



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPrensIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"

Via Botteghe n. 1 - 89132 Reggio Calabria
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - Fax: 0965 599120 - <http://www.icgalluppi.edu.it> - rcic87200p@istruzione.it - rcic87200p@pec.istruzione.it
Codice IPA: istsc_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

Prot. n. 895/IV.5

Reggio C., 05/02/2022

Circolare n. 130
a.s. 2021/22

Ai docenti della scuola dell'infanzia
Ai docenti della scuola primaria
Ai docenti della scuola secondaria di primo grado
All'Animatore Digitale

Ai genitori e agli studenti

e, p.c., al D.S.G.A.

Al sito web/ Registro elettronico
Agli Atti

OGGETTO. Curricolo di educazione civica – Prevenzione del Cyberbullismo e Giornata Internazionale della Sicurezza in Rete 8 febbraio 2022.

Nell'ambito delle attività previste per l'Educazione civica e con la collaborazione della docente referente di Istituto per il bullismo, prof.ssa Rositani, **sono programmate nella settimana che va dal 7 all'11 febbraio 2022 delle attività rivolte a tutte le classi dell'Istituto, con l'obiettivo di sensibilizzare le giovani generazioni sul tema del cyberbullismo**, fornire i principali elementi di consapevolezza riguardo alle dinamiche della rete e al suo corretto utilizzo per difendersi dal cyberbullismo e insegnare a prevenire e a gestire episodi di cyberbullismo nella scuola.

Al tal fine, **si invitano i docenti di ogni ordine ad organizzare in autonomia un intervento sul cyberbullismo e la sicurezza su Internet, della durata di 2 ore, nella propria classe in orario curriculare.**

Tale attività sarà considerata nel monte ore dell'Educazione Civica. A conclusione della trattazione dell'argomento, ogni docente comunicherà all'insegnante Referente Bullismo tramite apposito modulo Google predisposto dall'Animatore digitale il giorno e le ore in cui si è svolta l'attività, per il monitoraggio e per la condivisione dei prodotti finali sul sito della scuola e sui profili social dell'Istituto; a sua volta, l'insegnante Referente Bullismo relazionerà al Dirigente.

Ai genitori/esercenti la responsabilità genitoriale e agli alunni di ogni ordine si comunica che in allegato alla presente circolare **è stato predisposto un questionario anonimo da restituire, entro**

giorno 11 febbraio 2022, a scuola in busta chiusa anonima bianca 18 cm x 12 cm da riporre negli appositi contenitori che saranno predisposti nei plessi scolastici.

Inoltre, **si invitano i docenti di tutte le classi della Scuola Secondaria a far visionare agli alunni un DVD sul tema** fornito dal Lions Club Reggio Calabria Sud "Area Grecanica", con cui l'Istituto ha stipulato una specifica convenzione.

Agli alunni e ai docenti delle classi seconde della Scuola Secondaria si comunica, inoltre, che **giorno 8 febbraio (plesso Collodi, ore 10.00)** e **giorno 9 febbraio (plesso Galluppi, ore 10.00)** avrà luogo un incontro con l'avv. Eliana Carbone, presidente del LIONS Club Reggio Sud "Area Grecanica" **per sensibilizzare gli alunni all'uso consapevole di Internet.**

A tal fine, si invitano i docenti in servizio nelle classi nelle ore e nei giorni suindicati ad accompagnare gli allievi nei locali dei rispettivi plessi dove si svolgeranno le attività.

Durante l'incontro ciascun partecipante potrà intervenire ponendo le proprie domande all'avv. Carbone e ai docenti.

A conclusione dell'incontro il docente in orario di cattedra provvederà ad accompagnare gli alunni nelle aule di appartenenza, riprendendo le ordinarie attività scolastiche.

Allegato:

- questionario sul bullismo.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo Milidone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*

PRIMA PARTE QUESTIONARIO ANONIMO:

“La vita a scuola: Io e gli altri”

Presentazione

Il presente questionario, ha come scopo la rilevazione di elementi utili ad una ricerca su come i ragazzi della tua età vivono i rapporti con gli altri all'interno della tua scuola e per eventualmente capire come sia possibile migliorare le relazioni tra compagni e le performance scolastiche.

Per questo motivo per noi è importante la tua collaborazione per conoscere cosa pensi in proposito e come vivi il momento scolastico.

A volte tra ragazzi capita di litigare per diversi motivi: per una scortesia, per una incomprensione, e/o per tante altre cause. Sono cose che capitano normalmente, perché non è sempre possibile andare d'accordo. L'importante è che poi tutto si sistemi senza particolari conseguenze.

In altri casi invece può capitare che un ragazzo o una ragazza della tua età possano diventare vittime di prepotenze continue da parte di uno o più ragazzi o ragazze ed essere sistematicamente presi in giro, offesi, esclusi dalla compagnia, minacciati, derubati, o picchiati.

Queste azioni di prepotenza continuata vengono definite azioni di “bullismo” e non sono da confondere con normali litigi tra ragazzi/e, perché provocano sofferenza in chi ne è vittima fino a rendere pesante lo studio e difficile l'idea di andare a scuola.

Per la nostra ricerca è importante capire se queste cose accadono anche nella tua scuola, e qual è il tuo pensiero sui “*bulli*” e sulle “*vittime*”.

Non è nostra intenzione individuare i “*bulli*” per punirli, ma capire cosa succede per potere intervenire discutendo assieme di questi problemi.

Istruzioni

Il questionario è anonimo: non dovrai quindi personalizzarlo in alcun modo mettendo il tuo nome, né qualcosa che ti possa identificare (un simbolo, una sigla, ecc). Per noi è importante che tu lo compili da solo, senza chiedere suggerimenti ai tuoi compagni. Quando l'avrai compilato sarà infatti mescolato a quello degli altri, perciò rispondi tranquillamente e senza timori.

Non ci sono risposte giuste o sbagliate: a noi importa la tua opinione e la tua esperienza, per cui rispondi spontaneamente e senza preoccuparti.

Rispondi alle domande riferendoti solo al periodo di tempo trascorso dall'inizio dell'anno ad oggi.

Grazie per la tua collaborazione!

SCUOLA DI

CLASSE..... **SESSO** ☐M ☐F **ETÀ.....**

1. Come ti trovi con i tuoi compagni di classe? (1 risposta)

☐ 5 Bene..... ☐ 4 Abb.za bene..... ☐ 3 Né bene né male..... ☐ 2 Abb.za male..... ☐ 1 Molto male

2. E con gli altri ragazzi che frequentano la scuola? (1 risposta)

☐ 5 Bene..... ☐ 4 Abb.za bene..... ☐ 3 Né bene né male..... ☐ 2 Abb.za male..... ☐ 1 Molto male

3. Sei soddisfatto del tuo rapporto con gli insegnanti? (1 risposta)

☐ 5 Molto..... ☐ 4 Abbastanza..... ☐ 3 Indifferente..... ☐ 2 Poco..... ☐ 1 Per niente

4. Sei soddisfatto di come i tuoi genitori si interessano alla tua esperienza scolastica? (1 risposta)

☐ 5 Molto..... ☐ 4 Abbastanza..... ☐ 3 Indifferente..... ☐ 2 Poco..... ☐ 1 Per niente

5. Quale momento della giornata preferisci trascorrere con i compagni di classe? (1 risposta)

1 ☐ La ricreazione	4 ☐ Il tempo libero
2 ☐ Le lezioni	5 ☐ Nessun momento
3 ☐ La strada da casa a scuola e viceversa	

6. Ti accade di restare solo perchè nessuno dei tuoi compagni vuole stare con te? (1 risposta)

1 ☐ Sì, durante la ricreazione	4 ☐ Sì, mi lasciano sempre solo
2 ☐ Sì, durante le lezioni	5 ☐ No, sto sempre con gli altri ragazzi
3 ☐ Sì, durante la strada da casa a scuola e viceversa	

7. Secondo te nella tua scuola c'è qualcuno che compie delle prepotenze, comportandosi da bullo?

1 ☐ Sì 2 ☐ No 3 ☐ Non so

8. Che tipo di prepotenze vengono compiute? (anche più di una risposta)

1 ☐ Prese in giro	7 ☐ Minacce
2 ☐ Scherzi pesanti	8 ☐ Piccoli furti (es: oggetti di scarso valore)
3 ☐ Esclusioni dalle compagnie	9 ☐ Furti importanti (es: telefoni cellulari, portafogli)
4 ☐ Offese e insulti	10 ☐ Estorsioni di denaro
5 ☐ Calunnie sul conto di qualcuno	11 ☐ Aggressioni fisiche
6 ☐ Calunnie sui miei familiari	12 ☐ Altro, specificare:.....

9. Dove avvengono più di frequente queste azioni? (anche più di una risposta)

1 Prima di arrivare a scuola:

- a ☐ In treno b ☐ In autobus c ☐ Nel tragitto a piedi d ☐ Nel tragitto in motorino

2 Fuori della scuola, vicino all'entrata

- a ☐ Sì b ☐ No

3 Dentro la scuola:

- a ☐ Nei corridoi b ☐ In classe c ☐ Nei bagni d ☐ Nel cortile della ricreazione

4 Fuori della scuola, lungo il tragitto che porta a casa

- a ☐ In treno b ☐ In autobus c ☐ Nel tragitto a piedi d ☐ Nel tragitto in motorino

5 Altro, specificare:

10. I bulli sono da soli o in gruppo?

- 1 ☐ Uno solo 2 ☐ Due 3 ☐ Un gruppo

11. E sono maschi o femmine?

- 1 ☐ Maschi 2 ☐ Femmine 3 ☐ Sia maschi che femmine

12. Quando qualcuno fa il bullo, i compagni... (al massimo 2 risposte)

- 1 ☐ Si divertono e fanno il tifo per il bullo 4 ☐ Cercano di aiutare il più debole
2 ☐ Sono spaventati 5 ☐ Lasciano da solo il bullo
3 ☐ Fanno finta di niente 6 ☐ Escludono dal gruppo chi è vittima

13. Quando qualcuno si comporta da bullo, gli adulti (insegnanti, bidelli) (1 risposta)

- 1 ☐ Non si accorgono di niente 4 ☐ Intervengono per difendere che subisce
2 ☐ Fanno finta di niente 5 ☐ Ridono e si divertono con noi
3 ☐ Non sono mai presenti

14. Qualcuno dei tuoi insegnanti ha cercato di far smettere le prepotenze nei tuoi confronti dall'inizio della scuola? (1 risposta)

- 1 ☐ Non ho subito prepotenze 5 ☐ Sì, ma non è cambiato nulla
2 ☐ No, perché non ne sapevano niente 6 ☐ Sì, hanno tentato e le prepotenze sono diminuite
3 ☐ No, non ci hanno provato 7 ☐ Sì, hanno tentato e le prepotenze sono cessate
4 ☐ Sì, hanno tentato, ma la situazione è peggiorata.

15. A te è capitato di... (anche più di una risposta)

- 1 ☐ Assistere alle prepotenze di altri 2 ☐ Subire prepotenze 3 ☐ Fare il bullo

16. All'interno della scuola, parli di quello che succede?

- 1 ☐ Sì 2 ☐ No

17. Se sì, con chi ne parli? (anche più di 1 risposta)

- 1 ☐ Con un compagno o con una compagna di cui mi fido 4 ☐ Con un bidello
2 ☐ Con i compagni di classe 5 ☐ Con alcuni insegnanti
3 ☐ Con un insegnante di fiducia

18. Al di fuori della scuola, parli di quello che succede?

- 1 ☐ Sì 2 ☐ No

19. Se sì, con chi ne parli? (anche più di 1 risposta)

- 1 ☐ Con un amico o con un'amica di cui mi fido
2 ☐ Con gli amici che frequento al di fuori della scuola
3 ☐ Con i miei genitori
4 ☐ Con altri familiari (fratelli, zii..)
5 ☐ Con altri adulti

20. I tuoi genitori riescono a capire i tuoi sentimenti?

- 1 ☐ Per niente
2 ☐ Poco
3 ☐ Abbastanza
4 ☐ Molto

21. Nella tua vita quale importanza hanno queste cose? (1 risposta per ogni riga)

	Poco importante	Abbastanza importante	Molto importante
Il successo			
La libertà di fare quello che voglio			
La giustizia			
La solidarietà			
L'ordine ed il rispetto delle regole			
L'uguaglianza di possibilità per tutti			
La tolleranza di opinioni e comportamenti diversi dai miei			
La realizzazione personale			
La libertà di pensiero e di espressione			
L'onestà			
La ricchezza			
Il rispetto degli altri			

22. Carlo, un ragazzo della tua età, viene ripetutamente offeso e sottoposto a scherzi pesanti da parte di alcuni ragazzi delle classi superiori. Cosa gli consiglieresti di fare? (scegli al massimo tre soluzioni e poi sottolinea la più importante, cioè la migliore delle tre)

- | | |
|---|---|
| 1 ☐ Parlarne con gli insegnanti | 8 ☐ Subire e basta |
| 2 ☐ Chiedere aiuto ai compagni di classe | 9 ☐ Cambiare scuola |
| 3 ☐ Far finta di niente | 10 ☐ Denunciare il fatto con un bigliettino |
| 4 ☐ Chiedere spiegazioni a questi ragazzi | 11 ☐ Parlarne ai genitori |
| 5 ☐ Evitare in tutti i modi di incontrarli | 12 ☐ Far intervenire fratelli o sorelle più grandi |
| 6 ☐ Ribellarsi picchiando uno di loro | 13 ☐ Rivolgersi al preside |
| 7 ☐ Rispondere alle offese | 14 ☐ Altro,specificare..... |

23. E tu cosa faresti se ti trovassi nelle condizioni di Carlo? (scegli al massimo tre soluzioni e poi sottolinea la più importante, cioè la migliore fra queste tre)

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ Parlarne con gli insegnanti | 4 ☐ Con un bidello |
| 2 ☐ Con i compagni di classe | 5 ☐ Con alcuni insegnanti |
| 3 ☐ Con un insegnante di fiducia | |

24. Ti ricordi quale titolo di studio hanno i tuoi genitori?

	Padre	Madre
Scuole elementari		
Medie inferiori		
Biennio o triennio delle medie superiori		
Diploma scuole superiori		
Frequenza universitaria o diploma breve		
Laurea		

SECONDA PARTE
QUESTIONARIO ESPERENZIALE ANONIMO:

“La vita a scuola: Io e gli altri”

Mentre nella prima parte di questo questionario le domande a cui hai risposto servivano a capire quanto conosci il fenomeno, come vivi la tua esperienza scolastica, e se anche nella tua scuola come in molte altre, esiste il fenomeno del bullismo; questa seconda parte ti permetterà di esprimere il tuo vissuto qualora ti sia capitato di agire, subire, o assistere a comportamenti del genere. Ti ricordiamo ancora una volta che il nostro obiettivo non è quello di cercare dei colpevoli da punire, ma capire e aiutare te e la tua scuola a ridurre, se esiste, questo fenomeno.

Vivendo l'ambiente scolastico, può capitare di assistere a gesti ripetuti di prepotenza, verso qualcuno.....

25. Se ti capita di INTERVENIRE è perché.... (1 sola risposta).

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ Il 'bullo' se la prende con un mio amico/a | 4 ☐ I prepotenti non mi piacciono |
| 2 ☐ Sono più forte di lui | 5 ☐ È un problema che ci riguarda tutti |
| 3 ☐ Non ho paura di nessuno | |

26. Se ti capita di NON INTERVENIRE, è perché... (1 sola risposta)

- | | |
|---|---|
| 1 ☐ Con me si comporta bene, quindi non sono fatti miei | 4 ☐ Ho paura di andarci di mezzo |
| 2 ☐ Io e la vittima non siamo amici, quindi non mi interessa | 5 ☐ Ci si deve difendere da soli |
| 3 ☐ Non voglio essere escluso dal gruppo | |

27. Qual è il tuo atteggiamento nei confronti del bullo? (1 sola risposta)

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ Lo ammiro, sa fare il capo e ci fa divertire | 4 ☐ Sono contento quando si trova in difficoltà |
| 2 ☐ Evito tutti i contatti con lui perché ho paura | 5 ☐ Reagisco apertamente alle sue prepotenze |
| 3 ☐ Sono indifferente | |

28. Qual è il tuo atteggiamento nei confronti di chi subisce prepotenze? (1 sola risposta)

- | | |
|--|--|
| 1 ☐ Lo prendo un po' in giro | 4 ☐ Nei momenti di calma cerco di dargli una mano |
| 2 ☐ Penso si meriti di essere trattato così | 5 ☐ Non fa parte del mio gruppo, e non mi interessa |
| 3 ☐ Faccio finta di niente | |

29. Come si può reagire efficacemente ai comportamenti di prepotenza? (1 sola risposta)

- | | |
|---|---|
| 1 ☐ Esercitando l'autorità (di insegnante, preside...) | 4 ☐ Facendo intervenire il gruppo di spettatori |
| 2 ☐ Minacciando il bullo | 5 ☐ Insegnando alla vittima come difendersi |
| 3 ☐ Isolando chi fa il prepotente | 6 ☐ Informando gli adulti (insegnanti, genitori) |

.... Allo stesso modo può anche capitare di essere oggetto di prepotenze ripetute, o di esserlo stato in passato.....

30. Che tipo di prepotenza hai dovuto subire e in quale luogo?
(metti una crocetta nelle caselle dove si incrociano i fatti successi con i luoghi)

	1 Nel tragitto per/da scuola ☐ Treno ☐ Autobus ☐ Per strada ☐ In motorino	2 ☐ All'entrata a scuola ☐ All'uscita da scuola	3 Corridoi	4 Classe	5 Bag ni	6 Cortile	7 Palestra Spogl.
1 Prese in giro							
2 Scherzi pesanti:specifica							
3 Esclusioni dalle compagnie							
4 Offese e insulti							
5 Minacce							
6 Furti di oggetti di scarso valore							
7 Furti importanti (cellulari, portafogli..)							
8 Estorsioni di denaro							
9 Aggressioni fisiche							
10 Altro:specifica							

31. Quante volte hai subito prepotenze nell'ultimo mese di scuola? (1 sola risposta)

1 ☐ Alcune volte

3 ☐ Diverse volte alla settimana

2 ☐ Una volta alla settimana

4 ☐ Continuamente

32. Come ti sei sentito quando altri ragazzi ti hanno fatto prepotenze dall'inizio dell'anno ad oggi? Segna con una o più risposte.

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ Non ho subito prepotenze | 4 ☐ Mi sono sentito/a indifeso/a: nessuno poteva aiutarmi |
| 2 ☐ Sono stato/a male | 5 ☐ Non ho provato niente |
| 3 ☐ Mi sono sentito/a triste | 6 ☐ Ero preoccupato/a per ciò che gli altri dicevano di me. |

33. Quando qualcuno se la prende con te, tu... (1 sola risposta)

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ Mi sforzo di rispondere | 4 ☐ Cerco aiuto tra i miei compagni o le mie compagne |
| 2 ☐ Vorrei reagire, ma ho troppa paura | 5 ☐ Spero che qualcuno si accorga di come mi sento |
| 3 ☐ Cerco di capire perché se la prende con me | |

34. Secondo te i tuoi compagni e le tue compagne...(1 sola risposta)

- | | |
|---|---|
| 1 ☐ Si divertono | 4 ☐ Gli dispiace per me, ma hanno paura di intervenire |
| 2 ☐ Mi disprezzano perché sono il più debole | 5 ☐ Sono dalla mia parte |
| 3 ☐ Se ne fregano di me e di come posso sentirmi | |

35. Chi si comporta da prepotente con te è.....(max 2 risposte)

- 1 una sola persona della mia classe
- 2 alcune persone della mia classe
- 3 quasi tutta la mia classe
- 4 una sola persona *fuori* dalla mia classe
- 5 un gruppo *fuori* dalla mia classe

36. Scrivi 3 aggettivi per descrivere chi fa il bullo con te:

37. Quando guardi al futuro pensi che... (1 sola risposta)

- | | |
|--|--|
| 1 ☐ Vorrei non venire più a scuola | 4 ☐ Continuerò a subire prepotenze di altri |
| 2 ☐ Forse qualcuno cercherà di aiutarmi | 5 ☐ Una volta o l'altra riuscirò a difendermi |
| 3 ☐ Sarebbe bello se diventassi io il più forte | |

Non è inoltre raro che, o per difendersi da prepotenze ripetute subite, o per imitare qualcuno che si ammira, o per non essere esclusi da un gruppo di amici o per altri motivi ancora, sia capitato di prendersela ripetutamente con qualcuno più debole di te.....

Solo per chi ha avuto comportamenti da BULLO - Per gli altri: pagina seguente

**38. Che tipo di comportamento hai avuto e in quale luogo?
(metti una crocetta nelle caselle dove si incrociano i fatti successi con i luoghi)**

	1 Nel tragitto da/per la scuola ☐ Treno ☐ Autobus ☐ Per strada ☐ In motorino	2 ☐ All' entrata a scuola ☐ All'uscita da scuola	3 corridoi	4 classe	5 bagni	6 cortile	7 Spogl. palestra
1 prese in giro							
2 scherzi pesanti: specifica							
3 esclusioni dalle compagnie							
4 offese e insulti							
5 minacce							
6 furti di oggetti di scarso valore							
7 furti importanti (cellulari, portafogli..)							
8 Estorsioni di denaro							
9 aggressioni fisiche							
10 altro: specifica							

39. Quante volte sono successi questi fatti nell'ultimo mese di scuola? (1 sola risposta)

- | | |
|---|---|
| 1 ☐ Alcune volte | 3 ☐ Diverse volte alla settimana |
| 2 ☐ Una volta alla settimana | 4 ☐ Tutti i giorni |

40. Faccio il bullo perché... (anche più di 1 risposta)

- | | |
|---|--|
| 1 ☐ Dimostro di essere più forte degli altri | 3 ☐ Finalmente sono io quello che comanda |
| 2 ☐ Mi piace che gli altri abbiano paura di me | 4 ☐ E' il modo più efficace per risolvere le cose |
| 5 ☐ I miei compagni e le mie compagne si aspettano che io mi comporti così | |
| 6 ☐ Altro: _____ | |

41. Secondo te i tuoi compagni e le tue compagne... (anche più di 1 risposta)

- | | |
|--|---|
| 1 ☐ Mi ammirano | 4 ☐ Vogliono essere miei amici |
| 2 ☐ Si divertono | 5 ☐ Mi disapprovano |
| 3 ☐ Hanno paura di me | |

42. Scrivi 3 aggettivi per descrivere i ragazzi con cui te la prendi:
