



**Ministero dell'Istruzione**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"**

Via Botteghe n. 1 - 89132 Reggio Calabria  
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - <http://www.icgallupirc.edu.it> - [rcic87200p@istruzione.it](mailto:rcic87200p@istruzione.it) - [rcic87200p@pec.istruzione.it](mailto:rcic87200p@pec.istruzione.it)  
Codice IPA: istsc\_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

Prot. n. 7142/VII.6

Reggio Calabria, 06/10/2021

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";

VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15, comma 2)

Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2)

VISTO il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;

VISTA la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n. 258, Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;

VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.

VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il D. Lgs. n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il D. Lgs. n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;

VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 29/12/2020;

ACQUISITO il contenuto della sentenza del Tar del Lazio n. 9795 del 14 settembre 2021;

VISTA la nota esplicativa del Ministero dell'Istruzione prot. n. 2044 del 17/9/2021 in merito agli effetti dell'annullamento del D.I. 182/2020 e dei suoi allegati da parte del Tar del Lazio;

CONSIDERATO che frequentano questa Istituzione scolastica alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);

VALUTATA la necessità di concretizzare l'inclusione attuando strategie e pratiche didattiche che concorrono allo sviluppo di competenze che mirino alla crescita formativa di ogni alunno con BES

## **DECRETA**

### **la costituzione del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) composto da:**

- Dirigente Scolastico, prof. Milidone Carlo;
- Funzione Strumentale Area 1, Gestione del PTOF: ins. Macrì Filomena Fernanda;
- Funzione Strumentale Area 3, Interventi e servizi per gli studenti- continuità e orientamento: (da definire);
- Funzione Strumentale Area 5, Integrazione alunni diversamente abili – Alunni BES – Inclusione: ins. Cuzzola Valentina;
- Docente referente delle azioni di prevenzione della dispersione scolastica e del piano annuale di inclusione (referente BES): ins. Carnevale Mariasantina;
- Docente designata quale referente degli insegnanti di Sostegno: Prof.ssa Calabrò Alessandra;
- Docenti di sostegno che operano in Istituto;
- Docente curricolare designata: ins. Rechichi Anna Consolata;
- Rappresentante dei genitori degli alunni con BES individuato dal Dirigente scolastico;
- Rappresentanti dell'U.M. competente per il Territorio di appartenenza dell'Istituzione Scolastica;
- Rappresentanti di Enti Territoriali (Comune, Area Metropolitana);
- Associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

### **Svolgerà le seguenti funzioni:**

1. rilevazione degli alunni con BES iscritti a scuola;
2. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
3. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
5. proposte di attività e progetti volti a migliorare il livello di inclusione scolastica;
6. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. b), della legge n. 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall' art. 10, comma 5 della legge 30 luglio 2010, n. 122;
7. elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno) per essere discusso e deliberato dal Collegio dei Docenti e successivamente inviato agli Uffici dell'USR;
8. adattamento del PAI, nel mese di settembre, in relazione alle risorse assegnate.

### **Convocazione e Riunioni**

Il GLI si riunisce durante l'anno su convocazione del Dirigente scolastico e presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

Le delibere sono assunte a maggioranza dai presenti e, per ciascuna seduta, deve essere redatto apposito verbale.

Il GLI si può riunire in seduta:

- plenaria, con la partecipazione di tutti i componenti;

- ristretta, con la sola presenza del DS o di un suo delegato e degli insegnanti di sostegno;
- dedicata, con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un singolo alunno (in questo caso il GLI è detto GLH operativo, ossia GLHO).

La partecipazione dei docenti rientra negli incarichi della propria funzione e pertanto non costituisce onere per la Scuola.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Carlo Milidone

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa*

*ex art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*