



Ministero dell'Istruzione  
ISTITUTO COMPRESIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"

Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria  
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - <http://www.icgalluppirc.edu.it> - [rcic87200p@istruzione.it](mailto:rcic87200p@istruzione.it) - [rcic87200p@pec.istruzione.it](mailto:rcic87200p@pec.istruzione.it)  
Codice IPA: istsc\_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

Prot. n. 3508/IV.4

Reggio C., 30/04/2022

Circolare n. 181  
a.s. 2021/22

*Ai genitori degli alunni e agli alunni  
Al personale Docente*

*Al DSGA e al personale ATA  
Atti/Sito Web/Registro Elettronico*

**OGGETTO. Indicazioni per l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2022/2023**

Al fine di facilitare gli atti preparatori relativi all'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2022/23, si forniscono le seguenti indicazioni operative.

**Fase di esame comparato e di proposta di adozione**

I dipartimenti della Scuola secondaria e gli incontri dipartimentali e di programmazione della Scuola primaria, costituiscono il primo momento utile all'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, pur garantendo il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente.

Nei Consigli di Classe e di Interclasse di prossima convocazione si discuteranno le proposte di adozione. Il coordinatore di Classe/Interclasse avrà cura di:

- far compilare ai docenti la tabella dei libri adottati per l'a.s. 2022/23, allegata al verbale del Consiglio, completa in tutte le sue parti;
- verificare il tetto di spesa (solo per la Scuola secondaria di I grado);
- raccogliere le relazioni dei docenti che propongono le eventuali nuove adozioni;
- far firmare ai docenti del Consiglio di Classe/Interclasse la tabella dei libri adottati per l'a.s. 2022/23 (allegato 2 per la scuola primaria – allegato 4 per la scuola secondaria) e consegnarla alla docente Funzione strumentale, ins. Lorena Ficara, insieme alle relazioni sulle nuove adozioni (allegato 1 per la scuola primaria – allegato 3 per la scuola secondaria), **entro il 12 maggio p.v.**

**Si ricorda che i docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione dei dati delle adozioni e, in particolare, del codice ISBN, alla riproduzione del quale si deve porre la massima attenzione.**

Per agevolare tale operazione, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato, con codici ISBN a tredici cifre, volumi e prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2022/2023. Tale catalogo è consultabile on line, sul sito <http://www.adozioniaie.it>

## Riferimenti normativi

I commi 2 e 3 dell'[art. 15 Decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112](#), come modificato dal d.l. 18 ottobre 2012 n.179, convertito in legge con modificazioni dalla [l. 17 dicembre 2012, n. 221](#), stabiliscono che:

*Al fine di potenziare la disponibilità e la fruibilità, a costi contenuti, di testi, documenti e strumenti didattici da parte delle scuole, degli alunni e delle loro famiglie, nel termine di un triennio, a decorrere dall'anno scolastico 2008-2009, i libri di testo per le scuole del primo ciclo dell'istruzione, di cui al decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, sono prodotti nelle versioni a stampa, on line e mista, scaricabile da internet.*

*Il collegio dei docenti adotta, dall'anno scolastico 2014/2015, esclusivamente libri nella versione digitale o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto. Sono fatte salve le disposizioni relative all'adozione di strumenti didattici per i soggetti diversamente abili.*

*I libri di testo sviluppano i contenuti essenziali delle Indicazioni nazionali dei piani di studio e possono essere realizzati in sezioni tematiche, corrispondenti ad unità di apprendimento, di costo contenuto e suscettibili di successivi aggiornamenti e integrazioni.*

Il [Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013](#) nell'allegato 1 individua tre tipologie di libri di testo e risorse digitali integrative:

- a) *libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a);*
- b) *libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);*
- c) *libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c).*

Con la [nota 5022 del 28 febbraio 2022](#), il Ministero dell'Istruzione ha fornito indicazioni sull'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2022/2023, rinviando alla [nota ministeriale 2581 del 9 aprile 2014](#) con alcune precisazioni:

### ❖ **Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria** (rinvio al D.M. n. 781/2013).

Il prezzo dei libri di testo della scuola primaria e i tetti di spesa dell'intera dotazione libraria necessaria per ciascun anno della scuola secondaria di primo e secondo grado sono ridotti:

- del 10% se nella classe tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione sia cartacea sia digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi;
- del 30% se tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi.

Il collegio dei docenti con motivazione, può superare il tetto di spesa consentito entro il limite massimo del 10%.

### ❖ **Adempimenti delle istituzioni scolastiche**

- a) Entro la seconda decade di maggio c.a. per tutti gli ordini e gradi di scuola devono essere adottate le delibere collegiali per le adozioni dei testi scolastici o di eventuali strumenti alternativi ai libri di testo.
- b) Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm. i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado.
- c) Per le istituzioni scolastiche frequentate da alunni non vedenti o ipovedenti, la nota fornisce indicazioni per l'autorizzazione alla riproduzione dei libri di testo e dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi, rinviando al Decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14 novembre 2017, n. 69 art. 1 comma 2.
- d) Ai dirigenti scolastici compete vigilare affinché le adozioni dei libri di testo siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti, oltre che rispettose dei vincoli normativi. La nota, inoltre, fa carico ai dirigenti scolastici di consentire il ritiro, da parte dei promotori editoriali, delle copie dei testi non adottati, entro il prossimo mese di settembre.

- e) I docenti, compatibilmente con le esigenze di servizio e nel pieno rispetto del regolare svolgimento delle lezioni, potranno consultare, in presenza o online, gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'Associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE).
- f) Entro il 7 giugno 2022, le istituzioni scolastiche dovranno dare comunicazione delle adozioni attraverso l'apposita piattaforma sul sito <http://www.adozioniaie.it> oppure in locale, offline. Nel caso in cui le istituzioni scolastiche abbiano deciso di non adottare libri di testo, dovranno specificare in piattaforma che si avvalgono di strumenti alternativi ai libri di testo.

❖ La nota del Ministero dell'Istruzione ricorda, inoltre, **due divieti**:

- non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte relative alle adozioni deliberate nel mese di maggio;
- è vietato il commercio dei libri di testo ai sensi dell'art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994 n. 297. In caso di violazione da parte dei destinatari del divieto, che è rivolto *"ai docenti, ai direttori didattici, agli ispettori tecnici e, in genere, a tutti i funzionari preposti ai servizi dell'istruzione elementare"*, la richiamata norma prevede provvedimenti disciplinari.

La delibera del Collegio dei docenti relativa all'adozione della dotazione libraria è soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del [decreto legislativo n. 123/2011](#).

Tenuto conto del quadro normativo vigente e ricordando che il libro di testo deve costituire un valido strumento didattico sia per l'insegnante che per lo studente, i docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale, sono invitati a confrontarsi tra di loro e proporre per le nuove adozioni:

- solo testi indispensabili;
- **testi, a parità di valore educativo-formativo, più economici;**
- gli stessi testi per corsi paralleli dello stesso plesso scolastico.

I rappresentanti delle diverse case editrici, nel pieno rispetto dei protocolli di sicurezza, sono stati autorizzati a depositare i libri di testo presso le diverse sedi scolastiche del nostro istituto ed incontrare in presenza e online i docenti, nel rispetto dei protocolli di sicurezza e delle norme igienico sanitarie vigenti.

I coordinatori di interclasse e i referenti di dipartimento dissemineranno le proposte editoriali a tutti i docenti dei consigli di classe, ai docenti disciplinari e ai docenti di sostegno.

Si invitano, pertanto, i docenti interessati a formalizzare negli incontri collegiali le proposte di conferma o di nuove adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2022/2023, compilando in tutte le parti il modello predisposto in allegato alla presente circolare. Il modello, una volta compilato, dovrà essere consegnato al Coordinatore di Classe/Interclasse **entro lunedì 9 maggio p.v.** onde consentire gli atti preparatori per il Collegio Docenti.

Per eventuali delucidazioni, i docenti potranno rivolgersi alla Funzione strumentale "Supporto ai docenti", ins. Lorena Ficara, alla Referente Scuola primaria "Galluppi", ins. Anna Rechichi, alla Referente Scuola primaria "Collodi", ins. Maria Miserrafiti, alla referente Scuola secondaria, prof.ssa Maria Veccia. Le Referenti, in particolare, terranno traccia delle nuove adozioni e coordineranno gli interventi dei docenti proponenti durante il **Collegio che si svolgerà il 19 maggio p.v.**; l'insegnante Funzione strumentale "Supporto ai docenti" è, invece, incaricata di raccogliere, ordinare per scuola e per classe, consegnare agli uffici amministrativi (segreteria didattica) il materiale raccolto (allegati 1, 2, 3 e 4) e controllare il corretto inserimento dei dati adozionali da parte del personale amministrativo sul portale dell'AIE.

I modelli utili per le adozioni dei libri di testo sono allegati alla presente circolare e rimangono disponibili nella sezione dedicata alla modulistica per i docenti.

Allegati:

- Allegato 1 – Modello adozione libri di testo Scuola primaria
- Allegato 2 – Scheda riassuntiva adozioni libri di testo Scuola primaria
- Allegato 3 – Modello adozione libri di testo Scuola secondaria
- Allegato 4 – Scheda riassuntiva adozioni libri di testo Scuola secondaria

Riferimenti normativi e documenti di interesse:

- [Nota M.I. prot. n. 5022 del 28 febbraio 2022](#)
- [Nota ministeriale 2581 del 9 aprile 2014](#)
- [L. 17 dicembre 2012, n. 221](#)
- [Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013](#)
- [Decreto legislativo n. 123/2011](#)

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo Milidone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*