

ISTITUTO COMPRENSIVO" GALLUPPI - COLLODI – BEVACQUA"



DECRIITTORI DI VALUTAZIONE

SCUOLA PRIMARIA

MODALITÀ, STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE

Il **Decreto Legislativo n. 62 del 2017** impartisce nuove disposizioni per la valutazione scolastica in relazione alle competenze disciplinari, al comportamento e alle competenze di cittadinanza.

In particolare, il Collegio dei Docenti dell'Istituto elabora:

1. La definizione dei criteri e delle modalità di valutazione degli apprendimenti

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti nel primo ciclo è espressa con **giudizi descrittivi che indicano i livelli di apprendimento acquisiti**.

La valutazione finale comprende anche un giudizio globale con la descrizione dei processi formativi in relazione ai progressi nello sviluppo personale, sociale e culturale, e al livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

2. La definizione dei criteri e delle modalità di valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è espressa da un **giudizio sintetico** che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.

3. La Certificazione delle Competenze

I docenti certificano progressivamente le competenze acquisite dagli alunni, allo scopo di favorire l'orientamento per la prosecuzione degli studi.

QUADRO DI RIFERIMENTO NORMATIVO

D.LGS n. 62/2017	NORME IN MATERIA DI VALUTAZIONE NEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE	
DECRETO MIUR n. 741/2017	ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE	
DECRETO MIUR n. 742/2017	CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE AL PRIMARIA E DEL 1° CICLO DI ISTRUZIONE	TERMINE DELLA SCUOLA
ORDINANZA DEL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE N. 172 DEL 4/12/2020; LINEE GUIDA PER LA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI DESCRITTIVI.	VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA	LE CINQUE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA

SCUOLA PRIMARIA

CLASSE PRIMA

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA ITALIANO CLASSE PRIMA		
Indicatore: ASCOLTARE – COMUNICARE ORALMENTE INTERAGIRE		
DESCRITTORI		LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e complesso anche in situazioni diverse. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito.	D	AVANZATO
Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente. Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato.	C	INTERMEDIO
Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinente. Se sollecitato riferisce le parti essenziali di un racconto.	B	BASE
Ascolta, comprende e comunica esperienze soggettive in maniera confusa e solo se sollecitato interviene, ma a fatica nelle conversazioni. Anche se guidato, non riesce a riferire le parti essenziali di un racconto.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Indicatore LEGGERE - COMPRENDERE - RACCOGLIERE INFORMAZIONI – ELABORARE- ESPORRE		
DESCRITTORI		LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Legge in modo corretto, scorrevole, espressivo e rapido.	D	AVANZATO
Legge in modo corretto e scorrevole.	C	INTERMEDIO
Legge in modo non sempre corretto.	B	BASE
Legge in modo lento e stentato.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA ITALIANO CLASSE PRIMA			
Indicatore SCRIVERE			
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e ben strutturato.	D	AVANZATO	
Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto e semplice.	C	INTERMEDIO	
Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto e semplice.	B	BASE	
Scrive in modo scorretto e disorganico.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA ITALIANO CLASSE PRIMA			
Indicatore: RIFLETTERE SULLA LINGUA			
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO	
Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive semplici frasi con correttezza ortografica e piena padronanza.	D	AVANZATO	
Conosce le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive semplici frasi con correttezza.	C	INTERMEDIO	
Conosce alcune convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema. Scrive solo se guidato semplici frasi.	B	BASE	
Fatica a riconoscere le convenzioni di scrittura e la corrispondenza fonema-grafema.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE PRIMA		
Indicatore: Numeri		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Conosce i numeri in modo completo e rapido; utilizza strategie di calcolo in modo efficace e produttivo.	D	AVANZATO
Conosce e utilizza i numeri in modo abbastanza sicuro e approfondito; utilizza strategie di calcolo in modo autonomo.	C	INTERMEDIO
Conosce i numeri in modo essenziale; utilizza, con qualche incertezza, le strategie di calcolo.	B	BASE
Conosce i numeri in modo non adeguato; solo se guidato, utilizza strategie di calcolo.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE PRIMA		
Indicatore: Spazio e figure		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Riconosce, classifica e rappresenta in modo preciso <input type="checkbox"/> e completo forme, relazioni, strutture.	D	AVANZATO
Riconosce, classifica e rappresenta in modo discretamente corretto forme, relazioni, strutture.	C	INTERMEDIO
Riconosce, classifica e rappresenta in modo incerto forme, relazioni, strutture.	B	BASE
Riconosce, classifica e rappresenta forme, relazioni, strutture solo con l'aiuto dell'insegnante.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE PRIMA		
Indicatore: Relazioni, misure, dati, previsioni		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Riconosce e utilizza dati e strumenti in modo completo ed efficace. Comprende e risolve le situazioni problematiche in modo corretto e autonomo, applicando adeguati schemi operativi, anche in contesti più complessi.	D	AVANZATO
Riconosce e utilizza dati e strumenti in modo discretamente corretto. Comprende e risolve le situazioni problematiche in modo generalmente autonomo.	C	INTERMEDIO

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

Riconosce e utilizza dati e strumenti in modo essenziale e non sempre autonomo. Con l'aiuto dell'insegnante, comprende e risolve semplici situazioni problematiche e individua il procedimento risolutivo.	B	BASE
Fatica a riconoscere e utilizzare dati e strumenti di misura in modo adeguato. Necessita dell'aiuto dell'insegnante nella comprensione e risoluzione di situazioni problematiche.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSI PRIME		
Indicatore: esplorare e descrivere oggetti e materiali – osservare e sperimentare sul campo – l'uomo i viventi e l'ambiente.		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Utilizza un linguaggio adeguato alla disciplina.	D	AVANZATO
Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive in modo semplice oggetti inanimati e viventi.	C	INTERMEDIO
Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica solo se guidato. Identifica oggetti inanimati e viventi.	B	BASE
Non sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Fatica a identificare oggetti inanimati e viventi.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE PRIMA		
Indicatore: Vedere e osservare; prevedere e immaginare; intervenire e smontare		
	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Riconosce oggetti semplici in modo corretto e preciso. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo, corretto e sicuro anche in situazione diverse.	D	AVANZATO
Riconosce oggetti semplici in modo corretto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo autonomo e abbastanza sicuro in situazioni note.	C	INTERMEDIO
Riconosce oggetti semplici in modo approssimativo. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso in modo essenziale ed aiutato.	B	BASE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

Se guidato, riconosce oggetti semplici in modo incerto. Conosce semplici funzioni del computer e opera con esso, anche se guidato, in modo confuso e insicuro.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
---	---	------------------------------------

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE		
CLASSE Prima Indicatore: Ascolto- comprensione		
DESCRITTORI Ascolto- comprensione	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Ascolta , comprende, intuisce ed esegue con sicurezza a istruzioni e procedure.	D	AVANZATO
Ascolta e comprende semplici domande e consegne.	C	INTERMEDIO
Ascolta con sufficiente interesse e riconosce vocaboli che già usa	B	BASE
Ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Indicatore: Parlato - lettura		
DESCRITTORI: Parlato - lettura	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Memorizza e pronuncia con sicurezza i vocaboli proposti e canti mimati avendone cognizione di significato	D	AVANZATO
Ripete i vocaboli proposti avendone cognizione di significato	C	INTERMEDIO
Ripete alcuni vocaboli associandoli ad una immagine	B	BASE
Ripete per imitazione e solo in modo occasionale con interesse discontinuo	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA STORIA CLASSI PRIME		
Indicatore: organizzazione delle informazioni-uso dei documenti-produzione		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui utilizzando con sicurezza i nessi temporali.	D	AVANZATO
Sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi personali e altrui.	C	INTERMEDIO

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

Se guidato,sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	B	BASE
Non sa orientarsi e collocare nel tempo fatti ed eventi.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA GEOGRAFIA CLASSI PRIME		
Indicatore: orientamento-carte mentali- linguaggio della geo-graficità- paesaggio.		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Individua e definisce con sicurezza la posizione degli oggetti in relazione al proprio corpo secondo gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto, utilizzando un linguaggio specifico e appropriato. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	D	AVANZATO
Utilizza gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Compie percorsi seguendo indicazioni date.	C	INTERMEDIO
Individua con sufficiente autonomia gli indicatori spaziali. Riconosce, nomina e rappresenta ambienti del proprio vissuto. Se guidato utilizza alcuni indicatori spaziali.	B	BASE
Non sa orientarsi nello spazio vissuto.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA MUSICA CLASSE PRIME		
Indicatore : usare la voce e gli strumenti-eseguire brani vocali e strumentali-riconoscere elementi in un brano-rappresentare gli elementi sintattici .		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori, riproduce gli stessi con gesti, linee e colori e ne sperimenta le potenzialità. Discrimina con sicurezza suoni e rumori con modalità informali.	D	AVANZATO
Usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Discrimina suoni e rumori e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori. Discrimina espressioni sonore con modalità informali.	C	INTERMEDIO
Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e rumori. Discrimina con scarsa sicurezza espressioni sonore con modalità informali.	B	BASE
Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e rumori.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA SCIENZE MOTORIE CLASSE PRIME		
Indicatore : il gioco e la sua relazione con lo spazio e il tempo- il linguaggio del corpo come modalità comunicativa e espressiva- il gioco, lo sport , le regole e il fair play- sicurezza e prevenzione salute e benessere.		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Partecipa attivamente ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature. Padroneggia gli schemi motori di base in qualsiasi situazione.	D	AVANZATO
Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo con gli altri, accettando le diversità e rispettando le regole. Padroneggia gli schemi motori di base.	C	INTERMEDIO
Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, interagendo con gli altri, generalmente accettando le diversità e rispettando le regole. Padroneggia sufficientemente gli schemi motori di base.	B	BASE
Partecipa ai giochi organizzati anche in forma di gara, generalmente accettando le diversità e non rispettando le regole. Non padroneggia gli schemi motori di base.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSI PRIME		
Indicatore: Elementi percettivo-visivi; leggere e produrre		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Utilizza creativamente forme, colori e materiali; dimostra piena padronanza nella tecnica grafico-pittorica richiesta.	D	AVANZATO
Utilizza in modo adeguato forme, colori e materiali; dimostra correttezza nella tecnica grafico-pittorica richiesta.	C	INTERMEDIO
Utilizza in modo semplice forme, colori e materiali; sa adoperare adeguatamente la tecnica grafico-pittorica richiesta, anche se con qualche imprecisione.	B	BASE
Fatica ad utilizzare forme, colori e materiali, nonché ad adoperare la tecnica grafico-pittorica richiesta.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA IRC CLASSE I Indicatore: DIO E L'UOMO	
DESCRITTORI: Conosce, comprende e confronta i contenuti essenziali della religione cattolica in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente

CATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE I	
Indicatore : LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
DESCRITTORI: Comprende, confronta e sa rielaborare alcune pagine bibliche in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE I	
Indicatore IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
DESCRITTORI: Comprende e riconosce i segni delle festività religiose principali in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE I	
Indicatore : VALORI ETICI E RELIGIOSI	
DESCRITTORI: Comprende, riconosce e apprezza i valori che emergono dal messaggio proposto da Gesù in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

CLASSE SECONDA		
INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE SECONDA		
Indicatore ASCOLTO E PARLATO		
DESCRITTORI: ASCOLTA, COMPRENDE, INTERAGISCE.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Si esprime in modo chiaro e pertinente, arricchendo la conversazione con osservazioni personali.	D	AVANZATO
Si esprime in modo chiaro e corretto, rispettando l'argomento di conversazione.	C	INTERMEDIO
Si esprime in modo essenziale e partecipando in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative.	B	BASE
Ascolta per tempi brevi e si esprime in modo frammentario e guidato.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE SECONDA		
Indicatore LETTURA		
DESCRITTORI: LEGGE in modo...	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Corretto, scorrevole, espressivo, rapido.	D	AVANZATO
Corretto e scorrevole.	C	INTERMEDIO
Meccanico	B	BASE
Scorretto, incerto.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
DESCRITTORI: LEGGE E COMPRENDE.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Trae informazioni da ciò che legge in modo completo, rapido e approfondito.	D	AVANZATO
Comprende adeguatamente ciò che legge.	C	INTERMEDIO
Comprende gli elementi essenziali di ciò che legge.	B	BASE
Fatica a comprendere ciò che legge.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE SECONDA		
Indicatore SCRITTURA		
DESCRIPTORI: SCRIVE SOTTO DETTATURA E/O AUTONOMAMENTE BREVI FRASI in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Corretto e ben strutturato.	D	AVANZATO
Sostanzialmente corretto e chiaro.	C	INTERMEDIO
Incerto, commettendo vari errori.	B	BASE
Non corretto e non organizzato.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE SECONDA		
Indicatore RIFLESSIONE LINGUISTICA		
DESCRIPTORI: RICONOSCE A APPLICA LE PRINCIPALI STRUTTURE MORFOSINTATTICHE:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Con piena padronanza.	D	AVANZATO
Correttamente.	C	INTERMEDIO
In modo essenziale.	B	BASE
In modo incerto e con lacune.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE SECONDA Indicatore Numeri		
DESCRIPTORI: - Conta in senso progressivo e regressivo - Legge e scrive numeri - Calcola usando in modo appropriato strumenti e rappresentazioni e applicando correttamente gli algoritmi - Calcola mentalmente - Memorizza le tabelline della moltiplicazione - Sceglie l'operazione che risolve un problema aritmetico.		
ABILITA' E CONOSCENZE ACQUISITE :	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
In modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO

In modo completo e corretto	C	INTERMEDIO
In situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	B	BASE
Parzialmente acquisite in situazioni semplici e guidate	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE SECONDA		
Indicatore Spazio e figure		
DESCRITTORI: - Localizza oggetti, esegue e descrive percorsi usando una mappa. - Utilizza il piano quadrettato. - Riconosce nell'ambiente figure solide e piane e le nomina. -Disegna figure piane, usando il righello.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ABILITA' E CONOSCENZE ACQUISITE :		
In modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO
In modo completo e corretto	C	INTERMEDIO
In situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	B	BASE
Parzialmente acquisite in situazioni semplici e guidate	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATEMATICA CLASSE SECONDA Indicatore Relazioni, dati e previsioni		
DESCRITTORI: -Raccogliere dati e rappresentarli con diagrammi e grafici; -Classificare in base a uno o più attributi; -Utilizzare connettivi logici e quantificatori; -Costruire e rappresentare relazioni tra diversi elementi; -Affrontare semplici problemi con strategie diverse e appropriate e li risolve; -Riconoscere il "certo" e "l'incerto" in situazioni vissute; -Eseguire misure utilizzando unità di misura arbitrarie.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ABILITA' E CONOSCENZE ACQUISITE :		
In modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

In modo completo e corretto	C	INTERMEDIO
In situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	B	BASE
Parzialmente acquisite in situazioni semplici e guidate	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE SCIENZE CLASSE SECONDA		
Indicatore : esplorare e descrivere oggetti e materiali – osservare e sperimentare sul campo – l’uomo i viventi e l’ambiente.		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo e corretto.	C	INTERMEDIO
Abilità acquisite in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti.	B	BASE
Abilità e conoscenze parzialmente acquisite in situazioni semplici e guidate.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE TECNOLOGIA CLASSE SECONDA		
Indicatore :VEDERE E OSSERVARE PREVEDERE E IMMAGINARE INTERVENIRE E TRASFORMARE		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo e corretto.	C	INTERMEDIO
Abilità acquisite in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti.	B	BASE
Abilità e conoscenze parzialmente acquisite in situazioni semplici e guidate.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE SECONDA		
Indicatore ASCOLTO (LISTENING)		
DESCRITTORI: ASCOLTARE E COMPRENDERE ISTRUZIONI, DOMANDE E SEMPLICI MESSAGGI RIFERITI A SITUAZIONI CONCRETE.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo e corretto.	C	INTERMEDIO
Abilità acquisite in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti.	B	BASE
Abilità e conoscenze parzialmente acquisite in situazioni semplici e guidate.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA INGLESE CLASSE SECONDA Indicatore LETTURA (READING)		
DESCRITTORI : INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI BREVI E SEMPLICI UTILIZZANDO ESPRESSIONI CONVENZIONALI.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo e corretto.	C	INTERMEDIO
Abilità acquisite in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti.	B	BASE
Abilità e conoscenze parzialmente acquisite in situazioni semplici e guidate.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE SECONDA Indicatore SCRITTURA (WRITING)		
DESCRITTORI : SCRIVERE PAROLE E SEMPLICI FRASI.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo e corretto.	C	INTERMEDIO
Abilità acquisite in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti.	B	BASE
Abilità e conoscenze parzialmente acquisite in situazioni semplici e guidate.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE INGLESE CLASSE SECONDA		
Indicatore PARLARE (SPEAKING)		
DESCRITTORI : INTERAGIRE IN CONVERSAZIONI BREVI E SEMPLICI RISPETTANDO LA PRONUNCIA E L'INTONAZIONE.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo e corretto.	C	INTERMEDIO
Abilità acquisite in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti.	B	BASE
Abilità e conoscenze parzialmente acquisite in situazioni semplici e guidate.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE SECONDA		
Indicatore : USO DELLE FONTI		
DESCRITTORI individuare le tracce e usarle come fonti per la ricostruzione di fatti del recente passato (vacanze, scuola dell'infanzia), della storia personale.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Individua le tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di fatti della storia personale in modo completo, corretto ,sicuro e personale	D	AVANZATO
Individua le tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di fatti in modo completo e corretto	C	INTERMEDIO
Individua le tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di fatti in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	B	BASE
Individua le tracce e le usa come fonti per la ricostruzione di fatti in modo parziale in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE SECONDA		
Indicatore : ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI		

DESCRITTORI: acquisire i concetti di successione cronologica, di durata e di contemporaneità. Conoscere la periodizzazione e la ciclicità. Conoscere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo completo, corretto ,sicuro e personale	D	AVANZATO
Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo completo e corretto	C	INTERMEDIO
Colloca nel tempo fatti ed eventi in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	B	BASE
Colloca nel tempo fatti ed eventi in modo parziale in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE STORIA CLASSE SECONDA		
Indicatore: PRODUZIONE SCRITTA E ORALE		
DESCRITTORI: produrre semplici elaborati scritti, orali o iconografici riferiti al proprio vissuto personale	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Produce semplici elaborati scritti, orali o iconografici riferiti al proprio vissuto personale in modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO
Produce semplici elaborati scritti, orali o iconografici riferiti al proprio vissuto personale in modo completo e corretto	C	INTERMEDIO
Produce semplici elaborati scritti, orali o iconografici riferiti al proprio vissuto personale in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	B	BASE
Produce semplici elaborati scritti, orali o iconografici riferiti al proprio vissuto personale in modo parziale in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE SECONDA		
Indicatore : ORIENTAMENTO		
DESCRITTORI: Orientarsi nello spazio vissuto e/o noto utilizzando punti di riferimento arbitrari e convenzionali e utilizzando indicatori topologici	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Si orienta nello spazio vissuto in modo completo, corretto ,sicuro e personale	D	AVANZATO
Si orienta nello spazio vissuto in modo completo e corretto	C	INTERMEDIO
Si orienta nello spazio vissuto in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	B	BASE
Si orienta nello spazio vissuto in modo parziale in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE SECONDA		
Indicatore : LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'		
DESCRIPTORI: Costruire carte degli spazi vissuti Rappresentare percorsi e carte mentali sperimentati Conoscere ed interpretare le principali carte	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo completo, corretto ,sicuro e personale	D	AVANZATO
Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo completo e corretto	C	INTERMEDIO
Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	B	BASE
Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo parziale in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE GEOGRAFIA CLASSE SECONDA Indicatore: PAESAGGIO , REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
DESCRIPTORI: Individuare e distinguere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano l'ambiente di appartenenza Descrivere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Individua gli elementi di un ambiente in modo completo, corretto ,sicuro e personale	D	AVANZATO
Individua gli elementi di un ambiente in modo graficità in modo completo e corretto	C	INTERMEDIO
Individua gli elementi di un ambiente in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	B	BASE
Individua gli elementi di un ambiente in modo parziale in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE SCIENZE MOTORIE CLASSE seconda		
Indicatore : il gioco e la sua relazione con lo spazio e il tempo- il linguaggio del corpo- il gioco, lo sport , le regole e il fair play- salute e benessere.		
DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO
Abilità e conoscenze acquisite in modo completo e corretto.	C	INTERMEDIO
Abilità acquisite in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti.	B	BASE
Abilità e conoscenze parzialmente acquisite in situazioni semplici e guidate.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MUSICA CLASSE SECONDA Indicatore : PERCEPIRE E DISTINGUERE FENOMENI SONORI COMPRENDERE E UTILIZZARE LINGUAGGI SONORI E MUSICALI ESPRESSIONE VOCALE E STRUMENTALE		
DESCRITTORI : Discrimina gli eventi sonori Comprende e utilizza linguaggi sonori, musicali, vocali e strumentali	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Discrimina, comprende e utilizza eventi e linguaggi sonori, musicali, vocali e strumentali in modo completo, corretto, sicuro e personale	D	AVANZATO
Discrimina, comprende e utilizza eventi e linguaggi sonori, musicali, vocali e strumentali in modo completo e corretto	C	INTERMEDIO
Discrimina, comprende e utilizza eventi e linguaggi sonori, musicali, vocali e strumentali in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	B	BASE
Discrimina, comprende e utilizza eventi e linguaggi sonori, musicali, vocali e strumentali in modo parziale in situazioni di apprendimento semplici e in contesti noti	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA Indicatore: Esprimere e comunicare		
DESCRITTORI Produce testi iconici e realizza oggetti con materiali diversi	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Descrive e produce immagini e oggetti in modo completo e creativo	D	AVANZATO

