



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
**ISTITUTO COMPRENSIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"**

Via Botteghe n. 1 - 89132 Reggio Calabria  
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805  
Telefono: 0965 51066 - Fax: 0965 599120 - <http://www.icgalluppi.edu.it> - [rcic87200p@istruzione.it](mailto:rcic87200p@istruzione.it) - [rcic87200p@pec.istruzione.it](mailto:rcic87200p@pec.istruzione.it)  
Codice IPA: istsc\_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

**CONSIGLIO DI ISTITUTO**  
**TRIENNIO 2021 – 2024**  
**ANNO SCOLASTICO 2022 – 2023**  
**VERBALE N° 9**

L'anno 2022, il giorno 29 del mese di dicembre alle ore 10:00 su convocazione prot.n.9558/ll.1 del 29 dicembre 2022 presso i locali del plesso "Galluppi", nei termini e nei modi prescritti dalla legge, si riuniva in presenza il Consiglio d' Istituto per discutere i seguenti punti all'ordine del giorno:

1. lettura e approvazione del verbale della seduta precedente;
2. iscrizioni a.s. 2023/24: definizione tempo scuola, criteri di precedenza per l'accettazione delle domande di iscrizioni;
3. attivazione percorso a indirizzo musicale ai sensi del D.M. n. 126 del 01/07/2022;
4. regolamento Percorsi a Indirizzo musicale;
5. revisione Regolamento d'Istituto;
6. rendicontazione Sociale (RS) triennio 2019/2022;
7. rapporto di Autovalutazione (RAV) triennio 2022/2025;
8. piano di miglioramento (PdM) triennio 2022/2025;
9. approvazione PTOF triennio 2022/2025, anno di aggiornamento 2022/2023;
10. adesione generale alle azioni del PON, del PNRR e del POR e delega al D.S: a presentare proposte progettuali;
11. attuazione PNRR, Missione 4, Componente 1: "M4C1: *Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle università*"
  - a. linea di investimento 3.2: Scuola 4.0 – scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori;

- b. linea di investimento 1.4: *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”*;
12. ratifica adesione progetto *“Animatori digitali 2022-24”*, Avviso M.I. prot. N. 91698 del 31/10/2022;
13. Candidatura ai progetti PNNR:
- a. avviso investimento 1.2 *“abilitazione al Cloud per il PA locali “Scuole dicembre 2022”*;
- b. avviso Misura 1.4.1 *“Esperienza del cittadino nei servizi pubblici” Scuole dicembre 2022*;
14. approvazione programma annuale E.F.2023;
15. costituzione del fondo economale per le minute spese collegato al programma Annuale 2023;
16. figure professionali e incarichi per la realizzazione dei progetti PON *“Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”*;
17. Comunicazioni del Dirigente.

Risultano presenti:

COMPONENTE DI DIRITTO	PRESENTE	ASSENTE
D.S. MILIDONE CARLO	<b>x</b>	

COMPONENTE DOCENTI	PRESENTE	ASSENTE
BATTAGLIA Domenica	<b>x</b>	
CARNEVALE Maria Santina	<b>x</b>	
LANZETTA Giuseppa	<b>x</b>	
LOMBARDO Antonia	<b>x</b>	
MAGNOLI Francesca	<b>x</b>	
MARCIANO’ Francesca		<b>x</b>
MISERRAFITI Maria	<b>x</b>	
LIUZZO GIOVANNA	<b>x</b>	

COMPONENTE ATA	PRESENTE	ASSENTE
MORELLO Natale	<b>x</b>	
NOBILE Annamaria		<b>x</b>

COMPONENTE GENITORI	PRESENTE	ASSENTE
COSTANTINO Carmelita	<b>x</b>	
CUZZOCREA Tiziana		<b>x</b>

LUPPINO Simona		<b>X</b>
LUVARÀ Maria Antonietta	<b>X</b>	
MESSINEO Gabriella		<b>X</b>
MINNITI Grazia		<b>X</b>
SCAFARIA Valentina		<b>X</b>
STILO Domenico	<b>X</b>	

Alle ore 10.30 il Presidente del Consiglio Dr. Stilo Domenico verificava la presenza del numero legale e dichiarava aperta la seduta.

**Componenti del Consiglio di Istituto n. 19; presenti 12; assenti 7.**

**1. Lettura e approvazione del verbale relativo alla seduta precedente.**

Prendeva la parola il D.S. dando lettura del verbale della seduta precedente.

A fine esposizione, il medesimo dava spazio ad eventuali modifiche e osservazioni dei presenti.

Non essendo pervenuta nessuna osservazione ne richiedeva l'approvazione.

Il Consiglio approvava all'unanimità dei presenti.

**RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n.12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **contrari n.0;**
- **astenuti n.0.**

**DELIBERA N.47 del 29/12/2022 “Approvazione del verbale relativo alla seduta precedente”.**

**2. Iscrizioni a.s. 2023/2024; definizione tempo scuola, criteri di precedenza per l'accettazione delle domande di iscrizioni**

IL D.S informava il consiglio sull' organizzazione della scuola per il prossimo anno così strutturata:

- Settimana corta, da lunedì al venerdì, dalle ore 8:00
- Scuola infanzia: 25 ore (tempo ridotto)
- Scuola infanzia: 40 ore (tempo normale, con mensa)
- Scuola primaria: 27 ore (elevabili fino a 30, in funzione dell'organico)
- Scuola primaria: 29 ore (elevabili fino a 30, in funzione dell'organico-classi quarte e quinte)
- Scuola primaria: 40 ore (tempo pieno, con mensa)
- Scuola secondaria: 30 ore
- Scuola secondaria: 36 ore (tempo prolungato, con mensa).

I criteri di precedenza per l'accettazione delle domande di iscrizione si applicheranno solo se si verificherà un numero eccessivo di richieste di iscrizioni.

Il consiglio deliberava all'unanimità.

#### **RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n. 48 del 29/12/2022 Iscrizioni a.s. 2023/24: definizione tempo scuola, criteri di precedenza per l'accettazione delle domande di iscrizioni**

#### **3. Attivazione percorso ad indirizzo Musicale ai sensi del D.M. n. 176 del 01/07/2022.**

Il decreto disciplina i percorsi a indirizzo musicale nelle scuole secondarie di I grado in attuazione del decreto legislativo 13 aprile 2017, n.60.

D.M. n.176 del 01/07/2022, art.1.comma 2:

I percorsi a indirizzo musicale che costituiscono parte integrante del Piano triennale dell'offerta formativa, in coerenza con il curriculum di istituto e con le Indicazioni nazionali per il curriculum, si sviluppano attraverso l'integrazione dell'insegnamento dello strumento musicale con la disciplina di musica, secondo le modalità definite dalle istituzioni scolastiche.

Normativa:

- D.M. n.176 del 01/07/2022
- Circolare ministeriale

Regolamento percorso a indirizzo musicale

4 strumenti: Chitarra, Flauto, Pianoforte, Violino.

Il Dirigente spiegava al consiglio di Istituto che, per il prossimo anno, il percorso a indirizzo musicale e su richiesta delle famiglie, si potrebbe estendere alle classi quinte della Scuola Primaria.

Il consiglio deliberava all'unanimità.

#### **RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**

- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n. 49 del 29/12/2022 Attivazione percorso a indirizzo musicale ai sensi del D.M. n. 126 del 01/07/2022**

#### **4. Regolamento Percorsi a Indirizzo Musicale**

Il dirigente informava il Consiglio che, per accedere al percorso ad indirizzo musicale, gli alunni devono superare prove attitudinali; inoltre, illustra il regolamento proposto dal Collegio dei docenti.

**Il Consiglio deliberava all'unanimità.**

#### **RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n.50 del 29/12/2022 Regolamento percorso a indirizzo musicale nella Scuola Secondaria.**

#### **5. Revisione Regolamento d'Istituto.**

Il Dirigente proponeva al consiglio per quanto riguardava l'uscita anticipata di:

- Eliminare numero massimo di uscite anticipate
- L'uscita anticipata degli alunni sarà consentita esclusivamente al genitore o suo delegato attraverso la compilazione del registro in dotazione dei collaboratori scolastici addetti alla sorveglianza degli ingressi. Preso atto della richiesta, il collaboratore scolastico inviterà il collega del piano ad avvertire l'alunno dell'uscita anticipata mentre il docente presente annoterà l'uscita sul registro.

**Il Consiglio deliberava all'unanimità**

#### **RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**

- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

## **Delibera n. 51 del 29/12/2022 Revisione Regolamento d'Istituto**

### **6. Rendicontazione Sociale (RS) triennio 2019-2022**

IL D.S. rendeva noto al Consiglio che, la Rendicontazione sociale realizza la fase conclusiva del ciclo di valutazione delle istituzioni scolastiche descritto nel D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80 e con essa tutte le scuole danno conto dei risultati raggiunti con riferimento alle priorità e ai traguardi individuati all'interno del RAV e agli obiettivi formativi del PTOF.

La Rendicontazione sociale svolge un'importante funzione di collegamento tra un triennio e l'altro, funzione quest'anno ancora più strategica in considerazione dell'impatto della pandemia su quanto pianificato per il triennio 2019- 2022.

FOCUS:

- Cosa è stato possibile realizzare
- Risultati effettivamente raggiunti nel triennio 2019 – 2022

Da ciò si parte per la stesura del RAV, in cui si individuano quali priorità e quali traguardi riproporre e/o aggiornare.

Contesto

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

- Risultati scolastici
- Risultati nelle prove standardizzate nazionali
- Competenze chiave europee

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Prospettive di sviluppo

**Il Consiglio deliberava all'unanimità**

**RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**

- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n. 52 del 29/12/2023 Rendicontazione Sociale (RS) triennio 2019-2023**

### **7. Rapporto di Autovalutazione (RAV) triennio 2022-2025**

Il D.S illustrava al Consiglio che:

Il RAV è lo strumento che orienta l'autovalutazione e avvia la nuova triennalità, sostenendo le scuole nella definizione delle priorità da raggiungere e nella individuazione degli obiettivi di processo.

Il rapporto fornisce una rappresentazione della scuola attraverso un'analisi del suo funzionamento e costituisce la base per individuare le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento.

Il DS illustrava in sintesi il RAV 2022-2025.

**Il Consiglio approvava all'unanimità**

#### **RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n.53 Rapporto di autovalutazione (RAV) triennio 2022-2023**

### **8. Piano di Miglioramento (PdM) triennio 2022-2025**

Il D.S chiariva al Consiglio che, completata l'autovalutazione, la scuola pianifica di conseguenza i percorsi e le azioni per raggiungere i traguardi prefissati nel Piano di Miglioramento, che è parte integrante del PTOF.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi di processo sono quelli individuati nel RAV, dal quale vengono importati.

**Il Consiglio deliberava all'unanimità**

## **RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n. 54 Piano del Miglioramento (PdM) triennio 2022- 2025**

### **9. Approvazione PTOF triennio 2022-2025, anno di aggiornamento 2022/2023**

Il D.S informava il consiglio che con il PTOF la scuola definisce le scelte progettuali.

- La scuola e il suo contesto
  1. Le scelte strategiche
    - Priorità desunte dal RAV
    - Obiettivi formativi prioritari
    - Piano di miglioramento
    - Principali elementi di innovazione
- L'offerta formativa
- Organizzazione

**Il Consiglio deliberava all'unanimità**

## **RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n. 55 Approvazione PTOF triennio 2022-2025 anno di  
aggiornamento 2022/2023**

**10. Adesione generale alle azioni del PON, del PNRR e del POR e delega al**



**D.S. a presentare proposte progettuali.**

**Il Consiglio deliberava all'unanimità l'adesione generale alle azioni del PON e del POR e delegava al D.S. a presentare proposte progettuali.**

**RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n. 56 Adesione generale alle azioni del PON, del PNRR e del POR e delega al D.S. a presentare proposte progettuali.**

**11. Attuazione PNNR, Missione 4, Componente 1: “*M4C1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università*”.**

**Linea di investimento 3.2: Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori.**

**Next generation classrooms, 100.000 classi innovative**

Il Dirigente rende noto al Consiglio di Istituto che, grazie alle risorse del “*Piano Scuola 4.0*”, ciascuna istituzione scolastica del primo e del secondo ciclo potrà trasformare almeno la metà delle classi attuali, progettando nuovi ambienti e una nuova didattica secondo le proprie esigenze. Un finanziamento di 1 miliardo e 296 milioni (per la nostra scuola 146.016,74 €) per la creazione di spazi fisici e digitali di apprendimento innovativi negli arredi e nelle attrezzature. Metodologie e tecniche di insegnamento in linea con la trasformazione degli ambienti, per potenziare l'apprendimento e lo sviluppo di competenze cognitive, sociali, emotive di studentesse e studenti. Il minimo comune denominatore saranno arredi facilmente posizionabili, attrezzature digitali versatili, la rete wireless o cablata. A scegliere come saranno disposti o articolati saranno le scuole: il dirigente scolastico, in collaborazione con l'animatore digitale e il team per l'innovazione, potrà costituire un gruppo di progettazione che coinvolgerà progettisti, docenti e studenti per il disegno degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali, per la progettazione didattica basata su metodologie innovative adatte ai nuovi ambienti, per la previsione di misure di accompagnamento nell'utilizzo degli spazi didattici modificati.

**Linea di investimento 3.2: Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori.**

**Team di progettazione:**

- ANIMATORE DIGITALE
- D'Aguì Monica (team digitale)
- Tavella Caterina (team digitale)
- Previte Carmela Lucia (Referente Scuola Secondaria)
- Nucara Annabella (F.S. Area BES)

**Il Consiglio deliberava all'unanimità**

**RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n. 57: Adesione al PNRR, Linea di investimento 3.2: Scuola 4.0 – Scuole innovative, nuove aule didattiche e laboratori.**

11. Attuazione PNRR, Missione 4, Componente 1: “M4C1: Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università”. ➤

**Linea di investimento 1.4: “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica*”.**

L’investimento 1.4 del PNRR prevede che “*a partire da un’analisi degli andamenti scolastici, si persegue il potenziamento delle competenze di base*” delle studentesse e degli studenti con **l’obiettivo di garantire un livello adeguato** (sopra la media UE)”, attraverso efficaci iniziative didattiche ed educative in un contesto favorevole all’apprendimento per tutti e, in particolare, per le studentesse e gli studenti con maggiori difficoltà e a rischio di abbandono. A questo scopo **gli interventi devono mirare a:**

**a. potenziare le competenze di base**, a partire dalle scuole secondarie di primo grado, con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze

irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati e per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;

**b. contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo**, anche in un'ottica di genere, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti;

**c. promuovere l'inclusione sociale, la cura di socializzazione e motivazione e l'educazione digitale integrata per le persone con disabilità sensoriali e/o intellettive;**

**d. promuovere un significativo miglioramento delle scuole coinvolte;**

**e. favorire la collaborazione con le associazioni del terzo settore e con le risorse del territorio**, per la promozione di percorsi, anche personalizzati, di seconda opportunità rivolti ai giovani che hanno abbandonato gli studi.

Per la nostra scuola: 75.120,83 € 11.

➤ **Linea di investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.**

Team di progettazione:

- Battaglia Domenica (Collaboratore DS - Referente Infanzia “Botteghele”)
- Rechichi Anna (Collaboratore DS - Referente Primaria “Galluppi”)
- Miserrafiti Maria (Referente Primaria “Collodi”)
- Lanzetta Giuseppa (Referente Infanzia “Collodi”)
- Macrì Filomena (F.S. Area 1 – Offerta formativa)
- Ficara Maria Lorena (F.S. Area 2 - Docenti)
- Rositani Radegonda (F.S. Area 3 – Referente azioni contrasto bullismo)
- Nucara Annabella (F.S. Area 4 - Disabilità/BES)

**Il Consiglio deliberava all'unanimità**

**RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n. 58: Adesione al PNRR, Linea di investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”.**

**12. Ratifica adesione progetto “Animatori digitali 2022-2024”, Avviso M.I. prot.n. 916998 del 31/10/2022**

Il decreto ministeriale n. 222 del 2022, relativo alla destinazione di risorse in favore delle istituzioni scolastiche statali per le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “*Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico*” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR **prevede che ciascuna istituzione scolastica sia beneficiaria di una somma di euro 2.000,00 per il potenziamento dell’innovazione didattica e digitale nelle scuole attraverso le azioni di coinvolgimento degli animatori digitali, finalizzate alla formazione del personale scolastico alla transizione digitale.**

**Progetto inserito su “Piattaforma FUTURA – PNRR”**

**Il Consiglio approvava all’unanimità.**

**RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n.59: delibera ratifica approvazione progetto “Animatori digitali 2022-2024”, Avviso M.I. prot.n. 916998 del 31/10/2022**

**13. Candidatura progetti PNNR**

**➤ Avviso investimento 1.2 "Abilitazione al Cloud per le PA locali" Scuole dicembre 2022**

Il Dirigente informava il Consiglio di Istituto che le Istituzioni scolastiche si possono candidare per l’implementazione di un Piano di migrazione al cloud (comprensivo delle attività di *assessment*, pianificazione della migrazione, esecuzione e completamento della migrazione, formazione) delle basi dati e

delle applicazioni e servizi dell'amministrazione secondo le indicazioni dell'avviso.

**Il Consiglio approvava all'unanimità.**

**RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n.60: “*Abilitazione al Cloud per le PA locali*” Scuole dicembre 2022**

**➤ Avviso Misura 1.4.1 “*Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici*” Scuole dicembre 2022**

In data 7 dicembre 2022 è stato pubblicato il bando “*Esperienza del cittadino nei servizi pubblici*”, attraverso il quale si vuole migliorare l'esperienza dei cittadini nella fruizione di siti web e servizi digitali online, grazie all'adozione di siti web che favoriscano accessibilità, efficacia ed inclusività.

**Il Consiglio approvava all'unanimità.**

**RISULTATO VOTAZIONE:**

- **Presenti n. 12;**
- **Favorevoli n. 12;**
- **Contrari n.0;**
- **Astenuti n.0;**

**Delibera n.61: “*Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici*” Scuole dicembre 2022**

**14. Approvazione Programma Annuale E.F.2023.**

Il Dirigente comunica al Consiglio che:

- **Il P.A. 2023 è stato inviato ai Revisori dei conti**

**Il Consiglio approvava all'unanimità.**

## **RISULTATO VOTAZIONE:**

- Presenti n. 12;
- Favorevoli n. 12;
- Contrari n.0;
- Astenuti n.0;

**Delibera n. 62: Approvazione Programma Annuale E. F. 2023**

### **15.Costituzione del fondo economale per le minute spese collegato al Programma Annuale 2023**

Il Dirigente proponeva al consiglio di deliberare un fondo economale per le minute spese.

Il fondo economale per le minute spese è collegato al Programma Annuale 2023

- Consistenza massima del fondo economale per le minute spese: € 500,00
- Importo massimo di ogni spesa minuta: € 50,00

Quindi:

- Conferma Regolamento interno per la gestione fondo economale per le minute spese

**Il Consiglio approvava all'unanimità.**

## **RISULTATO VOTAZIONE:**

- Presenti n. 12;
- Favorevoli n. 12;
- Contrari n.0;
- Astenuti n.0;

**Delibera n. 63: Costituzione del fondo economale per le minute spese collegato al Programma Annuale 2023 e conferma Regolamento interno per la sua gestione fondo**

**16. Figure professionali e incarichi per la realizzazione dei progetti PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.**

In relazione al Bando per il reperimento delle figure di Progettista e Collaudatore progetto PON FESR PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia” non sono pervenute istanze. Si ritiene comunque utile ratificare i criteri di selezione del PROGETTISTA e del COLLAUDATORE contenuti nell’avviso prot. n. 9455/VI.3 del 20/12/2022.

**Il Consiglio approvava all’unanimità.**

**RISULTATO VOTAZIONE:**

- Presenti n. 12;
- Favorevoli n. 12;
- Contrari n.0;
- Astenuti n.0

**Delibera n. 64: Ratifica approvazione dei criteri di selezione PROGETTISTA e COLLAUDATORE contenuti nell’avviso prot. n. 9455/VI.3 del 20/12/2022 già utilizzati nei precedenti avvisi di selezione per la realizzazione dei progetti PON.**

Constatata l’assenza della figure di Progettista e ritenuto opportuno e urgente provvedere alla sua individuazione, considerato che il Dirigente Scolastico possiede le necessarie competenze e che la Pubblica Amministrazione deve prioritariamente ricercare al suo interno le professionalità cui conferire incarichi, il Consiglio ritiene di conferire al Dirigente Scolastico l’incarico di Progettista nell’ambito del progetto PON FESR PON “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

**Il Consiglio deliberava all’unanimità il conferimento dell’incarico come Progettista al Dirigente Scolastico Prof. Carlo Milidone**

**RISULTATO VOTAZIONE:**

- Presenti n. 12;
- Favorevoli n. 12;
- Contrari n.0;
- Astenuti n.0

**Delibera n.65: Conferimento incarico progettista al Dirigente Scolastico**

## **17. Comunicazione del Dirigente**

Il Dirigente Scolastico comunica la necessità di alcune variazioni ai residui attivi e passivi relativi all'e.f. 2022; propone, pertanto, al Consiglio la radiazione di residui attivi per un totale di € 131.853,60 e la radiazione di residui passivi per un totale di € 129,56.

**Il Consiglio deliberava all'unanimità la radiazione di residui attivi per un totale di € 131.853,60 e la radiazione di residui passivi per un totale di € 129,56 come da prospetto allegato.**

### **RISULTATO VOTAZIONE:**

- Presenti n. 12;
- Favorevoli n. 12;
- Contrari n.0;
- Astenuti n.0

### **Delibera n.66: Radiazione di residui attivi e passivi**

Non essendoci altre comunicazioni da fare da parte del Dirigente Scolastico ed esauriti i punti all'o.d.g. la riunione terminava alle ore 12.45.

**Il segretario**

**Ins. Maria Miserrafiti**

**Il Presidente**

**Dr. Domenico Stilo**