



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"

Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - <http://www.icgalluppirc.edu.it> - rcic87200p@istruzione.it - rcic87200p@pec.istruzione.it
Codice IPA: istsc_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

=====

Prot. n. 7177/VII.6

Reggio Calabria, 01/10/2022

OGGETTO. Decreto Costituzione Gruppo di Lavoro e di Studio d'Istituto per l'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali (GLI) - Gruppi di Lavoro Operativo per l'inclusione dei singoli alunni con disabilità (GLO) - Anno scolastico 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";
VISTA la legge 5 febbraio 1992, n.104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15, comma 2)
Visto il D.P.R. 24 febbraio 1994, (art. 6) "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2)
VISTO il Decreto Ministeriale 26 giugno 1992 n. 256, Criteri per la costituzione dei Gruppi di Lavoro Provinciali Interistituzionali, ai sensi dell'art. 15 della legge quadro 5 febbraio 1992 n. 104 sull'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate;
VISTA la Circolare Ministeriale 22 settembre 1983 n. 258, Indicazioni di linee d'intesa tra scuola, Enti Locali e UU.SS.LL. in materia d'integrazione scolastica degli alunni portatori di handicap;
VISTA la legge n. 170, 8 ottobre 2010 - Gazzetta Ufficiale N. 244 del 18 Ottobre 2010, Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico.
VISTA la Direttiva MIUR del 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
VISTA la Legge n. 107/2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D. Lgs. n. 66/2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il D. Lgs. n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66;
VISTO il Piano triennale dell'Offerta Formativa approvato dal Consiglio d'Istituto in data 17/12/2021 con delibera n. 7;
VISTO il D.M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione

VISTA	delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi dell'articolo 7, comma 2-ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66"; la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017. Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182."
CONSIDERATO	che frequentano questa Istituzione scolastica alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES);
VALUTATA	la necessità di concretizzare l'inclusione attuando strategie e pratiche didattiche che concorrono allo sviluppo di competenze che mirino alla crescita formativa di ogni alunno con BES

DECRETA

la costituzione del GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) composto da:

- Dirigente Scolastico;
- Funzione Strumentale Area 1, Gestione del PTOF;
- Funzione Strumentale Area 5, Integrazione alunni diversamente abili – Alunni BES – Inclusione;
- Docente referente delle azioni di prevenzione della dispersione scolastica e del piano annuale di inclusione (referente BES);
- Docente designata quale referente degli insegnanti di Sostegno;
- Docenti di sostegno che operano in Istituto;
- Rappresentante dei genitori degli alunni con BES individuato dal Dirigente scolastico;
- Rappresentanti dell'U.M. competente per il Territorio di appartenenza dell'Istituzione Scolastica;
- Rappresentanti di Enti Territoriali (Comune, Area Metropolitana);
- Associazioni delle persone con disabilità maggiormente rappresentative del territorio nel campo dell'inclusione scolastica.

Svolgerà le seguenti funzioni:

1. rilevazione degli alunni con BES iscritti a scuola;
2. raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
3. focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione dei singoli alunni e delle classi;
4. rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
5. proposte di attività e progetti volti a migliorare il livello di inclusione scolastica;
6. raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, comma 605, lett. b), della legge n. 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall' art. 10, comma 5 della legge 30 luglio 2010, n. 122;
7. elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività (PAI) riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno) per essere discussa e deliberato dal Collegio dei Docenti e successivamente inviato agli Uffici dell'USR;
8. adattamento del PAI, nel mese di settembre, in relazione alle risorse assegnate.

Convocazione e Riunioni

Il GLI si riunisce durante l'anno su convocazione del Dirigente scolastico e presieduto dallo stesso o da un suo delegato.

Le delibere sono assunte a maggioranza dai presenti e, per ciascuna seduta, deve essere redatto apposito verbale.

Il GLI si può riunire in seduta:

- plenaria, con la partecipazione di tutti i componenti;

- **ristretta, con la sola presenza del DS o di un suo delegato e degli insegnanti di sostegno;**
- **dedicata, con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un singolo alunno nonché dei docenti contitolari della classe/Consiglio di classe (in questo caso il GLI è detto GLH operativo, ossia GLHO o semplicemente GLO).**

Il GLO svolge le seguenti funzioni:

- elabora e approva il Piano Educativo Individualizzato (PEI), “con il necessario supporto dell’unità di valutazione multidisciplinare” (D.M.n.182/2012) e “tenendo in massima considerazione ogni apporto fornito da coloro che sono ammessi alla partecipazione ai suoi lavori, motivando le decisioni adottate in particolare quando esse si discostano dalle proposte formulate dai soggetti partecipanti” (D.M. n.182/2020). È dunque il luogo deputato all’elaborazione e alla firma del PEI.
- verifica il processo d’inclusione;
- formula la proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno (presenza e ore dell’educatore professionale, etc.) tenuto conto del Profilo di Funzionamento.

Per l’elaborazione, l’approvazione e la sottoscrizione del PEI, il GLO si riunisce entro il 30 di giugno per la redazione del PEI provvisorio; entro il 31 di ottobre per l’approvazione e la sottoscrizione del PEI definitivo.

Per la verifica del processo d’inclusione, il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.

Per la formulazione della proposta di quantificazione delle ore di sostegno e delle altre misure di sostegno, il GLO si riunisce entro il 30 di giugno.

Il GLO è validamente costituito anche nel caso in cui non tutte le componenti abbiano espresso la propria rappresentanza.

La partecipazione dei docenti rientra negli incarichi della propria funzione e pertanto non costituisce onere per la Scuola.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Carlo Milidone

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa