



Ministero dell'istruzione e del merito

ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"

Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria

C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - <http://www.icgalluppirc.edu.it> - rcic87200p@istruzione.it - rcic87200p@pec.istruzione.it

Codice IPA: istsc_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

Prot. n. 3000/IV.4

Reggio C., 14/04/2023

Circolare n. 153

a.s. 2022/23

*Ai genitori degli alunni e agli alunni
Al personale Docente*

*Al DSGA e al personale ATA
Atti/Sito Web/Registro Elettronico*

OGGETTO. Indicazioni per l'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2023/2024

Al fine di facilitare gli atti preparatori relativi all'adozione dei libri di testo per l'a.s. 2023/24, si forniscono le seguenti indicazioni operative.

Fase di esame comparato e di proposta di adozione

I dipartimenti della Scuola secondaria e gli incontri di programmazione della Scuola primaria, costituiscono il primo momento utile all'analisi di nuove proposte di adozione, che devono avere lo scopo di favorire un ampio confronto tra tutti i docenti affinché si giunga ad adozioni concordate e comuni, pur garantendo il rispetto della libertà di insegnamento di ciascun docente.

Nei Consigli di Classe e di Interclasse di prossima convocazione si discuteranno le proposte di adozione. Il coordinatore di Classe/Interclasse avrà cura di:

- a) far compilare ai docenti la tabella dei libri adottati per l'a.s. 2023/24, allegata al verbale del Consiglio, completa in tutte le sue parti;
- b) verificare il tetto di spesa (solo per la Scuola secondaria di I grado);
- c) raccogliere le relazioni dei docenti che propongono le eventuali nuove adozioni;
- d) far firmare ai docenti del Consiglio di Classe/Interclasse la tabella dei libri adottati per l'a.s. 2023/24 (allegato 2 per la scuola primaria - allegato 4 per la scuola secondaria) e consegnarla alla docente Funzione strumentale, ins. Lorena Ficara, insieme alle relazioni sulle nuove adozioni (allegato 1 per la scuola primaria - allegato 3 per la scuola secondaria), **entro il 10 maggio** p.v.

Si ricorda che i docenti sono direttamente responsabili dell'esatta indicazione dei dati delle adozioni e, in particolare, del codice ISBN, alla riproduzione del quale si deve porre la massima attenzione.

Per agevolare tale operazione, l'AIE mette a disposizione di tutti gli interessati il catalogo aggiornato, con codici ISBN a tredici cifre, volumi e prezzi, relativi ai libri di testo proposti per l'a.s. 2023/2024. Tale catalogo è consultabile on line, sul sito <http://www.adozioniaie.it>

Riferimenti normativi

I commi 2 e 3 dell'**art. 15 Decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112**, come modificato dal d.l. 18 ottobre 2012 n.179, convertito in legge con modificazioni dalla **l. 17 dicembre 2012, n. 221**, stabiliscono che:

Al fine di potenziare la disponibilità e la fruibilità, a costi contenuti, di testi, documenti e strumenti didattici da parte delle scuole, degli alunni e delle loro famiglie, nel termine di un triennio, a decorrere dall'anno scolastico 2008-2009, i libri di testo per le scuole del primo ciclo dell'istruzione, di cui al decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, sono prodotti nelle versioni a stampa, on line e mista, scaricabile da internet.

Il collegio dei docenti adotta, dall'anno scolastico 2014/2015, esclusivamente libri nella versione digitale o mista, costituita da: un testo in formato cartaceo e da contenuti digitali integrativi, oppure da una combinazione di contenuti digitali e digitali integrativi accessibili o acquistabili in rete anche in modo disgiunto. Sono fatte salve le disposizioni relative all'adozione di strumenti didattici per i soggetti diversamente abili.

I libri di testo sviluppano i contenuti essenziali delle Indicazioni nazionali dei piani di studio e possono essere realizzati in sezioni tematiche, corrispondenti ad unità di apprendimento, di costo contenuto e suscettibili di successivi aggiornamenti e integrazioni.

Il **Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013** nell'allegato 1 individua tre tipologie di libri di testo e risorse digitali integrative:

- a) libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a);
- b) libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b);
- c) libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c).

Con la [nota prot. n. 8393 del 13 marzo 2023](#), il Ministero dell'Istruzione e del Merito ha fornito indicazioni sull'adozione dei libri di testo per l'anno scolastico 2023/2024, rinviando alla [nota ministeriale 2581 del 9 aprile 2014](#) con alcune precisazioni.

❖ **Determinazione dei prezzi dei libri di testo nella scuola primaria e dei tetti di spesa nella scuola secondaria.**

○ **Scuola PRIMARIA**

I prezzi di copertina dei libri di testo della scuola primaria, nella versione on line o mista, sono stabiliti annualmente con decreto ministeriale; si riporta, pertanto, la [Tabella A del D.M. n. 52 del 22 marzo 2023](#) valida per l'a.s. 2023/2024:

Classe	Libro della classe prima	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera
1 ^a	€ 12,81				€ 7,87	€ 3,87
2 ^a		€ 17,97				€ 5,79
3 ^a		€ 26,65				€ 7,74
4 ^a			€ 16,59	€ 20,61	€ 7,87	€ 7,74
5 ^a			€ 20,13	€ 24,01		€ 9,68

○ **Scuola SECONDARIA di Primo Grado Scuola**

I tetti di spesa riferiti alla versione on line o mista, entro cui i docenti sono tenuti a mantenere il costo dell'intera dotazione libraria di ciascuna classe della scuola secondaria di primo grado, sono quelli stabiliti nell'[Allegato 1 del D.M. n. 43 dell'11 maggio 2012](#).

Ai sensi dell'art.3 del [D.M. 781/2013](#), i citati tetti di spesa sono:

1. ridotti del 10% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione cartacea e digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013);
2. ridotti del 30% se nella classe considerata tutti i testi adottati sono stati realizzati nella versione digitale accompagnata da contenuti digitali integrativi (modalità digitale di tipo c – punto 2 dell'allegato al D.M. 781/2013).

TIPOLOGIA DI TESTO	TETTI DI SPESA		
	Classi prime	Classi seconde	Classi terze
Libro di testo in versione cartacea accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo a)	€ 294,00	€ 117,00	€ 132,00
Libro di testo in versione cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità mista di tipo b) (-10%)	€ 264,60	€ 105,30	€ 118,80
Libro di testo in versione digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi (modalità digitale-tipo c) (-30%)	€ 205,80	€ 81,90	€ 92,40

A titolo esemplificativo, prendendo in considerazione le classi prime della Scuola Secondaria di I grado, si deve considerare un tetto di spesa di € 294,00: quindi, se tutti i libri adottati nella classe sono nella versione mista di tipo b (cartacea e digitale accompagnato da contenuti digitali integrativi), occorre detrarre il 10% e il tetto di spesa diventa € 264,60; il Collegio può, giustificando, sfiorare del 10%, quindi arrivare a € 291,06 come nuovo tetto di spesa. Si fa notare che, qualora anche un solo libro della lista delle adozioni previste nella classe non fosse in formato misto di tipo b) la riduzione del 10% non si applicherebbe e il tetto tornerebbe a € 294,00 che, aumentato al massimo del 10%, diventerebbe € 323,40.

❖ **Adempimenti delle istituzioni scolastiche**

- a) Entro la seconda decade di maggio c.a. per tutti gli ordini e gradi di scuola devono essere adottate le delibere collegiali per le adozioni dei testi scolastici o di eventuali strumenti alternativi ai libri di testo.
- b) Si rammenta che, ai sensi dell'articolo 15, comma 2, del decreto legge 25 giugno 2008, convertito nella legge 6 agosto 2008, n. 133 e ss.mm. i collegi dei docenti possono confermare i testi scolastici già in uso, ovvero procedere a nuove adozioni per le classi prime e quarte della scuola primaria, per le classi prime della scuola secondaria di primo grado. Le adozioni dei seguiti dei testi in più volumi si intendono confermate.
- c) Per le istituzioni scolastiche frequentate da alunni non vedenti o ipovedenti, la nota fornisce indicazioni per l'autorizzazione alla riproduzione dei libri di testo e dei materiali didattici protetti dalla legge o l'utilizzazione della comunicazione al pubblico degli stessi, rinviando al Decreto del Ministero per i beni e le attività culturali del 14 novembre 2017, n. 69 art. 1 comma 2.
- d) Ai dirigenti scolastici compete vigilare affinché le adozioni dei libri di testo siano espressione della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale dei docenti, oltre che rispettose dei vincoli normativi. La nota, inoltre, fa carico ai dirigenti scolastici di consentire il ritiro, da parte dei promotori editoriali, delle copie dei testi non adottati, entro il prossimo mese di settembre.
- e) I docenti, compatibilmente con le esigenze di servizio e nel pieno rispetto del regolare svolgimento delle lezioni, potranno consultare, in presenza o online, gli operatori editoriali scolastici accreditati dalle case editrici o dall'Associazione nazionale agenti rappresentanti promotori editoriali (ANARPE).
- f) Entro il 7 giugno 2022, le istituzioni scolastiche dovranno dare comunicazione delle adozioni attraverso l'apposita piattaforma sul sito <http://www.adozioniaie.it> oppure in locale, offline. Nel caso in cui le istituzioni scolastiche abbiano deciso di non adottare libri di testo, dovranno specificare in piattaforma che si avvalgono di strumenti alternativi ai libri di testo.

❖ La nota del Ministero dell'Istruzione ricorda, inoltre, **due divieti**:

- non è consentito modificare, ad anno scolastico iniziato, le scelte relative alle adozioni deliberate nel mese di maggio;
- è vietato il commercio dei libri di testo ai sensi dell'art. 157 del d.lgs. 16 aprile 1994 n. 297. In caso di violazione da parte dei destinatari del divieto, che è rivolto *“ai docenti, ai direttori didattici, agli ispettori tecnici e, in genere, a tutti i funzionari preposti ai servizi dell'istruzione elementare”*, la richiamata norma prevede provvedimenti disciplinari.

La delibera del Collegio dei docenti relativa all'adozione della dotazione libraria è soggetta, per le istituzioni scolastiche statali e limitatamente alla verifica del rispetto del tetto di spesa, al controllo successivo di regolarità amministrativa e contabile, ai sensi dell'art. 11 del [decreto legislativo n. 123/2011](#).

Conclusioni

Tenuto conto del quadro normativo vigente e ricordando che il libro di testo deve costituire un valido strumento didattico sia per l'insegnante che per lo studente, i docenti, nel rispetto della libertà di insegnamento e dell'autonomia professionale, sono invitati a confrontarsi tra di loro e proporre per le nuove adozioni:

- solo testi indispensabili;
- **testi, a parità di valore educativo-formativo, più economici;**
- **libri che rispettino il compimento del ciclo dell'adozione del testo precedente;**
- gli stessi testi per corsi paralleli dello stesso plesso scolastico.

I rappresentanti delle diverse case editrici sono autorizzati a depositare i libri di testo presso le diverse sedi scolastiche del nostro istituto e a incontrare in presenza e online i docenti, nel rispetto dei protocolli di sicurezza e delle norme igienico sanitarie vigenti.

I coordinatori di interclasse e i referenti di dipartimento dissemineranno le proposte editoriali a tutti i docenti dei consigli di classe, ai docenti disciplinari e ai docenti di sostegno.

Si invitano, pertanto, i docenti interessati a formalizzare negli incontri collegiali le proposte di conferma o di nuove adozioni dei libri di testo per l'anno scolastico 2023/2024, compilando in tutte le parti il modello predisposto in allegato alla presente circolare. Il modello, una volta compilato, dovrà essere consegnato al Coordinatore di Classe/Interclasse **entro mercoledì 10 maggio p.v.** onde consentire gli atti preparatori per il Collegio dei Docenti.

Per eventuali delucidazioni, i docenti potranno rivolgersi alla Funzione strumentale "Supporto ai docenti", ins. Lorena Ficara, alla Referente Scuola primaria "Galluppi", ins. Anna Rechichi, alla Referente Scuola primaria "Collodi", ins. Maria Miserrafiti, alla referente Scuola secondaria, prof.ssa Carmela Lucia Previte. Le Referenti, in particolare, terranno traccia delle nuove adozioni e coordineranno gli interventi dei docenti proponenti durante il **Collegio che si svolgerà il 17 maggio p.v.**; l'insegnante Funzione strumentale "Supporto ai docenti" è, invece, incaricata di raccogliere, ordinare per scuola e per classe, consegnare agli uffici amministrativi (segreteria didattica) il materiale raccolto (allegati 1, 2, 3 e 4) e controllare il corretto inserimento dei dati adozionali da parte del personale amministrativo sul portale dell'AIE.

I modelli utili per le adozioni dei libri di testo sono allegati alla presente circolare e rimangono disponibili nella sezione dedicata alla modulistica per i docenti.

Allegati:

- [Allegato 1 - Modello adozione libri di testo Scuola primaria](#)
- [Allegato 2 - Scheda riassuntiva adozioni libri di testo Scuola primaria](#)
- [Allegato 3 - Modello adozione libri di testo Scuola secondaria](#)
- [Allegato 4 - Scheda riassuntiva adozioni libri di testo Scuola secondaria](#)

Riferimenti normativi e documenti di interesse:

- [Nota M.I.M. prot. n. 8393 del 13 marzo 2023](#)
- [Nota ministeriale 2581 del 9 aprile 2014](#)
- [L. 17 dicembre 2012, n. 221](#)
- [Decreto Ministeriale n. 781 del 27/09/2013](#)
- [Decreto legislativo n. 123/2011](#)

Il Dirigente Scolastico

prof. Carlo Milidone

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa