



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"

Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria

C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805

Telefono: 0965 51066 - <http://www.icgalluppirc.edu.it> - rcic87200p@istruzione.it - rcic87200p@pec.istruzione.it

Codice IPA: istsc_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

Prot. n. 4944/II.7

Reggio C., 24/06/2023

Circolare n. 208
a.s. 2022/23

Ai docenti soggetti al periodo di formazione e prova

Ai tutor dei docenti soggetti al periodo di formazione e prova

Ai membri del Comitato di Valutazione

Agli Atti / Sito web

OGGETTO. Colloqui dei Docenti neoassunti. Convocazione Comitato di Valutazione Docenti.

Terminate le attività previste per i Docenti in anno di formazione e di prova, si ricordano gli adempimenti conclusivi e si stabilisce quanto segue.

Il colloquio da sostenere innanzi al Comitato di valutazione prenderà avvio dalla presentazione delle attività di insegnamento e formazione e della relativa documentazione contenuta nel portfolio professionale e nelle schede di cui all'[allegato A](#) al [D.M. n. 226/2022](#), redatte a seguito delle osservazioni in classe operate dal Dirigente scolastico e dal docente tutor. Il portfolio professionale costituisce il solo documento che gli interessati dovranno presentare al termine dell'anno di prova, come ribadito nella nota n. 30345 del 4/10/2021:

*"Si conferma, infine, che **la presentazione del portfolio professionale** al Comitato di valutazione **sostituisce la elaborazione di ogni altra relazione.**"*

Il **portfolio**, predisposto in formato digitale sulla piattaforma Indire, **dovrà contenere:**

- uno spazio per la descrizione del proprio curriculum professionale;
- l'elaborazione di un bilancio di competenze, all'inizio del percorso formativo;
- la documentazione di fasi significative della progettazione didattica, delle attività didattiche svolte, delle azioni di verifica intraprese;
- la realizzazione di un bilancio conclusivo e la previsione di un piano di sviluppo professionale.

I **docenti neoassunti** dovranno stampare il **portfolio professionale** da presentare anche in formato digitale al Dirigente scolastico che, a sua volta, tramite l'ufficio personale, lo trasmetterà al Comitato di Valutazione, dinnanzi al quale il Docente sosterrà il colloquio finale, con almeno 5 giorni di anticipo.

Il **docente tutor** presenta al Comitato di valutazione le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla

vita della scuola del docente neoassunto; in particolare, trasmette le schede di osservazione in classe redatte secondo l'[allegato A](#) al [D.M. n. 226/2022](#).

Pertanto, gli interessati, qualora non abbiano già provveduto, dovranno depositare presso gli uffici di segreteria del personale tutti i documenti sopra richiamati in forma cartacea (portfolio dei neoassunti e relazioni dei Tutor corredate dall'allegato A) entro il 28/6/2023; gli stessi **dovranno ora far pervenire l'intera documentazione via mail** all'indirizzo di posta elettronica della scuola rcic87200p@istruzione.it **entro le ore 13:00 del giorno 28 giugno 2023**, per dare la possibilità di inoltrarli ai componenti del Comitato di Valutazione, che potranno così esaminarli in previsione dei colloqui che avverranno secondo le modalità e il calendario di seguito indicato:

venerdì 7 luglio 2023 dalle ore 10:30

presso l'Ufficio di Presidenza.

Il percorso di formazione e periodo annuale di prova in servizio è volto a verificare la padronanza degli standard professionali, propri della professione docente, con riferimento ai seguenti ambiti:

1. possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico – didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
2. *possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;*
3. *possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione;*
4. *osservanza dei doveri connessi con lo status di dipendente pubblico e inerenti la funzione docente;*
5. *partecipazione alle attività formative e raggiungimento degli obiettivi dalle stesse previsti.*

Il percorso valuta altresì la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, particolarmente negli ambiti di cui ai punti 1, 2 e 3 sopra riportati.

La valutazione finale e il superamento del percorso di formazione e periodo annuale di prova, previo svolgimento di 180 giorni di servizio effettivamente prestato di cui almeno 120 di attività didattiche, avviene in seguito allo svolgimento di un colloquio e di un test finale dinanzi al Comitato per la valutazione dei docenti.

In particolare, il Comitato di valutazione:

- accerta la padronanza degli standard professionali propri della professione docente tramite un colloquio;
- la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche disciplinari e metodologiche del docente attraverso un test finale;
- esprime il parere non vincolante sul superamento o meno del percorso di formazione e periodo annuale di prova, sulla base del colloquio, del test finale, dell'istruttoria compiuta dal docente tutor e della relazione redatta dal Dirigente scolastico;

Il test finale è una novità introdotta dal DL 36/2022 (convertito in legge n. 79/2022) ed è volto ad accertare la traduzione in competenze didattiche pratiche delle conoscenze teoriche, disciplinari e metodologiche del docente, soprattutto riguardo a:

- possesso ed esercizio delle competenze culturali, disciplinari, informatiche, linguistiche, pedagogico – didattiche e metodologiche, con riferimento ai nuclei fondanti dei saperi e ai traguardi di competenza e agli obiettivi di apprendimento previsti dagli ordinamenti vigenti;
- possesso ed esercizio delle competenze relazionali, organizzative e gestionali;
- possesso ed esercizio delle competenze di orientamento e di ricerca, documentazione e valutazione.

Il **test finale**, che si svolge contestualmente al colloquio innanzi al Comitato per la valutazione dei docenti, consiste “*nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell’istruttoria formulata dal docente tutor e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all’acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova*” (art. 13, comma 3, D.M. n. 226/2022).

La valutazione del test finale e delle competenze sopra riportate avviene sugli ambiti all’interno dei quali si “innestano” gli indicatori e i descrittori, funzionali alla verifica delle predette competenze, riportati nell’[allegato A](#) al [D.M. n. 226/2022](#):

1. Costruzione di ambienti di apprendimento positivi e inclusivi;
2. Progettazione e realizzazione dell’azione didattica disciplinare;
3. Processi di valutazione.

Si ricorda, infine, che, ai sensi dell’art. 13 comma 5 del D.M. n. 226/2022, il Comitato di valutazione esprime obbligatoriamente un parere, ma non determina il superamento dell’anno di prova: il giudizio favorevole o sfavorevole è assunto successivamente dal dirigente scolastico con provvedimento motivato.

Il Dirigente Scolastico

prof. Carlo Milidone

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del
c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa