

**CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL VOTO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

<b>GIUDIZIO DI PROFITTO</b> <b>In riferimento a : conoscenze, abilità, competenze disciplinari</b>	<b>VOTO</b>
<p>Conoscenze complete, organiche, particolarmente approfondite, articolate con approfondimenti autonomi, ottima capacità di comprensione e di analisi, corretta ed efficace applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzioni di problemi con risultati esaurienti, esposizione fluida, rigorosa ricca e ben articolata con uso di terminologia corretta e varia e linguaggio specifico appropriato; sicurezza e competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi, di organizzazione e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti critici personali, capacità di elaborare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni, orientamento autonomo.</p>	<p align="center"><b>10</b></p> <p><b>Con possibilità di lode agli esami di Stato di fine 1° ciclo</b></p>
<p>Conoscenze ampie e approfondite, sicura capacità di comprensione e di analisi, efficace applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento autonomo nell'analisi e nella soluzione di problemi, esposizione organica e articolata con uso di lessico specifico appropriato, competenza nell'utilizzare le strutture morfosintattiche, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite, capacità di operare collegamenti tra discipline.</p>	<p align="center"><b>9</b></p>
<p>Conoscenze ben strutturate e integrate con qualche apporto personale, buona capacità di comprensione e di analisi, sicura applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento autonomo nell'analisi e nella soluzione di problemi, esposizione organica e articolata con uso di lessico specifico appropriato, esposizione chiara e articolata con uso di lessico specifico appropriato, buona correttezza ortografica e grammaticale, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze acquisite con apporti personali.</p>	<p align="center"><b>8</b></p>
<p>Conoscenze abbastanza strutturate, adeguata capacità di comprensione e di analisi, autonoma applicazione di concetti, regole e procedure, orientamento sicuro nell'analisi e nella soluzione di problemi con risultati efficaci, esposizione chiara e lineare con uso di terminologia appropriata e varia, sia pure con qualche lieve incertezza nel lessico specifico, complessiva correttezza ortografica e grammaticale, autonomia di sintesi e di rielaborazione delle conoscenze.</p>	<p align="center"><b>7</b></p>
<p>Conoscenze essenziali, sostanzialmente corrette nei contenuti disciplinari; globale, ma pertinente capacità di comprensione e di analisi, accettabile e generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure; orientamento positivi, se guidato, nell'analisi e nella soluzione dei problemi, esposizione semplificata sostanzialmente corretta con qualche errore a livello linguistico e grammaticale, lessico semplice ma appropriato, parzialmente guidata la sintesi</p>	<p align="center"><b>6</b></p>
<p>Conoscenze generiche e settoriali, ma tali da consentire un graduale recupero; comprensione guidata, parziale applicazione di concetti, regole e procedure; orientamento incerto nell'analisi e nella soluzione di problemi, esposizione non sempre lineare e coerente e incerte conoscenze morfosintattiche e lessicali.</p>	<p align="center"><b>5</b></p>
<p>Conoscenze frammentarie ed incomplete dei contenuti minimi disciplinari, incerta capacità di comprensione e di analisi, difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure, esposizione superficiale e carente, lacunose conoscenze morfosintattiche e dei linguaggi disciplinari; orientamento guidato.</p>	<p align="center"><b>4</b></p>
<p>Conoscenze pressoché nulle dei contenuti disciplinari; difficoltosa capacità di comprensione e di analisi, di applicazione, di concetti, regole e procedure. Gravi e lacunose conoscenze morfosintattiche e logiche dei linguaggi disciplinari. Anche se guidato, non riesce ad organizzare contenuti e abilità</p>	<p align="center"><b>3</b></p>