

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI – SCUOLA PRIMARIA “COLLODI” - A.S. 2022/23

CLASSI		1 A	1 B	2 A	2 B
MATERIE	ORE	27 ore	27 ore	27 ore	27 ore
Italiano	7	CORSARO	SPATARO	MOSCATO	MOSCATO
Storia	2	CORSARO	CORSARO	TOSCANO	TOSCANO
Geografia	2	CORSARO	CORSARO	TOSCANO	TOSCANO
Matematica	5	ALBANESE G.	ALBANESE G.	MELIADÒ	MELIADÒ
Scienze	2	ALBANESE G.	ALBANESE G.	ALBANESE G.	ALBANESE G.
Inglese	2	SPATARO	SPATARO	SPATARO	SPATARO
Arte e Immagine	1	CORSARO	SPATARO	MOSCATO	MOSCATO
Tecnologia	1	CORSARO	SPATARO	ALBANESE G.	ALBANESE G.
Musica	1	CORSARO	SPATARO	MOSCATO	MOSCATO
Religione	2	MORGANTE	MORGANTE	MISERRAFITI	MISERRAFITI
Educazione fisica	2	CORSARO	ALBANESE G.	MOSCATO	MOSCATO

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI – SCUOLA PRIMARIA “COLLODI” - A.S. 2022/23

CLASSI		3A	3B	4 A	4 B	4 C	5 A	5B
MATERIE	ORE	27 ore	27 ore	27 ore	27 ore	27 ore	29 ore	29 ore
Italiano	7	COLANGELO	COLANGELO	AQUILINO	CALLEA	AQUILINO	MACRÌ F.	MACRÌ F.
Storia	2	DELFINO	DELFINO	DELFINO	DELFINO	CALLEA	TOSCANO	TOSCANO
Geografia	2	DELFINO	DELFINO	DELFINO	DELFINO	CALLEA	TOSCANO	TOSCANO
Matematica	5/6 *	FALCO	FALCO	ALBANESE D.	ALBANESE D.	ALBANESE D.	MELIADÒ	MELIADÒ
Scienze	2	FALCO	FALCO	ALBANESE D.	CALLEA	ALBANESE D.	TOSCANO	TOSCANO
Inglese	3	DE FAZIO R.	DE FAZIO R.	DE FAZIO R.	DE FAZIO R.	DE FAZIO R.	DE FAZIO R.	DE FAZIO R.
Arte e Immagine	1	COLANGELO	COLANGELO	AQUILINO	CALLEA	AQUILINO	MACRÌ F.	MACRÌ F.
Tecnologia	1	FALCO	FALCO	AQUILINO	ALBANESE D.	AQUILINO	TOSCANO	TOSCANO
Musica	1	COLANGELO	COLANGELO	AQUILINO	CALLEA	AQUILINO	MACRÌ F.	MACRÌ F.
Religione	2	MISERRAFITI	MISERRAFITI	MISERRAFITI	MISERRAFITI	MISERRAFITI	MISERRAFITI	MISERRAFITI
Educazione fisica	1	FALCO	FALCO	DELFINO	CALLEA	CALLEA	--	--
Educazione motoria	2	--	--	--	--	--	(da nominare)	(da nominare)

* Matematica: 6 ore nelle classi quinte, 5 ore nelle altre classi

DOCENTI SCUOLA PRIMARIA COLLODI**A.S.2022/23****QUADRO RIASSUNTIVO - ORARIO LEZIONI FRONTALI, ASSISTENZA STUDIO
ALTERNATIVO ALL'I.R.C. E COMPRESENZE DOCENTI**

DOCENTE	CLASSE	ORE FRONTALI	ORE ASSISTENZA STUDIO ALTERNATIVO IRC	ORE COMPRESENZA
ALBANESE D.	4 A, 4B, 4C	20		2
ALBANESE G.	1 A, 1B, 2 A, 2 B	22		
AQUILINO	4 A, 4C	20		2
COLANGELO	3 A, 3 B	18		4
CORSARO	1 A	20		2
DE FAZIO R.	3 A, 3B, 4 A, 4B 4C, 5 A, 5B	21		1
DELFINO	3 A, 3B, 4 A, 4B	17		5
FALCO	3A, 3B	18		4
MACRÌ	5 A, 5B	18		4
MELIADÒ	2 A, 2B , 5A, 5B	22		
MISERRAFITI	2 A, 2 B, 3A, 3B, 4 A, 4B, 4C, 5 A, 5B	18		4
MORGANTE	1 A, 1B	4		
MOSCATO	2 A, 2B	22		
SPATARO	1 A, 1B, 2 A, 2B	18	2	4
TOSCANO	2 A, 2B, 5 A, 5B	22		
(Educazione motoria)	5A, 5B	4		

Nell'ambito dell'autonomia organizzativa sancita dall'art.5 del DPR 275/99, le ore di compresenza servono per realizzare pienamente il principio dell'inclusione previsto dalla legge e ribadito nel Piano dell'offerta formativa, offrendo al team docente la possibilità di suddividere la classe in gruppi o di attivare specifici percorsi di intervento individualizzati.

Per questo motivo **le ore di compresenza devono essere effettuate da tutti i docenti coinvolti e devono essere spese con gli alunni e per gli alunni**. Le ore di compresenza non possono essere dedicate all'assolvimento di adempimenti burocratici o amministrativi, alla correzione di verifiche o quant'altro, ma devono servire allo svolgimento di attività con gli alunni secondo le modalità di volta in volta concordate con l'intero team.

Si ricorda, infine, che, poiché il docente in compresenza è in servizio sulla classe come contitolare, su di lui gravano gli stessi obblighi di sorveglianza del docente titolare.

In caso di necessità, le ore di compresenza possono essere destinate alla sostituzione di docenti assenti per brevi periodi.