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

Descrive e produce immagini e oggetti in modo corretto	C	INTERMEDIO
Descrive e produce immagini e oggetti in modo essenziale	B	BASE
Descrive e produce immagini e oggetti in modo non adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE ARTE E IMMAGINE CLASSE SECONDA Indicatore Osservare e leggere		
DESCRITTORI Legge immagini e opere d'arte	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Legge immagini e opere d'arte in modo completo e approfondito	D	AVANZATO
Legge immagini e opere d'arte in modo corretto	C	INTERMEDIO
Legge immagini e opere d'arte in modo essenziale	B	BASE
Legge immagini e opere d'arte in modo non adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE II	
Indicatore DIO E L'UOMO	
DESCRITTORI: Conosce, comprende e confronta i contenuti essenziali della religione cattolica in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE II	
Indicatore LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
DESCRITTORI: Comprende, confronta e sa rielaborare alcune pagine bibliche in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE II	
Indicatore IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
DESCRITTORI: Comprende e riconosce i segni delle festività religiose principali e di alcuni momenti significativi della vita del cristiano in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE II	
Indicatore VALORI ETICI E RELIGIOSI	
DESCRITTORI: Comprende, riconosce e apprezza i valori che emergono dal messaggio proposto da Gesù in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente

CLASSE TERZA		
<p style="text-align: center;">INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Italiano CLASSE TERZA Indicatore ASCOLTO E PARLATO</p>		
DESCRITTORI: Ascolta, comprende, e comunica in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente	D	AVANZATO
prolungato, pertinente attivo e corretto	C	INTERMEDIO
non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto e poco pertinente	B	BASE
non sempre attivo e per tempi molto brevi	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p style="text-align: center;">INDICATORI DI VALUTAZIONE ITALIANO CLASSE TERZA</p> <p>Indicatore Lettura</p>		
DESCRITTORI: Legge in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
corretto, scorrevole, espressivo	D	AVANZATO
corretto e scorrevole	C	INTERMEDIO
meccanico ed essenziale	B	BASE
stentato, parziale e frammentario	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p style="text-align: center;">INDICATORI DI VALUTAZIONE Italiano CLASSE TERZA</p> <p>Indicatore Scrittura</p>		
DESCRITTORI: Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ben strutturato, corretto, originale, pertinente	D	AVANZATO
corretto e chiaro	C	INTERMEDIO
poco corretto e poco organizzato	B	BASE
scorretto e disorganico	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Italiano CLASSE TERZA		
Indicatore Riflessione linguistica		
DESCRITTORI: Riconosce e usa la lingua	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Con piena padronanza e consapevolezza	D	AVANZATO
Correttamente	C	INTERMEDIO
In modo essenziale	B	BASE
Con molte lacune	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Matematica CLASSE TERZA		
Indicatore Numeri		
DESCRITTORI Conoscere e utilizzare i numeri	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo, rapido e autonomo	D	AVANZATO
Abbastanza corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
Essenziale e non sempre autonomo	B	BASE
Lento, incerto e poco corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Matematica CLASSE TERZA		
Indicatore Spazio e figure		
DESCRITTORI Percepisce le forme e le rappresenta in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo , sicuro e preciso	D	AVANZATO
Abbastanza sicuro	C	INTERMEDIO
Essenziale e non sempre autonomo	B	BASE
Incerto e poco corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Matematica CLASSE TERZA		
Indicatore Relazioni, dati e previsioni		
DESCRITTORI Riconosce ed utilizza dati e strumenti di misura	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo , sicuro e preciso	D	AVANZATO
Abbastanza sicuro	C	INTERMEDIO
Essenziale e non sempre autonomo	B	BASE
Incerto e poco corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze CLASSE TERZA		
Indicatore : esplorare e descrivere oggetti e materiali – osservare e sperimentare sul campo – l’uomo i viventi e l’ambiente.		
DESCRITTORI: Osserva, individua, sperimenta ed espone in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo e approfondito	D	AVANZATO
Sicuro e abbastanza approfondito	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Parziale e frammentario	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE **Tecnologia**

CLASSE TERZA

Indicatore : Vedere e osservare – prevedere e immaginare – intervenire e smontare

DESCRITTORI Osserva, prevede e interviene in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo, creativo e sicuro	D	AVANZATO
Completo	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Inadeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE **Inglese**

CLASSE TERZA

Indicatore: Ascolto (comprensione orale) / Parlato (produzione e interazione orale) Lettura (comprensione scritta) / Scrittura (produzione scritta)

DESCRITTORI Sa ascoltare, comprendere e dialogare in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Attivo, completo e sicuro	D	AVANZATO
Abbastanza completo	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Parziale e frammentario	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE **Storia**

CLASSE TERZA

Indicatore : uso delle fonti- organizzazione delle informazioni- produzione scritta e orale

DESCRITTORI: Conoscere e comprendere il passato dell'uomo nel tempo e nello spazio	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo, pronto e sicuro	D	AVANZATO
Abbastanza completo e corretto	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Scorretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE geografia CLASSE TERZA Indicatore : orientamento- linguaggio della geograficità paesaggio- regione sistema territoriale.		
DESCRITTORI Si orienta nello spazio vissuto in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo, pronto e sicuro	D	AVANZATO
Abbastanza completo e corretto	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Scorretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze motorie CLASSE TERZA Indicatore : il gioco e la sua relazione con lo spazio e il tempo- il linguaggio del corpo- il gioco, lo sport , le regole e il fair play- salute e benessere.		
DESCRITTORI Partecipa ad attività di gioco, rispettando le regole e utilizzando gli schemi motori di base in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Attivo, corretto e coordinato	D	AVANZATO
Corretto e abbastanza coordinato	C	INTERMEDIO
Non sempre corretto e poco coordinato	B	BASE
Scorretto e inadeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Musica CLASSE TERZA		
Indicatori: usare la voce e gli strumenti eseguire brani vocali e strumentali riconoscere elementi in un brano rappresentare gli elementi sintattici in musica		
DESCRITTORI: Ascolta e discrimina diversi fenomeni sonori in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
esauriente, soddisfacente e corretto	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
assenziale	B	BASE
solo se sollecitato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Arte e immagine CLASSE TERZA		
Indicatori : -elementi percettivo visivi -leggere		
DESCRITTORI: Osserva e descrive immagini e oggetti in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
completo e creativo	D	AVANZATO
corretto e preciso	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
non adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Indicatori : produrre		
DESCRITTORI: i lavori prodotti sono	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
completi e creativi	D	AVANZATO
abbastanza completi	C	INTERMEDIO
essenziali	B	BASE
non adeguati	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE III	
Indicatore: DIO E L'UOMO	
DESCRITTORI: Conosce, comprende e confronta i contenuti essenziali della religione cattolica in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE III	
Indicatore: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
DESCRITTORI: Comprende, confronta e sa rielaborare alcune pagine bibliche e conosce la struttura del testo in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE III	
Indicatore: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
DESCRITTORI: Comprende e riconosce i segni delle festività religiose principali e di alcuni momenti significativi della vita del cristiano in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA IRC CLASSE III Indicatore: VALORI ETICI E RELIGIOSI	
DESCRITTORI: Comprende, riconosce, apprezza, riflette sui valori che emergono dal messaggio proposto dal testo biblico in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente

INDICATORI DI VALUTAZIONE Italiano CLASSE QUARTA		
Indicatore: ascolto e parlato		
DESCRITTORI: ascolta, comprende e comunica in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente, fluido e approfondito	D	AVANZATO
prolungato, pertinente, attivo e corretto	C	INTERMEDIO
non sempre attivo, per tempi brevi, essenziale, poco corretto, poco pertinente	B	BASE
non sempre attivo e per tempi molto brevi	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Italiano CLASSE QUARTA		
Indicatore: lettura		
DESCRITTORI: legge in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
corretto, scorrevole, espressivo, rapido	D	AVANZATO
corretto e scorrevole	C	INTERMEDIO
meccanico	B	BASE
stentato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Italiano CLASSE QUARTA		
Indicatore: scrittura		
DESCRITTORI: scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ben strutturato, esauriente, corretto, originale e pertinente	D	AVANZATO
coeso, pertinente e coerente	C	INTERMEDIO
non sempre corretto e poco organizzato	B	BASE
poco corretto e poco organizzato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Italiano CLASSE QUARTA		
Indicatore: riflessione linguistica		
DESCRITTORI: riconosce e usa la lingua	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
con piena padronanza	D	AVANZATO
correttamente	C	INTERMEDIO
in modo essenziale	B	BASE
in modo parziale	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Matematica CLASSE QUARTA		
Indicatore: numeri		
DESCRITTORI: calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
eccellente e in completa autonomia	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale ma con qualche incertezza	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Matematica CLASSE QUARTA		
Indicatore: spazio e figure		
DESCRITTORI: rappresenta, descrive, opera con misure e figure geometriche piane in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
eccellente e in completa autonomia	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale ma con qualche incertezza	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Matematica CLASSE QUARTA		
Indicatore: relazioni, dati e previsioni		
DESCRITTORI: osserva, classifica e coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
eccellente e in completa autonomia	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale ma con qualche incertezza	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze CLASSE QUARTA		
Indicatore : esplorare e descrivere oggetti e materiali		
DESCRITTORI: osserva, classifica, coglie analogie e differenze di un fenomeno in modo sicuro e completo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
corretto	D	AVANZATO
essenziale	C	INTERMEDIO
parzialmente adeguato	B	BASE
	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Scienze CLASSE QUARTA Indicatore : osservare e sperimentare sul campo		
DESCRITTORI: effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
autonomo e completo	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Scienze CLASSE QUARTA Indicatore : l'uomo, i viventi e l'ambiente.		
DESCRITTORI: raccoglie dati, descrive fenomeni e li interpreta utilizzando il linguaggio scientifico in modo :	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
autonomo , sicuro e completo	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Tecnologia CLASSE QUARTA		
Indicatore: vedere e osservare		
DESCRITTORI: riconosce/osserva materiali e macchine in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
corretto, preciso e creativo	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Tecnologia CLASSE QUARTA		
Indicatore : prevedere e immaginare		
DESCRITTORI: realizza modelli/rappresentazioni grafiche e usa gli strumenti in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
corretto, preciso e creativo	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Tecnologia CLASSE QUARTA Indicatore: intervenire e trasformare		

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

DESCRITTORI: conosce/comprende/utilizza oggetti, strumenti e linguaggio tecnico in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
corretto, preciso e creativo	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Inglese CLASSE QUARTA		
Indicatore: ascolto		
DESCRITTORI: ascolta e comprende	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Ascolta e comprende con sicurezza il significato di frasi e testi.	D	AVANZATO
Ascolta e comprende la struttura di frasi ed espressioni di uso frequente.	C	INTERMEDIO
Ascolta con sufficiente interesse e comprende il senso generale di semplici consegne.	B	BASE
Ascolta in modo occasionale con interesse discontinuo.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Inglese CLASSE QUARTA Indicatore: lettura		
DESCRITTORI: legge e comprende	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Legge con padronanza della pronuncia e fluency comprendendo il significato.	D	AVANZATO
Legge con pronuncia sostanzialmente corretta e comprende il significato generale.	C	INTERMEDIO
Legge con pronuncia poco corretta e comprende in modo stentato il significato globale.	B	BASE
Legge e comprende in modo stentato ed insicuro il significato globale.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Inglese CLASSE QUARTA		
Indicatore: produzione scritta		
DESCRITTORI: scrive	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Scrive in modo corretto con padronanza del lessico e delle strutture note.	D	AVANZATO
Scrive in modo generalmente corretto.	C	INTERMEDIO
Scrive in modo insicuro e non autonomo commettendo vari errori lessicali e grammaticali.	B	BASE
Scrive in modo incerto, insicuro e poco autonomo commettendo molti errori lessicali e grammaticali.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Inglese CLASSE QUARTA		
Indicatore: interazione orale		
DESCRITTORI: dialoga	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Dialoga con disinvoltura e padronanza	D	AVANZATO
Dialoga in modo sostanzialmente corretto	C	INTERMEDIO
Dialoga in modo insicuro e stentato	B	BASE
Dialoga in modo non corretto e stentato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Storia CLASSE QUARTA		
Indicatore : uso delle fonti		
DESCRITTORI: individua le tracce e le utilizza per ricostruire i fatti in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
pertinente e approfondito	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Storia CLASSE QUARTA		
Indicatore: organizzazione delle informazioni		
DESCRITTORI: colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
pertinente e approfondito	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Storia CLASSE QUARTA		
Indicatore: strumenti concettuali e conoscenze		
DESCRITTORI: comprende, organizza e elabora le conoscenze riferite alle vicende storiche in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
pertinente e approfondito	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Storia CLASSE QUARTA		
Indicatore: produzione scritta e orale		
DESCRITTORI: rappresenta e comunica concetti e conoscenze in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Sicuro, pertinente e approfondito	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Geografia CLASSE QUARTA		
Indicatore: orientamento		
DESCRITTORI: si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
eccellente e in completa autonomia	D	AVANZATO
corretto e adeguato nell'uso degli strumenti	C	INTERMEDIO
sostanzialmente corretto nell'uso degli strumenti	B	BASE
incerto nell'uso degli strumenti	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Geografia CLASSE QUARTA		
Indicatore: linguaggio della geo-graficità		
DESCRITTORI: possiede e usa il linguaggio della geo-geograficità in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
pronto, pertinente e approfondito	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Geografia CLASSE QUARTA		
Indicatore: paesaggio		
DESCRITTORI: conosce e descrive gli elementi di un ambiente in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
pronto, pertinente e approfondito	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Geografia CLASSE QUARTA Indicatore: regione e sistema territoriale		
DESCRITTORI: comprende il territorio e riconosce il proprio ambiente in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
pronto, pertinente e approfondito	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze motorie CLASSE QUARTA		
Indicatore: il gioco e la sua relazione con lo spazio e il tempo- il linguaggio del corpo- il gioco, lo sport , le regole e il fair play- salute e benessere.		
DESCRITTORI: si coordina all'interno di uno spazio in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Sicuro	D	AVANZATO
Corretto e preciso	C	INTERMEDIO
Abbastanza corretto	B	BASE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

Poco adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
---------------	---	---------------------------------

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze motorie CLASSE QUARTA		
Indicatore: il gioco e la sua relazione con lo spazio e il tempo- il linguaggio del corpo		
DESCRITTORI: si coordina all'interno di uno spazio e organizza condotte motorie complesse in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
sicuro	D	AVANZATO
corretto e preciso	C	INTERMEDIO
abbastanza corretto	B	BASE
poco adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze motorie CLASSE QUARTA		
Indicatore: il gioco, lo sport , le regole e il fair play		
DESCRITTORI: Conosce, utilizza, rispetta le regole collaborando con i compagni in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
sempre corretto e collaborativo	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
abbastanza preciso	B	BASE
poco adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze motorie CLASSE QUARTA		
Indicatore: salute e benessere.		
DESCRITTORI: assume comportamenti per prevenire situazioni di pericolo e per migliorare il proprio stile di vita in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
corretto e collaborativo	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
abbastanza preciso	B	BASE
poco adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Musica		
CLASSE QUARTA		
Indicatore: percepire e distinguere fenomeni sonori		
DESCRITTORI: Ascolta e discrimina i diversi fenomeni sonori in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
corretto e completo	D	AVANZATO
corretto e parzialmente completo	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Musica		
CLASSE QUARTA		
Indicatore : comprendere e utilizzare linguaggi sonori e musicali- espressione vocale strumentale		
DESCRITTORI: Si esprime vocalmente e con strumenti in modo:	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
corretto e completo	D	AVANZATO
corretto e parzialmente completo	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parzialmente adeguato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Arte e immagine CLASSE QUARTA		
Indicatore: esprimersi e comunicare		
DESCRITTORI: utilizza creativamente forme, colori e materiali dimostrando padronanza nella tecnica in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
completo e creativo	D	AVANZATO
corretto e preciso	C	INTERMEDIO
abbastanza corretto	B	BASE
essenziale	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Arte e immagine CLASSE QUARTA Indicatore: osservare e leggere immagini		
DESCRITTORI: leggere immagini e opere d'arte in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
completo	D	AVANZATO
corretto e preciso	C	INTERMEDIO
abbastanza corretto	B	BASE
essenziale	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Arte e immagine CLASSE QUARTA Indicatore: comprendere e apprezzare le opere d'arte		
DESCRITTORI: conosce gli elementi della comunicazione visiva, i suoi codici e le funzioni per leggere a livello connotativo e denotativo messaggi visivi in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo ed approfondito	D	AVANZATO
Corretto	C	INTERMEDIO
Non adeguato	B	BASE
Completo ed approfondito	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE IV	
Indicatore: DIO E L'UOMO	
DESCRITTORI: conosce, comprende e confronta i contenuti essenziali della religione cattolica in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE IV	
Indicatore: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
DESCRITTORI: conosce la struttura del testo biblico, in particolare del Vangelo, sa utilizzarlo e ne confronta il messaggio con quello delle religioni monoteiste in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE IV	
Indicatore: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
DESCRITTORI: comprende e riconosce i segni delle festività religiose principali e di alcuni momenti significativi della vita del cristiano, anche attraverso espressioni artistiche, in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente

INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE IV	
Indicatore: VALORI ETICI E RELIGIOSI	
DESCRITTORI: comprende, riconosce, apprezza, riflette sui valori che emergono dal messaggio proposto dal testo biblico in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente

CLASSE QUINTA		
INDICATORI DI VALUTAZIONE Italiano CLASSE QUINTA		
Indicatore ASCOLTO E PARLATO		
DESCRITTORI ascolta, comprende e comunica in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente , fluido e approfondito	D	AVANZATO
Prolungato, corretto, pertinente	C	INTERMEDIO
Essenziale e generalmente corretto	B	BASE
Non sempre corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Italiano CLASSE QUINTA		
Indicatore Lettura / comprensione		
DESCRITTORI legge in modo / comprende in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Espressivo, rapido, scorrevole, corretto / completo , rapido, approfondito	D	AVANZATO
Scorrevole e corretto / completo	C	INTERMEDIO
Meccanico / essenziale	B	BASE
Stentato / parziale e frammentario	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Italiano CLASSE QUINTA		
Indicatore Scrittura		
DESCRITTORI scrive sotto dettatura o autonomamente in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Ben strutturato, esauriente, corretto, originale e pertinente	D	AVANZATO
Chiaro, corretto e coerente	C	INTERMEDIO
Non sempre corretto e poco organizzato	B	BASE
Parziale e frammentario	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Italiano CLASSE QUINTA Indicatore Riflessione linguistica		
DESCRITTORI riconosce e usa la struttura linguistica in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Articolato, sicuro, corretto e pertinente,	D	AVANZATO
Corretto e pertinente	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Parziale / non sempre corretto e poco pertinente	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Matematica CLASSE QUINTA Indicatore Numeri		
DESCRITTORI : calcola confronta, ordina, applica proprietà, individua procedimenti in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
eccellente, completo e autonomo	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
incerto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Matematica CLASSE QUINTA Indicatore Spazio e figure		
DESCRITTORI Riconosce e classifica forme e relazioni, calcola aree e perimetri in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
articolato , preciso , autonomo	D	AVANZATO
corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
incerto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Matematica CLASSE QUINTA Indicatore Relazioni, dati e previsioni		
DESCRITTORI : misura, osserva, confronta, coglie analogie e differenze, mette in relazione dati e formula previsioni, legge, interpreta dati , risolve problemi in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
sicuro , corretto e personale, preciso, autonomo	D	AVANZATO
corretto e autonomo	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
incerto con guida e aiuto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze CLASSE QUINTA		
Indicatore : esplorare e descrivere oggetti e materiali		
DESCRITTORI osserva, individua, classifica, conosce ed espone in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
articolato, sicuro e completo	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parziale	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze CLASSE QUINTA		
Indicatore : osservare e sperimentare sul campo		
DESCRITTORI effettua esperimenti, formula ipotesi e prospetta soluzioni in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
coerente, preciso, articolato e completo	D	AVANZATO
coerente e completo	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
con qualche difficoltà	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze CLASSE QUINTA		
Indicatore : l'uomo i viventi e l'ambiente.		
DESCRITTORI raccoglie dati, rappresenta, interpreta ed espone in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
ricco, personale, completo, corretto	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
parziale	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Tecnologia CLASSE QUINTA		
Indicatore: vedere e osservare		
DESCRITTORI Riconosce, osserva elementi e fenomeni in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Corretto, preciso e creativo	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Poco corretto / con difficoltà	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Tecnologia CLASSE QUINTA		
Indicatore: prevedere e immaginare		
DESCRITTO Realizza modelli, rappresenta, rappresenta e usa strumenti tecnici in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Opportuno, preciso, creativo anche in contesti nuovi	D	AVANZATO
Opportuno e preciso	C	INTERMEDIO
Essenzialmente corretto	B	BASE
Non sempre opportuno e corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZION Tecnologia CLASSE QUINTA		
Indicatore: Intervenire e smontare		
DESCRITTORI . conoscere, comprendere, utilizzare oggetti, strumenti e linguaggi in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Corretto, preciso , creativo	D	AVANZATO
corretto	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
Non sempre corretto / con difficoltà	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA: Inglese CLASSE QUINTA Indicatore: ricezione orale		
DESCRITTORI: ascolta e comprende.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
In modo completo testi orali che contengano anche termini non noti.	D	AVANZATO
In modo completo espressioni di uso frequente e racconti supportati da immagini.	C	INTERMEDIO
In modo parziale istruzioni e semplici consegne.	B	BASE
In modo superficiale istruzioni e semplici consegne.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Inglese CLASSE QUINTA Indicatore: ricezione scritta.		
DESCRITTORI: legge.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Con pronuncia ed intonazione corrette, comprendendo in modo sicuro il significato.	D	AVANZATO
Con pronuncia sostanzialmente corretta e buona comprensione.	C	INTERMEDIO
Comprendendo il significato in modo essenziale.	B	BASE
Comprendendo il significato con l'ausilio di immagini.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Inglese CLASSE QUINTA Indicatore: produzione scritta.		
DESCRITTORI: scrive.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
In modo autonomo, corretto e completo.	D	AVANZATO
In modo autonomo e sostanzialmente corretto.	C	INTERMEDIO
In modo essenziale, commettendo alcuni errori.	B	BASE
In modo incerto e scorretto.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Inglese CLASSE QUINTA		
Indicatore: interazione orale.		
DESCRITTORI: dialoga.	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Con disinvoltura e padronanza, utilizzando lessico e strutture note.	D	AVANZATO
In modo sostanzialmente corretto e sicuro.	C	INTERMEDIO
In modo stentato.	B	BASE
In modo insicuro e stentato.	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Storia CLASSE QUINTA Indicatore : uso delle fonti		
DESCRITTORI Utilizza documenti e fonti nella ricostruzione dei fatti in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Pronto, articolato, corretto, pertinente e approfondito	D	AVANZATO
Corretto e pertinente	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Parzialmente corretto / frammentario	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Storia CLASSE QUINTA Indicatore: organizzazione delle informazioni		
DESCRITTORI Colloca nello spazio e nel tempo fatti ed eventi in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Pronto, articolato, pertinente, corretto e approfondito	D	AVANZATO
Corretto e pertinente	C	INTERMEDIO
essenziale	B	BASE
Parzialmente corretto / frammentario	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Storia CLASSE QUINTA Indicatore: produzione scritta e orale		
DESCRITTORI Rileva, organizza, espone concetti e conoscenze in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Fluida, articolata, corretta, pertinente e approfondita	D	AVANZATO
Corretta e pertinente	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Parzialmente corretta e poco organizzata	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Storia CLASSE QUINTA Indicatore: strumenti concettuali		
DESCRITTORI Conosce, interpreta ,utilizza sistemi di misura del tempo in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo, corretto, pertinente e approfondito	D	AVANZATO
Corretto e pertinente	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Parzialmente corretto e poco organizzato	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Geografia CLASSE QUINTA Indicatore: orientamento- carte mentali		
DESCRITTORI Si orienta nello spazio e sulle carte geografiche in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Eccellente , preciso nell'uso degli strumenti e autonomo	D	AVANZATO
Corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
Essenziale, con qualche imprecisione	B	BASE
Parzialmente corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Geografia CLASSE QUINTA Indicatore :linguaggio della geo-graficità		
DESCRITTORI Mostra di possedere e usare il linguaggio della geo-graficità in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Eccellente, preciso e autonomo	D	AVANZATO
Corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
Essenziale, con qualche imprecisione	B	BASE
Parzialmente corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Geografia CLASSE QUINTA Indicatore : regione- sistema territoriale		
DESCRITTORI Conosce e descrive il proprio territorio / regione in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Eccellente, preciso e autonomo	D	AVANZATO
Corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
Essenziale, con qualche imprecisione	B	BASE
Parzialmente corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Geografia CLASSE QUINTA		
Indicatore : paesaggio		
DESCRITTORI conosce e descrive gli elementi di un paesaggio in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Eccellente, preciso e autonomo	D	AVANZATO
Corretto e adeguato	C	INTERMEDIO
Essenziale, con qualche imprecisione	B	BASE
Parzialmente corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze motorie CLASSE QUINTA		
Indicatore : il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo		
DESCRITTORI: si coordina all'interno di uno spazio in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Sicuro, completo, corretto e preciso	D	AVANZATO
Corretto e completo	C	INTERMEDIO
Abbastanza corretto	B	BASE
Poco corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze motorie CLASSE QUINTA		
Indicatore: il gioco, lo sport, le regole e il fair-play		
DESCRITTORI: conosce, utilizza e rispetta i fondamentali nelle dinamiche di gioco in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Sempre corretto, preciso, collaborativo e con autocontrollo	D	AVANZATO
Corretto e collaborativo	C	INTERMEDIO
Abbastanza corretto	B	BASE
Poco corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INDICATORI DI VALUTAZIONE Scienze motorie CLASSE QUINTA		
Indicatore: salute e benessere.		
DESCRITTORI: assume comportamenti adeguati per la prevenzione e la sicurezza in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Consapevole, attento, corretto	D	AVANZATO
Abbastanza consapevole e corretto	C	INTERMEDIO
Abbastanza corretto	B	BASE
Poco corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE Musica CLASSE QUINTA			
Indicatore : Eseguire brani vocali e strumentali			
DESCRITTORI Eseguire individualmente e collettivamente brani vocali e strumentali in modo	VOTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Corretto, espressivo, completo e sicuro	D		AVANZATO
Corretto e completo	C		INTERMEDIO
Essenziale	C		BASE
Poco adeguato	A		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Musica CLASSE QUINTA Indicatore: Riconoscere elementi in un brano			
DESCRITTORI : Riconosce e classifica gli elementi basilari del linguaggio musicale in modo	VOTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Consapevole, corretto, completo e sicuro	D		AVANZATO
Corretto e completo	C		INTERMEDIO
Essenziale	B		BASE
Poco adeguato	A		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE MATERIA Musica CLASSE QUINTA Indicatore: Usare la voce e gli strumenti			
DESCRITTORI: Utilizza voce, corpo e strumenti in modo	VOTO		LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Corretto, consapevole, creativo e sicuro	D		AVANZATO
Corretto e consapevole	C		INTERMEDIO
Essenziale	B		BASE
Poco adeguato	A		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Arte e immagine CLASSE QUINTA		
Indicatore: esprimere e comunicare		
DESCRITTORI: Osserva, descrive e produce immagini ed oggetti in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo, esauriente , creativo	D	AVANZATO
Corretto e preciso	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Superficiale e poco corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Arte e immagine CLASSE QUINTA		
Indicatore: osservare e leggere le immagini		
DESCRITTORI: Legge immagini	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo, esauriente e creativo	D	AVANZATO
Corretto e preciso	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Superficiale e poco corretto	A	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

INDICATORI DI VALUTAZIONE Arte e immagine CLASSE QUINTA		
Indicatore: comprendere ed apprezzare opere d'arte		
DESCRITTORI: Comprende ed apprezza in modo	VOTO	LIVELLO DI APPRENDIMENTO
Completo, consapevole e critico	D	AVANZATO
Completo e corretto	C	INTERMEDIO
Essenziale	B	BASE
Superficiale e poco corretto	A	IN VIA DI PRIMA

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

		ACQUISIZIONE
--	--	--------------

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE V	
Indicatore: DIO E L'UOMO	
DESCRITTORI: Conosce, comprende e confronta i contenuti essenziali della religione cattolica in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE V	
Indicatore: LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	
DESCRITTORI: Comprende, confronta e sa rielaborare alcune pagine bibliche e altre fonti cristiane in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE V	
Indicatore: IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	
DESCRITTORI: Comprende e riconosce i segni delle festività religiose principali e di alcuni momenti significativi della vita del cristiano, anche attraverso espressioni artistiche, in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
INDICATORI DI VALUTAZIONE IRC CLASSE V	
Indicatore: VALORI ETICI E RELIGIOSI	
DESCRITTORI: Comprende, riconosce, apprezza, riflette sui valori che emergono dal messaggio proposto dal testo biblico e da alcune figure di testimoni in modo:	VOTO
Completo ed approfondito	Ottimo
Completo e corretto	Distinto
Corretto	Buono
Essenziale	Sufficiente
Non adeguato	Non sufficiente

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

RUBRICA DI VALUTAZIONE		PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA			
LIVELLO DI COMPETENZA		A IN FASE DI ACQUISIZIONE	B BASE	C INTERMEDIO	D AVANZATO
	CRITERI				
CONOSCENZE	Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: ad esempio, regola, norma, patto, condivisione, diritto, dovere, negoziazione, votazione, rappresentanza	Le conoscenze sui temi proposti sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro.	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate, bene organizzate. L'alunno sa recuperarle e metterle in relazione in modo autonomo, riferirle anche servendosi di diagrammi, mappe, schemi e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi.
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.				
	Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi, politici studiati, loro organi, ruoli e funzioni, a livello locale, nazionale, internazionale.				

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA					
LIVELLO DI COMPETENZA		A IN FASE DI ACQUISIZIONE	B BASE	C INTERMEDIO	D AVANZATO
CRITERI					
ABILITA'	Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con il supporto e lo stimolo del docente e dei compagni.	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza, altrimenti con l'aiuto del docente.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato e ai testi analizzati, con buona pertinenza.	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze concrete con pertinenza e completezza. Generalizza le abilità a contesti nuovi. Porta contributi personali e originali, utili anche a migliorare le procedure, che nè in grado di adattare al variare delle situazioni.
	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Saper riferire e riconoscere a partire dalla propria esperienza fino alla cronaca e ai temi di studio, i diritti e i doveri delle persone; collegarli alla previsione delle Costituzioni, delle Carte internazionali, delle leggi.				

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

RUBRICA DI VALUTAZIONE PER L'ATTIVITÀ DI EDUCAZIONE CIVICA					
LIVELLO DI COMPETENZA		A IN FASE DI ACQUISIZIONE	B BASE	C INTERMEDIO	D AVANZATO
CRITERI					
A T T E G G I A M E N T I	Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane; rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di	Adottare Comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti. Partecipare attivamente, con atteggiamento collaborativo e democratico, alla vita della scuola e della comunità. Assumere comportamenti nel rispetto delle diversità personali, culturali, di genere; mantenere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza propri e altrui. Esercitare pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nelle situazioni quotidiane;	L'alunno non sempre Adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti comportamenti e quelli civicamente auspicati, con la sollecitazione degli adulti.	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione in materia, con lo stimolo degli adulti. Porta a termine consegne e responsabilità affidate, con il supporto degli adulti.	L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.

Descrittori di valutazione
ISTITUTO COMPRENSIVO GALLUPPI COLLODI BEVACQUA

	<p>abnegoziazione e compromesso per raggiungimento di coerenti con comune.</p> <p>di il obiettivi il bene</p>	<p>rispettare la riservatezza e l'integrità propria e degli altri, affrontare con il razionalità il pregiudizio. Collaborare ed interagire positivamente con gli altri, mostrando capacità di negoziazione e di compromesso per il raggiungimento di obiettivi coerenti con il bene comune.</p>			
--	---	---	--	--	--