; per tali alunni la frequenza scolastica in presenza è garantita e assolutamente da privilegiare, prevedendo, eventualmente, la possibilità di inserimento in turnazioni che contemplino alternanza tra presenza e distanza d'intesa con le famiglie.
- 6) Al fine di mantenere una relazione educativa che realizzi l'effettiva inclusione scolastica degli alunni con disabilità o in generale con bisogni educativi speciali, i docenti di sostegno svolgeranno l'attività sempre a scuola, garantendo il collegamento on line con gli alunni della classe che sono in didattica digitale integrata, curando l'interazione con gli altri docenti curricolari, mettendo a punto materiale individualizzato o personalizzato da far fruire all'alunno con BES e contribuendo, in stretta correlazione con i colleghi, allo sviluppo delle unità di apprendimento per la classe.
- 7) I docenti curricolari potranno espletare l'attività lavorativa direttamente dalla propria abitazione, per la didattica a distanza, se forniti dei necessari dispositivi e della connettività, fino a nuova disposizione ed eccetto il caso di cui vi siano alunni con disabilità o altri BES che frequentino in presenza nelle loro classi/sezioni e che debbano essere a loro affidati.
- 8) I docenti non tenuti all'attività didattica in presenza, assicureranno l'intero orario di cattedra per attivare le lezioni in remoto in un equilibrato bilanciamento tra attività sincrone e asincrone.
- 9) Gli assistenti educativi sono tenuti allo svolgimento in presenza delle loro ore contrattuali in accompagnamento alle attività educative/inclusive programmate per gli alunni diversamente abili a loro singolarmente affidati, eventualmente riformulando e adeguando l'orario settimanale alle nuove momentanee esigenze.
- 10) La rilevazione delle presenze/assenze durante le attività didattiche in presenza e in quelle a distanza sincrone, l'interazione scuola-famiglia e le giustificazioni delle assenze avverrà attraverso il registro elettronico con l'utilizzo delle apposite funzioni. Per la rilevazione delle presenze del personale che svolge

la propria prestazione lavorativa a scuola saranno, inoltre, utilizzati appositi fogli-firme, nel rispetto e con gli accorgimenti previsti per il contenimento della diffusione del contagio da Covid-19.

Si raccomanda, nell'esercizio della DDI, la riservatezza delle informazioni, dei dati personali, dell'identità personale con riferimento all'utilizzo e alla custodia delle credenziali di accesso, il divieto di condivisione delle stesse, il divieto di far accedere alla piattaforma persone non autorizzate, la protezione da malware e attacchi informatici.

La pubblicazione sul sito ufficiale della scuola del presente dispositivo assume valore di avvenuta notifica agli interessati.

Al presente dispositivo si applicano le indicazioni esplicative fornite al personale docente, agli alunni posti in DaD, alle loro famiglie già pubblicate nella sezione “Didattica digitale integrata” del sito web dell’istituto.

Allegati:

- [Ordinanza n. 2 del 07-01-2022 del Sindaco f.f. di Reggio Calabria](#)
- Indicazioni operative ai docenti sulla didattica a distanza
- [Sezione “Didattica digitale integrata” del sito web dell’istituto](#)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo Milidone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*



**Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"**

Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria

C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - Fax: 0965 599120 - <http://www.icgalluppiirc.edu.it> - [rcic87200p@istruzione.it](mailto:rcic87200p@istruzione.it) - [rcic87200p@pec.istruzione.it](mailto:rcic87200p@pec.istruzione.it)

Codice IPA: istsc\_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

## **Indicazioni operative ai docenti sulla didattica a distanza**

*Si ritiene utile ricordare ai docenti alcune indicazioni operative circa la didattica a distanza, già condivise in precedenti circolari e, in particolare, richiamate nella riunione del Collegio dei docenti del 3 marzo 2021.*

- **Attività sincrone:** consistono essenzialmente nelle videolezioni
- **Attività asincrone:** non vanno confuse con i compiti che il docente assegna a seguito di una lezione sincrona e che sarebbero stati assegnati anche in presenza; evitare che esse si trasformino in una mera assegnazione di compiti; è raccomandato il ricorso a video registrati e a materiali multimediali
- **Attività asincrone** presuppongono il recapito agli studenti di compiti e di materiali per il loro svolgimento e possono essere:
  - Materiali multimediali (dispense, immagini, video, link a siti d'interesse, presentazioni);
  - Esercitazioni e verifiche formative predisposte dal docente, con richiesta di produzione di materiale da parte degli studenti;
  - Verifiche sommative (es: relazioni scritte – rielaborazioni scritte a percorso concluso)
- **Quante ore di attività sincrone e asincrone?**
  - Tante quante il proprio orario di servizio (25 infanzia, 22 primaria, 18 secondaria, in numero inferiore per spezzoni orario).
  - Ad esempio, se un docente di Lettere ha 9 ore in 2B e ne fa 6 in modalità sincrona (videolezioni), dovrà farne 3 in modalità asincrona.
- **Documentazione delle attività sincrone:**
  - Firmare sul registro elettronico nell'ora prevista dall'orario della classe
  - Indicare che la tipologia di lezione è sincrona (videolezione)
  - Inserire l'attività svolta in «Argomenti della lezione»
  - Indicare se lo studente è o doveva essere in DaD e registrarne l'eventuale assenza
  - Inserire i compiti assegnati
- **Documentazione delle attività asincrone:**
  - FIRMA SUL REGISTRO ELETTRONICO nell'ora corrispondente a quella che avrebbe dovuto fare nel normale orario in presenza – NON EFFETTUARE RILEVAZIONE DELLE PRESENZE/ASSENZE DEGLI ALUNNI
  - Indicare che la tipologia di lezione è ASINCRONA
  - Argomenti della lezione: breve descrizione del materiale predisposto nella Classroom della classe e della materia di appartenenza