



**MIM**  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRESIVO "GALLUPPI-COLLODI-BEVACQUA"

Via Botteghelle n. 1 - 89132 Reggio Calabria  
C.M.: RCIC87200P - C.F.: 92081300805  
Telefono: 0965 51066 - <http://www.icgalluppirc.edu.it> - [rcic87200p@istruzione.it](mailto:rcic87200p@istruzione.it) - [rcic87200p@pec.istruzione.it](mailto:rcic87200p@pec.istruzione.it)  
Codice IPA: istsc\_rcic87200p - Codice Univoco Ufficio UFDGOL

Prot. n. 654/II.2

Reggio C., 29/01/2024

Circolare n. 116  
a.s. 2023/24

*Ai docenti della Scuola Primaria  
p.c. Al D.S.G.A.*

*Atti/Sito Web/Registro Elettronico*

### **OGGETTO. Scrutini primo quadrimestre Scuola Primaria: convocazione team dei docenti**

I team di ciascuna classe della scuola primaria sono convocati, con la sola presenza dei Docenti e presieduti dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, secondo il calendario di seguito indicato, per discutere il seguente ordine del giorno:

1. Lettura del verbale della seduta precedente.
2. Andamento didattico-disciplinare generale della classe.
3. Valutazione quadrimestrale degli alunni e adempimenti conseguenti (programmazione attività di recupero delle carenze maturate in corso d'anno, predisposizione delle comunicazioni alle famiglie).

CALENDARIO SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE - Classi della Scuola Primaria "Collodi"											
Sede di svolgimento: plesso "Galluppi"											
Giorno/Ora	14:00	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00
<b>Martedì 6/2/2024</b>	2A	2B	3A	3B	1A	1B	4A	4B	5A	5B	5C

CALENDARIO SCRUTINI 1° QUADRIMESTRE - Classi della Scuola Primaria "Galluppi"										
Sede di svolgimento: plesso "Collodi"										
Giorno/Ora	14:30	15:00	15:30	16:00	16:30	17:00	17:30	18:00	18:30	19:00
<b>Mercoledì 7/2/2024</b>	1A	1B	2A	2B	3A	3B	4A	4B	5A	5B

Si ricorda che:

- *La valutazione è effettuata collegialmente dai docenti contitolari della classe ovvero dal consiglio di classe. I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica partecipano alla valutazione delle alunne e degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti. La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto. I docenti, anche di altro grado scolastico, che svolgono attività e insegnamenti per tutte le alunne e tutti gli alunni o per gruppi degli stessi, finalizzati all'ampliamento e all'arricchimento dell'offerta formativa, forniscono elementi conoscitivi sull'interesse manifestato e sul profitto conseguito da ciascun alunno. Le operazioni di scrutinio sono presiedute dal dirigente scolastico o da suo delegato. (art. 2, c. 3, D.Lgs. 62/2017).*

- *I docenti di sostegno partecipano alla valutazione di tutte le alunne e gli alunni della classe; nel caso in cui a più docenti di sostegno sia affidato, nel corso dell'anno scolastico, la stessa alunna o lo stesso alunno con disabilità, la valutazione è espressa congiuntamente.* (art. 2, c. 6, D.Lgs. 62/2017).

Si precisa che, in base a quanto previsto dall'O.M. n. 172 del 04/12/2020 e in conseguenza della delibera del Collegio dei docenti del 25 ottobre 2023 di adozione del modello A3 allegato all'O.M. per la formulazione dei giudizi descrittivi, nel documento di valutazione occorrerà indicare per ciascuna disciplina:

- gli obiettivi oggetto di valutazione del periodo didattico;
- il livello raggiunto per ciascun obiettivo;
- il giudizio descrittivo articolato per la disciplina.

Si ricorda che per Religione, attività alternativa alla Religione cattolica, comportamento e giudizio globale si continueranno a seguire le modalità già in essere previste dal D.Lgs. n. 62/2017.

Allegati:

- [Ordinanza del Ministero dell'Istruzione n. 172 del 4/12/2020;](#)
- [Linee guida per la formulazione dei giudizi descrittivi.](#)

Il Dirigente Scolastico

*prof. Carlo Milidone*

Il documento è firmato digitalmente ai sensi del  
c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa